

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Менеджмент качества»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Аналитическое планирование стратегических решений в строительстве
и на транспорте»**

Направление подготовки:	27.04.02 – Управление качеством
Магистерская программа:	Управление качеством в производственно-технологических системах
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Аналитическое планирование стратегических решений в строительстве и на транспорте» является: ознакомление магистров с современными методами аналитического планирования и распределения ресурсов .

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Дать магистрам теоретические знания в области методов аналитического планирования и распределения однородных и неоднородных ресурсов.
2. Обучить магистров технологии разработки планов стратегического развития транспортных и строительных организаций.
3. Обучить магистров вопросам применения технологии разработки планов стратегического развития на реальных объектах транспортно-строительного комплекса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Аналитическое планирование стратегических решений в строительстве и на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен осуществлять постановку задачи исследования, формировать план его реализации, прогнозировать динамику и тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями и методами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Управление качеством» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и в интерактивной форме лекций-дискуссий. Лабораторные работы и практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение ситуационных заданий). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей; технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теоретические основы планирования.

Различные взгляды на планирование. Определение планирования. Философия планирования.

РАЗДЕЛ 1

Теоретические основы планирования.

1. Устные опросы
2. Выполнение ситуационных заданий

РАЗДЕЛ 2

Процесс планирования.

Двухточечный процесс планирования. Вероятное и желаемое будущее.

РАЗДЕЛ 2

Процесс планирования.

1. Устные опросы
2. Выполнение ситуационных заданий

РАЗДЕЛ 3

Прямой и обратный процессы планирования.

Итерационный процесс планирования. Критерии оценки последствий. Критерии оценки последствий. Контрастные сценарии. Обобщенный сценарий. Шкала разностей. Оценка обобщенного сценария.

РАЗДЕЛ 3

Прямой и обратный процессы планирования.

1. Устные опросы
2. Выполнение ситуационных заданий

РАЗДЕЛ 4

Планирование будущего корпораций.

Реальные примеры планирования будущего корпораций транспортной отрасли.

РАЗДЕЛ 4

Планирование будущего корпораций.

1. Устные опросы
2. Выполнение ситуационных заданий

РАЗДЕЛ 5

Планирование стратегий завоевания рынка.

Реальные примеры успешных стратегий завоевания рынка в условиях конкуренции.

РАЗДЕЛ 5

Планирование стратегий завоевания рынка.

1. Устные опросы
2. Выполнение ситуационных заданий

РАЗДЕЛ 6

Планирование развития отрасли.

Дифференциация и интеграция процессов планирования в транспортной отрасли.

РАЗДЕЛ 6

Планирование развития отрасли.

1. Устные опросы
2. Выполнение ситуационных заданий

РАЗДЕЛ 7

Распределение ресурсов.

Однородные, неоднородные, неосязаемые ресурсы. Подходы к их оценке и распределению.

РАЗДЕЛ 8

Многокритериальный выбор программ развития научно-исследовательских работ.

Технология многокритериального выбора программ развития научно-исследовательских работ по критерию «стоимость-эффективность».

РАЗДЕЛ 8

Многокритериальный выбор программ развития научно-исследовательских работ.

Выполнение курсового проекта

4. Зачет

5. Защита лабораторных работ

РАЗДЕЛ 9

Стратегический выбор способов финансирования проектов.

Технология стратегического выбора способов финансирования проектов по критерию «выгоды-возможности-издержки-риски».

РАЗДЕЛ 9

Стратегический выбор способов финансирования проектов.

Выполнение курсового проекта

4. Зачет

5. Защита лабораторных работ

РАЗДЕЛ 10

Распределение ресурсов по нескольким проектам методом комбинаторной оптимизации. Комбинаторно-морфологический метод Целевые функции. Поисковые алгоритмы.

РАЗДЕЛ 10

Распределение ресурсов по нескольким проектам методом комбинаторной оптимизации.

Выполнение курсового проекта

4. Зачет

5. Защита лабораторных работ

РАЗДЕЛ 11

Распределение неоднородного ресурса между проектами.

Использование метода анализа иерархий для решения задачи распределения неоднородного ресурса между проектами.

РАЗДЕЛ 11

Распределение неоднородного ресурса между проектами.

Выполнение курсового проекта

4. Зачет

5. Защита лабораторных работ

РАЗДЕЛ 12

Распределение неосязаемых ресурсов при слиянии компаний.

Использование методов анализа иерархий и линейного программирования для решения задачи распределения неосязаемых ресурсов при слиянии компаний.

РАЗДЕЛ 12

Распределение неосязаемых ресурсов при слиянии компаний.

Выполнение курсового проекта

4. Зачет

5. Защита лабораторных работ

РАЗДЕЛ 13

Планирование мероприятий для защиты интеллектуальных ресурсов.

Стратегии защиты интеллектуальных ресурсов.

РАЗДЕЛ 13

Планирование мероприятий для защиты интеллектуальных ресурсов.

Выполнение курсового проекта

4. Зачет

5. Защита лабораторных работ

РАЗДЕЛ 14

Планирование способа коммерциализации научных результатов с применением теории полезности.

Методы теории полезности. Патентование, НОУ-ХАУ, лицензия.

РАЗДЕЛ 15

Прогнозирование и планирование рыночных цен на инновации, исходя из их ощущаемой ценности.

Критерии оценки ощущаемой ценности инноваций. Использование метода анализа иерархий для прогнозирования рыночных цен. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов.

Экзамен