

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

06 ноября 2020 г.

Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Савчук Рамиля Рафиковна, к.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Аналитическое планирование стратегических решений в строительстве
и на транспорте**

Направление подготовки:	27.04.02 – Управление качеством
Магистерская программа:	Управление качеством в производственно-технологических системах
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 05 ноября 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  М.Ф. Гуськова
---	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Аналитическое планирование стратегических решений в строительстве и на транспорте» является: ознакомление магистров с современными методами аналитического планирования и распределения ресурсов .

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Дать магистрам теоретические знания в области методов аналитического планирования и распределения однородных и неоднородных ресурсов.
2. Обучить магистров технологии разработки планов стратегического развития транспортных и строительных организаций.
3. Обучить магистров вопросам применения технологии разработки планов стратегического развития на реальных объектах транспортно-строительного комплекса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Аналитическое планирование стратегических решений в строительстве и на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационные технологии в системе управления качеством

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен осуществлять постановку задачи исследования, формировать план его реализации, прогнозировать динамику и тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями и методами	ПКС-1.1 Знать методы постановки целей и задач исследования формирования стратегических и операционных планов ее реализации.
2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Теоретические основы планирования. Различные взгляды на планирование. Определение планирования. Философия планирования.	1		1		4	6	ПК1, 1. Устные опросы2. Выполнение ситуационных заданий
2	1	Раздел 2 Процесс планирования. Двухточечный процесс планирования. Вероятное и желаемое будущее.	1		19		1	21	, 1. Устные опросы2. Выполнение ситуационных заданий
3	1	Раздел 3 Прямой и обратный процессы планирования. Итерационный процесс планирования. Критерии оценки последствий. Критерии оценки последствий. Контрастные сценарии. Обобщенный сценарий. Шкала разностей. Оценка обобщенного сценария.	1		1		1	3	, 1. Устные опросы2. Выполнение ситуационных заданий
4	1	Раздел 4 Планирование будущего корпораций. Реальные примеры планирования будущего корпораций транспортной отрасли.	1		1		1	3	, 1. Устные опросы2. Выполнение ситуационных заданий
5	1	Раздел 5 Планирование стратегий завоевания рынка. Реальные примеры	1		1		4	6	, 1. Устные опросы2. Выполнение ситуационных

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		успешных стратегий завоевания рынка в условиях конкуренции.							заданий
6	1	Раздел 6 Планирование развития отрасли. Дифференциация и интеграция процессов планирования в транспортной отрасли.	1		1		4	6	1. Устные опросы 2. Выполнение ситуационных заданий
7	1	Раздел 7 Распределение ресурсов. Однородные, неоднородные, неосязаемые ресурсы. Подходы к их оценке и распределению.	1		1		4	6	ПК1
8	1	Раздел 8 Многокритериальный выбор программ развития научно- исследовательских работ. Технология многокритериального выбора программ развития научно- исследовательских работ по критерию «стоимость- эффективность».	1		1		4	6	Выполнение курсового проекта 4. Зачет 5. Защита лабораторных работ
9	1	Раздел 9 Стратегический выбор способов финансирования проектов. Технология стратегического выбора способов финансирования проектов по критерию «выгоды- возможности- издержки-риски».			1		9	10	Выполнение курсового проекта 4. Зачет 5. Защита лабораторных работ
10	1	Раздел 10 Распределение ресурсов по нескольким проектам методом	1		1		2	4	Выполнение курсового проекта 4. Зачет 5. Защита

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		комбинаторной оптимизации. Комбинаторно-морфологический метод Целевые функции. Поисковые алгоритмы.							лабораторных работ
11	1	Раздел 11 Распределение неоднородного ресурса между проектами. Использование метода анализа иерархий для решения задачи распределения неоднородного ресурса между проектами.	1		1		2	4	, Выполнение курсового проекта4. Зачет5. Защита лабораторных работ
12	1	Раздел 12 Распределение неосязаемых ресурсов при слиянии компаний. Использование методов анализа иерархий и линейного программирования для решения задачи распределения неосязаемых ресурсов при слиянии компаний.	1		1		2	4	, Выполнение курсового проекта4. Зачет5. Защита лабораторных работ
13	1	Раздел 13 Планирование мероприятий для защиты интеллектуальных ресурсов. Стратегии защиты интеллектуальных ресурсов.	1		1		4	6	, Выполнение курсового проекта4. Зачет5. Защита лабораторных работ
14	1	Раздел 14 Планирование способа коммерциализации научных результатов с применением теории полезности. Методы теории полезности. Патентование, НОУ-ХАУ, лицензия.	1		1		4	6	КП, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	1	Раздел 15 Прогнозирование и планирование рыночных цен на инновации, исходя из их ощущаемой ценности. Критерии оценки ощущаемой ценности инноваций. Использование метода анализа иерархий для прогнозирования рыночных цен. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов.	5		4		8	17	
16	1	Экзамен						36	КП, ПК2, ЭК
17		Всего:	18		36		54	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы планирования.	Разработка алгоритма аналитического планирования транспортной отрасли	1
2	1	РАЗДЕЛ 2 Процесс планирования.	Построение модели планирования экспертными технологиями	1
3	1	РАЗДЕЛ 2 Процесс планирования.	Процесс планирования. Подготовка к лабораторной работе: «Идентификация проблемы планирования и составление процессной модели»	18
4	1	РАЗДЕЛ 3 Прямой и обратный процессы планирования.	Формализация процедур прямого и обратного процессов планирования.	1
5	1	РАЗДЕЛ 4 Планирование будущего корпораций.	Формализация процедур для решения задачи планирования будущего транспортной отрасли	1
6	1	РАЗДЕЛ 5 Планирование стратегий завоевания рынка.	Формирование расчетной задачи «Планирование стратегий завоевания рынка»	1
7	1	РАЗДЕЛ 6 Планирование развития отрасли.	Формирование расчетной задачи «Планирование развития отрасли»	1
8	1	РАЗДЕЛ 7 Распределение ресурсов.	Формирование расчетной задачи «Распределение ресурсов	1
9	1	РАЗДЕЛ 8 Многокритериальный выбор программ развития научно- исследовательских работ.	Формирование расчетной задачи «Многокритериальный выбор программ развития научно-исследовательских работ»	1
10	1	РАЗДЕЛ 9 Стратегический выбор способов финансирования проектов.	Формирование расчетной задачи «Стратегический выбор способов финансирования проектов»	1
11	1	РАЗДЕЛ 10 Распределение ресурсов по нескольким проектам методом комбинаторной оптимизации.	Формирование расчетной задачи «Распределение ресурсов по нескольким проектам методом комбинаторной оптимизации»	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
12	1	РАЗДЕЛ 11 Распределение неоднородного ресурса между проектами.	Формирование расчетной задачи «Распределение неоднородного ресурса между проектами» с использованием программного средства «Морфологический анализ и синтез многофункциональных систем»	1
13	1	РАЗДЕЛ 12 Распределение неосязаемых ресурсов при слиянии компаний.	Формирование расчетной задачи «Распределение неосязаемых ресурсов при слиянии компаний» с использованием программного средства «МАИ и линейное программирование»	1
14	1	РАЗДЕЛ 13 Планирование мероприятий для защиты интеллектуальных ресурсов.	Формирование расчетной задачи «Планирование мероприятий для защиты интеллектуальных ресурсов» с использованием программного средства «Аналитические сетевые процессы»	1
15	1	РАЗДЕЛ 14 Планирование способа коммерциализации научных результатов с применением теории полезности.	Формирование расчетной задачи «Планирование способа коммерциализации научных результатов с применением теории полезности»	1
16	1	РАЗДЕЛ 15 Прогнозирование и планирование рыночных цен на инновации, исходя из их ощущаемой ценности.	Формирование расчетной задачи «Прогнозирование и планирование рыночных цен на инновации, исходя из их ощущаемой ценности»	4
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- Разработка расчетной модели планирования инновационного развития организации транспортно – строительной отрасли с использованием программного средства «Аналитическое планирование».
- Планирование будущего корпораций транспортно – строительной отрасли с использованием программного средства «Аналитическое планирование».
- Планирование стратегий завоевания рынка организацией транспортно – строительной отрасли с использованием программного средства «Аналитическое планирование».
- Планирование развития транспортно – строительной отрасли.
- Распределение ресурсов с использованием программного средства «Аналитическое планирование».
- Многокритериальный выбор программ развития научно-исследовательских работ корпораций транспортно – строительной отрасли с использованием программного средства «Выбор».
- Стратегический выбор способов финансирования инновационных проектов с использованием программного средства «Выбор».
- Распределение ресурсов по нескольким проектам в транспортно – строительной организации методом комбинаторной оптимизации с использованием программного

средства «Морфологический анализ и синтез многофункциональных систем».

- Распределение неоднородного ресурса между проектами в транспортно – строительной организации с использованием программного средства «Морфологический анализ и синтез многофункциональных систем».

- Распределение неосязаемых ресурсов при слиянии компаний транспортно – строительной отрасли с использованием программного средства «МАИ и линейное программирование».

- Планирование мероприятий для защиты интеллектуальных ресурсов транспортно – строительной организации с использованием программного средства «Аналитические сетевые процессы».

- Планирование способа коммерциализации научных результатов транспортно – строительной организации с применением теории полезности» с использованием программного средства «Дерево решений».

- Прогнозирование и планирование рыночных цен на инновации транспортно – строительной организации, исходя из их ощущаемой ценности» » с использованием программного средства «Expert Choice».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление качеством» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и в интерактивной форме лекций-дискуссий.

Лабораторные работы и практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение ситуационных заданий). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы планирования.	Теоретические основы планирования. Подготовка к лабораторной работе: «Изучение программного средства «Аналитическое планирование»	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Процесс планирования.	Процесс планирования. Подготовка к лабораторной работе: «Идентификация проблемы планирования и составление процессной модели»	1
3	1	РАЗДЕЛ 3 Прямой и обратный процессы планирования.	Прямой и обратный процессы планирования. Подготовка к лабораторной работе: «Формирование расчетной модели с использованием программного средства «Аналитическое планирование»	1
4	1	РАЗДЕЛ 4 Планирование будущего корпораций.	Планирование будущего корпораций. Подготовка к лабораторной работе: «Решение расчетной задачи «Планирование будущего корпораций» модели с использованием программного средства «Аналитическое планирование»	1
5	1	РАЗДЕЛ 5 Планирование стратегий завоевания рынка.	Планирование стратегий завоевания рынка. Подготовка к лабораторной работе: «Решение расчетной задачи «Планирование стратегий завоевания рынка» модели с использованием программного средства «Аналитическое планирование»»	4
6	1	РАЗДЕЛ 6 Планирование развития отрасли.	Планирование развития отрасли. Подготовка к лабораторной работе: «Решение расчетной задачи «Планирование развития отрасли»»	4
7	1	РАЗДЕЛ 7 Распределение ресурсов.	Распределение ресурсов. Подготовка к лабораторной работе: «Решение расчетной задачи «Распределение ресурсов» с использованием программного средства «Аналитическое планирование»»	4
8	1	РАЗДЕЛ 8 Многокритериальный выбор программ развития научно-исследовательских работ.	Многокритериальный выбор программ развития научно-исследовательских работ. Подготовка к лабораторной работе: «Решение расчетной задачи «Многокритериальный выбор программ развития научно-исследовательских работ» с использованием программного средства «Выбор»»	4
9	1	РАЗДЕЛ 9 Стратегический	Стратегический выбор способов финансирования проектов.	4

		выбор способов финансирования проектов.	Подготовка к лабораторной работе: «Решение расчетной задачи «Стратегический выбор способов финансирования проектов» с использованием программного средства «Выбор»»	
10	1	РАЗДЕЛ 9 Стратегический выбор способов финансирования проектов.	Стратегический выбор способов финансирования проектов. Подготовка к лабораторной работе: «Решение расчетной задачи «Стратегический выбор способов финансирования проектов» с использованием программного средства «Выбор»»	4
11	1	РАЗДЕЛ 10 Распределение ресурсов по нескольким проектам методом комбинаторной оптимизации.	Распределение ресурсов по нескольким проектам методом комбинаторной оптимизации. Подготовка к лабораторной работе: «Решение расчетной задачи «Распределение ресурсов по нескольким проектам методом комбинаторной оптимизации» с использованием программного средства «Морфологический анализ и синтез многофункциональных систем»»	2
12	1	РАЗДЕЛ 11 Распределение неоднородного ресурса между проектами.	Распределение неоднородного ресурса между проектами. Подготовка к лабораторной работе: «Решение расчетной задачи «Распределение неоднородного ресурса между проектами» с использованием программного средства «Морфологический анализ и синтез многофункциональных систем»»	2
13	1	РАЗДЕЛ 12 Распределение неосязаемых ресурсов при слиянии компаний.	Распределение неосязаемых ресурсов при слиянии компаний. Подготовка к лабораторной работе: «Решение расчетной задачи «Распределение неосязаемых ресурсов при слиянии компаний» с использованием программного средства «МАИ и линейное программирование»»	2
14	1	РАЗДЕЛ 13 Планирование мероприятий для защиты интеллектуальных ресурсов.	Планирование мероприятий для защиты интеллектуальных ресурсов. Подготовка к лабораторной работе: «Решение расчетной задачи «Планирование мероприятий для защиты интеллектуальных ресурсов» с использованием программного средства «Аналитические сетевые процессы»»	4
15	1	РАЗДЕЛ 14 Планирование способа коммерциализации научных результатов с применением	Планирование способа коммерциализации научных результатов с применением теории полезности. Подготовка к лабораторной работе: «Решение расчетной задачи «Планирование	4

		теории полезности.	способа коммерциализации научных результатов с применением теории полезности» с использованием программного средства «Дерево решений»»	
16	1	РАЗДЕЛ 15 Прогнозирование и планирование рыночных цен на инновации, исходя из их ощущаемой ценности.	Прогнозирование и планирование рыночных цен на инновации, исходя из их ощущаемой ценности. Подготовка к лабораторной работе: «Решение расчетной задачи «Прогнозирование и планирование рыночных цен на инновации, исходя из их ощущаемой ценности» » с использованием программного средства «Expert Choice»»	8
17	1		Стратегический выбор способов финансирования проектов. Технология стратегического выбора способов финансирования проектов по критерию «выгоды-возможности-издержки-риски».	5
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике: концептуальное проектирование инновационных систем : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Прикладные математика и физика"	Андрейчиков, Александр Валентинович.	М. : ЛЕНАНД. - 432 с. : ил. - Библиогр.: с. 419-429. Экземпляры: всего:1 - фб.(1)., 2014 - 432 с. : ил. - Библиогр.: с. 419-429. Экземпляры: всего:1 - фб.(1) НТБ МИИТ	Все разделы
2	Инструменты управления качеством инноваций : учеб. пособие для студ. напр. подготовки "Управление качеством", "Менеджмент", "Инноватика", "Прикладная информатика"	Андрейчиков, Александр Валентинович.	М. : МИИТ. - 369 с. : ил. - Библиогр.: с. 364-368 100 экз. Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(2)., 2012 - 369 с. : ил. - Библиогр.: с. 364-368 100 экз. Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(2). НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Основы теории управления : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент", "Управление персоналом" / П. Н. Аброськин ; МИИТ. Каф. "Менеджмент". - М.	Аброськин, Петр Николаевич.	М.: МГУПС(МИИТ). - 150 с. - Библиогр.: с. 145-147 100 экз. Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(2)., 2014 - 150 с. - Библиогр.: с. 145-147 100 экз. Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(2). НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.efqm.org> – интернет-портал Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM).

<http://www.gost.ru/> – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и стандартизации.

<http://www.iaf.org/> – сайт Международного аккредитационного форума.

<http://www.iso.org/> – сайт Международной организации по стандартизации.

<http://www.quality.edu.ru> – информационно-справочный портал поддержки систем

управления качеством Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
<http://www.stq.ru> – сайт издательства «Стандарты и качество».
www.iqnet-certification.com – интернет-портал Международной сертификационной сети IQNet.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 7, Microsoft Office 2007. Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа
Мультимедийное оборудование: Компьютер Intel Core i3, Acer Aspire M520
Проектор,
Компьютер WorkStation Pentium 4 630
Интерактивная доска HITACHI HT-FX-77WD
Мультимедийный проектор HITACHI CP-X 880
Настенный экран ScreenMedia Economy
Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся
Компьютер WorkStation Pentium 4 630
ноутбук Lenovo ThinkPad SL 510 (6), ноутбук Asus K510C (8)
Мультимедийное оборудование: проектор Acer PD726W
Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER
Сервер Core 2 Duo E6850

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий и лабораторных работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся,

более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий и лабораторных работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий и лабораторных работ. Задачи практических занятий и лабораторных работ: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическим занятиям и лабораторным работам должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету или экзамену, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.