

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
25.03.03 Аэронавигация,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Английский язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 1346177

Подписал: заместитель директора академии Гончаров
Дмитрий Евгеньевич

Дата: 25.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование навыков владения английским языком для обеспечения процесса коммуникации и применения знаний технической и нормативной документации в процессе летной эксплуатации ВС в соответствии с домейнами документа ИКАО 9835

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к профессиональному языковому и речевому материалу
- формирование навыков профессиональной коммуникации на английском языке без искажения смысла высказывания
- формирование навыков понимания профессиональной технической и нормативной документации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

лексический минимум английского языка достаточный для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;

основные грамматические конструкции и предложения, обеспечивающие профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания;

основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки

Уметь:

правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы;

применять английский язык в профессиональной деятельности;
вести монологическую и диалогическую речь с правильным использованием словарного запаса на общие, конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке

Владеть:

английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;

основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	70	70
В том числе:		
Занятия семинарского типа	70	70

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 74 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Схема аэропорта и времена глаголов Изучение структуры аэропорта и повторение системы времен в английском языке. План занятий: - Обзор терминов: терминал, перрон, ВПП - Грамматика: времена глаголов (Present, Past, Future) - Практика: описание схемы аэропорта - Дискуссия: важность точности в терминологии - Тестирование по теме
2	Терминал и рулежные дорожки Знакомство с элементами аэропорта: терминал, перрон, рулежные дорожки. План занятий: - Изучение терминологии - Грамматика: предлоги места (on, at, in) - Разбор реальных схем аэропортов - Ролевая игра: диалог в аэропорту - Тестирование по теме
3	Освещение аэропорта Системы освещения аэропорта и их значение для безопасности. План занятий: - Виды огней (ВПП, рулежные дорожки) - Грамматика: пассивный залог - Анализ инцидентов из-за плохого освещения - Практика: описание схем освещения - Тестирование по теме
4	Маркировка и знаки аэропорта Изучение маркировки ВПП, рулежных дорожек и стоянок. План занятий: - Основные знаки и их значение - Грамматика: императивные предложения - Разбор кейсов: ошибки пилотов - Практика: чтение схем - Тестирование по теме
5	Обслуживание ВС на земле Процедуры обслуживания воздушных судов перед вылетом. План занятий:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Основные этапы обслуживания - Грамматика: модальные глаголы (must, should) - Разбор чек-листов - Ролевая игра: диалог с техником - Тестирование по теме
6	Службы аэропорта и их зоны Роли и зоны ответственности основных служб аэропорта. План занятий: - Описание служб (диспетчеры, заправка) - Грамматика: сложные предложения - Анализ взаимодействия служб - Кейс: координация при ЧП - Тестирование по теме
7	Аэродромные транспортные средства Виды спецтранспорта и их использование в аэропорту. План занятий: - Обзор техники (тягачи, топливозаправщики) - Грамматика: артикли (a, the) - Практика: описание процессов - Видеоразбор работы техники - Тестирование по теме
8	Модальные глаголы и метеоявления Изучение модальных глаголов и терминологии погодных условий. План занятий: - Модальные глаголы (can, may, must) - Основные метеотермины (ветер, осадки) - Практика: прогноз погоды - Разбор ошибок в использовании модальных глаголов - Тестирование по теме
9	Безличные предложения и облачность Грамматика безличных предложений и описание облачности. План занятий: - Конструкции (It is... There is...) - Типы облаков и видимость - Практика: описание погоды - Анализ METAR - Тест: грамматика и термины
10	Опасные метеоявления: гроза и обледенение Разбор опасных погодных условий для полетов. План занятий: - Гроза, сдвиг ветра, обледенение - Грамматика: условные предложения - Кейсы: инциденты из-за погоды - Практика: действия пилота - Тестирование по теме
11	Опасные метеоявления: ливни и турбулентность Влияние ливней, турбулентности и тумана на полеты. План занятий: - Термины и последствия - Грамматика: сравнительные степени прилагательных - Разбор PIREP

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Ролевая игра: доклад о погоде - Тест: классификация метеоявлений
12	Природные катаклизмы и полеты Землетрясения, извержения вулканов и их влияние на авиацию. План занятий: - Опасные явления (пепел, бури) - Грамматика: Present Perfect - Кейсы: отмены рейсов - Практика: составление предупреждений - Тестирование по теме
13	Прогнозы погоды и сводки Форматы метеосводок (ATIS, TAF, METAR). План занятий: - Разбор форматов - Грамматика: сокращения и аббревиатуры - Практика: чтение METAR - Дискуссия: важность точности - Тест: расшифровка сводок
14	Влияние погоды на безопасность Анализ рисков, связанных с метеоусловиями. План занятий: - Основные угрозы - Грамматика: модальные глаголы для запретов - Разбор инцидентов - Практика: оценка рисков - Тестирование по теме
15	Опасные метеоявления: повторение Закрепление знаний о критических погодных условиях. План занятий: - Повторение терминов - Грамматика: Past Simple vs. Past Continuous - Кейсы: разбор инцидентов - Ролевая игра: экстренная ситуация - Тест: итоговый опрос
16	Классы и типы ВС Классификация воздушных судов по типам и назначению. План занятий: - Основные классы (легкие, тяжелые) - Грамматика: множественное число существительных - Разбор характеристик - Практика: сравнение ВС - Тест: классификация ВС
17	Конструкция воздушных судов Основные элементы конструкции самолетов. План занятий: - Фюзеляж, крылья, шасси - Грамматика: пассивный залог - Анализ инцидентов из-за дефектов - Практика: описание конструкции - Тестирование по теме

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
18	Аэродинамика полета Принципы аэродинамики и управление ВС. План занятий: - Подъемная сила, сопротивление - Грамматика: Future Continuous - Разбор полетных данных - Практика: расчеты - Тестирование по теме
19	Кабина и приборы ВС Оборудование кабины пилотов и его функции. План занятий: - Основные приборы (высота, скорость) - Грамматика: указательные местоимения - Практика: чтение показаний - Ролевая игра: пилот-штурман - Тестирование по теме
20	Органы управления ВС Управление самолетом: штурвал, педали, рычаги. План занятий: - Основные элементы управления - Грамматика: императивы - Разбор инцидентов из-за ошибок управления - Тестирование по теме
21	Системы ВС Важные системы самолета: топливная, гидравлическая. План занятий: - Описание систем - Грамматика: сложные существительные - Кейсы: отказы систем - Практика: описание работы систем - Тестирование по теме
22	Профессия пилота Обязанности и навыки пилота, эквиваленты модальных глаголов. План занятий: - Квалификационные требования - Грамматика: эквиваленты (have to, be able to) - Интервью с пилотами - Практика: составление резюме - Тестирование по теме
23	Подготовка пилота к рейсу Предполетный брифинг и знакомство с экипажем. План занятий: - Этапы подготовки - Грамматика: устойчивые сочетания с предлогами - Ролевая игра: брифинг - Разбор кейсов - Тестирование по теме
24	Экипаж ВС: роли и обязанности Функции летного экипажа (пилот, штурман). План занятий:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Распределение обязанностей - Грамматика: притяжательный падеж - Разбор инцидентов из-за ошибок экипажа - Ролевая игра: взаимодействие в экипаже - Тестирование по теме
25	Взаимодействие в экипаже Коммуникация и координация между членами экипажа. План занятий: - Стандартные фразы - Грамматика: повелительное наклонение - Разбор CRM (Crew Resource Management) - Практика: диалоги - Тест: коммуникация
26	Правила полетов по приборам Основные принципы IFR (Instrument Flight Rules). План занятий: - Разбор правил - Грамматика: сложноподчиненные предложения - Практика: чтение карт - Кейсы: ошибки пилотов - Тест: требования IFR
27	Правила визуальных полетов Особенности VFR (Visual Flight Rules). План занятий: - Условия для VFR - Грамматика: модальные глаголы для разрешений - Практика: планирование полета - Разбор инцидентов - Тест: правила VFR
28	Классификация воздушного пространства Типы воздушного пространства (А, В, С и др.). План занятий: - Описание классов - Грамматика: артикли с названиями зон - Практика: работа с картами - Дискуссия: ограничения - Тестирование по теме
29	Методы навигации Современные и традиционные методы навигации. План занятий: - VOR, NDB, GPS - Грамматика: формы глаголов (Verbforms) - Практика: расчет маршрута - Разбор кейсов - Тестирование по теме
30	Радионавигационные средства Принципы работы VOR/DME, GNSS. План занятий: - Описание систем - Грамматика: пассив для описания технологий - Практика: настройка оборудования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Разбор инцидентов - Тестирование по теме
31	Человеческий фактор в авиации Ошибки пилотов и их предотвращение. План занятий: - Основные причины ошибок - Грамматика: конструкции для анализа причин - Разбор инцидентов - Тренинг: стресс-менеджмент - Тестирование по теме
32	Обеспечение безопасности аэропорта Борьба с терроризмом и опасными грузами. План занятий: - Процедуры досмотра - Грамматика: модальные глаголы для запретов - Разбор инцидентов - Практика: составление инструкций - Тест: меры безопасности
33	Международные авиационные организации Роль ИКАО и Чикагской конвенции. План занятий: - Структура ИКАО - Грамматика: официальный стиль - Разбор документов ИКАО - Дискуссия: глобальные стандарты - Тест: функции ИКАО

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ляхова, Е. Г. Авиационный английский язык (А1–А2) : учебник для вузов / Е. Г. Ляхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17700-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/580340 (дата обращения: 30.05.2025).

	[сайт]. ISBN 978-5-534-17700-8	
2	Мухтабарова, О. И. Aviation english basics : учебное пособие / О. И. Мухтабарова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-907354-63-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/355607 (дата обращения: 30.05.2025).
3	Лебедева, Н. А. English for Specific Purposes: Aviation. Video : учебное пособие / Н. А. Лебедева, Н. С. Гулина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023 — Часть 2 — 2023. — 30 с. — ISBN 978-5-907354-61-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/355589 (дата обращения: 30.05.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office Word

MS Office Excel

MS Office Power Point

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет. Для организации самостоятельной работы студентов необходима учебная аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

М.А. Гайдукова

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.Е. Гончаров

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Безряков