

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Академия водного транспорта

Колледж Академии водного транспорта

АННОТАЦИЯ

Дисциплина БД.05 РОССИЯ В МИРЕ

Специальность: 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Общеобразовательная подготовка. БД.05 Россия в мире

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **БД.05 Россия в мире** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): *познавательные, регулятивные, коммуникативные.*

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 318 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 часов; самостоятельной работы обучающегося 106 часов.

4. Основное содержание дисциплины

Тема	Содержание
Введение	История и исторический процесс. История в век глобализации. Интернационализация общественной жизни на современном этапе всемирно-исторического процесса.
Раздел 1. Человечество в эпоху Древнего мира	
Тема 1. От первобытности к цивилизации. Древний Восток	Предцивилизационная стадия развития человечества. Неолитическая революция. Архаичные цивилизации Древнего Востока.
	Антропогенез. Социогенез. Политогенез. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1</i> Археологические памятники палеолита на территории России. Неолит. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.
Тема 2. Древнейшая история России	Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне.
	Тюркские народы и государства.
	Норманны - варяги – русь.
Тема 3 Духовный мир древних обществ	Мифологическая картина мира. Духовные традиции различных конфессий.
	Формирование научного мышления в древности
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №2</i> Культура и религия Древнего мира
Тема 4 Историческое наследие древних цивилизаций	Единство мира древних цивилизаций. Римское право. Алфавит и письменность.
	Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №3</i> Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.
Тема 5 Повседневная жизнь древних народов	Вклад древних народов в развитие современной культуры.
	Материальная и духовная культура.
Раздел 2. Мир в эпоху средневековья	
Тема 6 Средневековая цивилизация Европы	Сословное общество
	Стратификация
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №4</i> Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров ремесла и торговли. Города и сеньоры. Цеховые организации. Противоречия внутри городских общин. Значение средневековых городов.
Тема 7 Особенности российского	Характер древнерусской государственности
	Проблемы сословно-представительской монархии

средневековья	
Тема 8 Древнерусское государство и общество	<p>Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX – X вв. Эволюционное развитие русских земель в XI – первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №5</i> Дружина. Вече. Народное ополчение.</p>
Тема 9 Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	<p>Причины распада Древнерусского государства. Новгородская республика.</p> <p>Владими́ро-Сузда́льское княжество. Галицко-Волы́нское княжество.</p>
Тема 10 Древнерусское крестьянство	<p>Характер земледелия в X – начале XIII в.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №6</i> Структура земледельческого населения в X – начале XIII в.</p>
Тема 11 Древнерусские города	<p>Социально-топографическая модель древнерусского города. Проблемы происхождения и сущностных характеристик древнерусских городов.</p> <p>Хозяйственная жизнь. Купеческие организации. Структуры управления.</p>
Тема 12 Язычество и христианство в Древней Руси.	<p>Язычество восточных славян. Первые христиане на Руси.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №7</i> Причины принятия христианства. Выбор веры. Крещение Руси.</p>
Тема 13 Древняя Русь в системе международных отношений.	<p>Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Русско-византийские отношения.</p> <p>Западноевропейское направление внешней политики Руси.</p> <p>Практические занятия: Практическое занятие №1 Повседневная жизнь и представления о природе и обществе на Руси.</p>
Тема 14 Культура Руси в IX – XV вв.	<p>Фольклор. Древнерусская литература. Образование.</p> <p>Зодчество. Иконопись.</p>
Тема 15 Ордынское владычество на Руси.	<p>Формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №8</i> Эволюция внешней политики и поземельных отношений в период ордынского владычества на Руси.</p>
Тема 16 Особенности процесса объединения русских земель	<p>Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №9</i> Роль Твери в процессе становления российской государственности</p>
Тема 17	Русь Литовская. Великое княжество Литовское и Русское:

Русь и Литва: эволюция взаимоотношений	борьба за общерусское лидерство.
Тема 18 Характер Московского государства и общества во второй половине XV - начале XVI века	Возвышение княжеской власти. Система управления.
	Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.
	Практические занятия: Практическое занятие №2 Местное самоуправление во второй половине XV - начале XVI века и в современной России
Тема 19 Власть и общество при Иване Грозном	Реформы Избранной Рады. Опричнина.
	Практические занятия: Практическое занятие №3 Московское государство в системе международных отношений
Тема 20 Смута в России: истoki, этапы, последствия	Причины и сущность Смутного времени. Первый этап Смуты: борьба за московский престол. Второй этап Смуты: разрушение государственного порядка. Третий этап Смуты: попытки восстановления порядка.
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Земский собор 1613 года: восстановление наследственной монархии. Последствия Смутного времени.
Тема 21 Человек в эпоху традиционного общества	Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство.
	Человек и его детство. Человек и знание. Доиндустриальная цивилизация
	Практические занятия: Практическое занятие №4 Личность в истории Средних веков
Тема 22 Эпоха Возрождения и её влияние на мировую культуру	Возрождение и гуманизм. «Северное возрождение». Леонардо да Винчи.
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Культурные связи Западной Европы с Россией.
Раздел 3. Мир в Новое время	
Тема 23 Раннее Новое время	Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Мануфактурный капитализм: экономика и общество.
	Практические занятия: Практическое занятие №5 Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII веке
Тема 24 Россия и особенности перехода к Новому времени	Вступление России в Новое время. Черты экономического и социального развития России в Новое время.
	Практические занятия: Практическое занятие №6 Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма
Тема 25 Россия: особенности социально- экономического развития в XVII – XVIII вв.	Российский тип феодализма. Крепостничество.
	Развитие городов. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская экономика и власть.

Тема 26 Феномен российского самодержавия	Предпосылки формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия.
	От самодержавия к абсолютизму.
Тема 27 Особенности социальных движений в России	Социальная политика властей. Крестьянские волнения. Выступления казаков.
	Городские восстания. Движение старообрядцев.
	Практические занятия: Практическое занятие №7 Церковь, общество, государство в России.
Тема 28 Наука и образование в России XVI – XVII вв.	Образование. Книгопечатание.
	Развитие естественно-научных знаний.
Тема 29 Наука и образование в современном мире	Функции современной науки. Научное познание. Вненаучное познание.
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Методы научного познания. Вопросы социальной ответственности учёного.
Тема 30 Культура России в XVI – XVII вв.	Литература в XVI веке
	Литература в XVII веке
	Практические занятия: Практическое занятие №8 Культура в современной жизни
Тема 31 Искусство России в XVI – XVII вв.	Архитектура. Живопись
Тема 32 Искусство как элемент духовной культуры в современном мире	Виды искусства. Взаимосвязь искусства и морали.
	Искусствознание.
Тема 33 Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровской России.	Духовный мир и нравы людей. Семейные заповеди Домостроя.
	Обряды русской свадьбы. Русская кухня.
Тема 34 Мораль как элемент духовной культуры современного общества	Социальные нормы. Функции морали.
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Принципы морали.
Тема 35 Россия и запад в XVII веке	Изменение места и роли России в европейской политике в XVII веке. Западное направление внешней политики России в XVII веке.
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Южное направление политики России. Восточное направление политики России.
Тема 36 Петровская модернизация развития России	Предпосылки петровских преобразований. Реформа государственного управления.
	Внешняя реформа. Новая доктрина самодержавия.
	Практические занятия:

	Практическое занятие №9 Государство и политическая система общества на современном этапе
Тема 37 Социальная роль и социальный статус в современном мире	Социальные отношения. Социальная структура. Социальная группа.
	Социальный статус. Социальная роль.
Тема 38 Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в – XVIII веке	Экономическая политика Петра I. Социально-экономическое развитие страны в 1725-1762 гг.
	Экономика екатерининской России. Итоги социально-экономического развития.
Тема 39 Экономика России на современном этапе	Мировая экономика. Международные экономические отношения. Либерализация экономической деятельности.
	Государственное регулирование экономики. Экономические циклы. Налоговая политика.
Тема 40 Власть и российское общество в 1725 – 1800 гг.	Предпосылки и сущность дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавной власти. Государство и формирование дворянского сословия.
	Формирование сословного строя. Конституционные проекты. Общественная мысль.
Тема 41 Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современной России.	Социальная стратификация. Сословная стратификация.
	Социальная мобильность.
Тема 42 Социальные движения в России в XVIII веке.	Особенности социальных движений в XVIII веке. Городские восстания. Национальные движения. Религиозные движения.
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Крестьянские и казачьи восстания. Значение народных выступлений.
Тема 43 Социальное поведение	Субъекты социального поведения. Социальный контроль.
	Социальный конфликт.
Тема 44 Россия – великая европейская держава	Изменения места и роли России в европейской политике. Рост национального самосознания и становление имперского сознания.
	Западное, южное, восточное направление внешней политики. Россия-великая европейская держава.
Тема 45 Культура России XVIII века.	Власть и культура. Радикальный характер перемен в культуре. Архитектура, искусство.
	Наука, театр, образование.
Тема 46 Европейские идеалы и повседневная жизнь российских сословий в XVIII веке.	Духовные ценности барокко и классицизма. Европейский костюм. Новшества и традиции жилища.
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Французы на русской кухне. Досуг и увеселения. Европеизация семейных нравов.
Тема 47 Личность в мировой	О. Кромвель. И. Ньютон. Рембрандт.
	В. Беринг. Вольтер. Б. Франклин. И.П. Кулибин.

истории Нового времени.	
Раздел 4. Мир в Новое время (конец XVIII – XX)	
Тема 48 Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй половине XVIII – XIX вв.	Сущность и значение промышленной революции. Индустриальное общество.
	Мировой рынок. Колониальные империи и империализм. Традиционные общества в условиях европейской экспансии.
Тема 49 Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII – XIX вв.	Модернизация и революции нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Французская революция конца XVIII века.
	Политическая модернизация и революция 1848-1849 гг. Реформы и модернизация.
	Практические занятия: Практическое занятие №10 Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.
Тема 50 Рождение современных идеологий	Век просвещения. Либерализм и консерватизм.
	Социализм и радикализм.
Тема 51 Начало становления индустриального общества в России	Особенности перехода к индустриальному обществу в России. Население России. Начало российской индустриализации.
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Перемены в социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.
Тема 52 Российские реформы в XIX в.	Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования реформ.
	Методы и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.
	Практические занятия: Практическое занятие №11 Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития.
Тема 53 Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в.	Национальный вопрос и национальные движения в Европе. Национальный вопрос в российском государстве. Особенности национальной политики России в XIX в.
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Польский вопрос. Прибалтийский вопрос. Еврейский вопрос. Финляндия в составе России. Украинский вопрос. Народы Кавказа.
Тема 54 Россия – великая мировая держава	Россия в наполеоновских войнах. Россия – великая мировая держава, создатель новой системы международных отношений.
	Россия и идея славянского единства. Восточный вопрос. Крымская война как попытка «ограничения России».

	Самостоятельная работа обучающихся №18 Россия и США. Россия на восточном направлении.
Тема 55 Россия и мир в начале XX века.	Мир к началу XX века. Территория и население Российской империи.
	Особенности российской модернизации.
	Практические занятия: Практическое занятие №12 Социальная мобильность
Тема 56 Культура России XIX века	Исторические условия, влияние на развитие культуры.
	Архитектура. Музыкальное искусство. Живопись. Театр.
	Практические занятия: Практическое занятие №13 Духовные идеалы и повседневная жизнь российских сословий XIX века.
Тема 57 Личность в истории Нового времени	М.В. Казаков. Наполеон Бонапарт.
	М.М. Сперанский, П.И. Чайковский.
Тема 58 Отмена крепостного права в России и реформы 60-70-х годов XIX века.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.
	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.
	Практические занятия: Практическое занятие №14 Экономическое развитие России во второй половине XIX века.
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова».
Раздел 5. От Новой истории к Новейшей.	
Тема 59 Мир в начале XX века.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.
	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.
	Самостоятельная работа обучающихся №20

	<p>Ведущие государства мира и их колонии в начале XX века. Модернизация. Индустриализация. Империализм. Урбанизация. Антанта. Тройственный союз. Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века.</p>
<p>Тема 60 Россия на рубеже XIX – XX веков.</p>	<p>Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве).</p>
	<p>Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>
	<p>Практические занятия: Практическое занятие №15 Роль государства в экономике России.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №21 Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.</p>
<p>Тема 61 Революция 1905—1907 годов в России.</p>	<p>Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Причины, этапы и основные события российской революции 1905—1907 годов. Кадеты. Октябристы. Социал-демократы. Совет. Государственная дума. Конституционная монархия. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции.</p>
	<p>Причины, особенности и последствия национальных движений в ходе революции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Оценка итогов революции 1905—1907 годов</p>
<p>Тема 62 Государство и</p>	<p>Типы общественной власти. Субъекты власти. Ресурсы власти.</p>

политическая система общества	Основные признаки государства. Политическая система общества. Средства массовой информации.
	Практические занятия: Практическое занятие №16 Формы правления и формы государственного устройства
Тема 63 Россия в период столыпинских реформ	Основные положения и итоги осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы.
	Отруб. Хутор. Переселенческая политика. Третьеиюньская монархия.
	Практические занятия: Практическое занятие №17 Основные проблемы экономики России на современном этапе.
Тема 64 Серебряный век русской культуры	Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры
	Модернизм. Символизм. Авангард. Абстракционизм. Футуризм.
Тема 65 Первая мировая война и общество	Влияние Первой мировой войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу.
	Воздействие войны на положение дел в России.
Тема 66 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета.
	Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года
Тема 67 Октябрьская революция в России и ее последствия.	Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года. Причины прихода большевиков к власти. Создание советского государства и первые преобразования.
	Декрет. Национализация. Рабочий контроль, Учредительное собрание.
Тема 68 Гражданская война в России.	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции и цели участников.
	Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.
Раздел 6 Межвоенный период 1918 – 1939 гг.	
Тема 69 Европа и США	Революционные события 1918 — начала 1920-х в Европе. Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы.
	Причины мирового экономического кризиса 1929— 1933 годов и его последствий.
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Сущность, причины успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф.Рузвельта.
Тема 70 Недемократические режимы в Западной Европе	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима,

	<p>причины его устойчивости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономической кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.</p>
	<p>Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p>
<p>Тема 71 Политика как общественное явление.</p>	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства. Характеристика типологии политических режимов.</p>
	<p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №23 Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>
<p>Тема 72 Культура в первой половине XX века.</p>	<p>Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений.</p>
	<p>Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.</p>
<p>Тема 73 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</p>	<p>Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.</p>
	<p>Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на</p>

	<p>международной арене.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №24 Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы</p>
<p>Тема 74 Этнические общности и межнациональные отношения</p>	<p>Социальная общность. Этнические общности. Факторы, влияющие на процессы межнациональных отношений.</p>
	<p>Сепаратизм. Этноцентризм. Национализм. Патриотизм. Фашизм. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).</p>
<p>Тема 75 Индустриализация и коллективизация в СССР</p>	<p>Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации.</p>
	<p>Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.</p>
<p>Тема 76 Экономика и экономическая наука. Экономические системы</p>	<p>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</p>
	<p>Разделение труда, специализация и обмен. Характеристика понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.</p>
<p>Тема 77 Советское государство и общество в 1920-е – 1930-е годы</p>	<p>Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти.</p>
	<p>Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p>
<p>Тема 78 Основы конституционного строя РФ</p>	<p>Конституционное право, как отрасль российского права. Конституционный строй РФ. Принципы организации государственной власти.</p>
	<p>Принципы взаимоотношений государства и гражданина. Принципы организации жизни гражданского общества. Права и обязанности человека и гражданина в РФ.</p>
	<p>Практические занятия: Практическое занятие №18</p>

	Гражданское общество и правовое государство
Тема 79 Советская культура в 1920-е – 1930-е годы	Культурная революция: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеинная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Сравнение развития западной и советской культуры в 1920—1930-е годы, выявление черт их различия и сходства.
	Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.
Раздел 7 Вторая мировая война	
Тема 80 Накануне второй мировой войны	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.
	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.
Тема 81 Первый период второй мировой войны	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии, Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР.
	Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.
Тема 82 Второй период второй мировой войны	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления.
	Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение

	положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.
Тема 83 Третий период второй мировой войны	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии.
	Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.
Тема 84 СССР в послевоенные годы	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей
	Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов
Тема 85 СССР в 1950-е – начале 1960-х гг.	Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты
	Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.
Тема 86 Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны.
	«Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов.
Раздел 8. Право	
Тема 87 Юриспруденция как общественная наука	Понятие права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.
	Самостоятельная работа обучающихся №25 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ
Тема 88 Правоотношения. Правонарушения и	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.

юридическая ответственность	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.
Тема 89 Противодействие коррупции	Понятие коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции.
	Меры по профилактике коррупции. Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
Тема 90 Основы финансовой грамотности	Правильный подход к деньгам. Планирование и учёт личных финансов. Взаимоотношение человека с банками.
	Способы заработка. Инвестиции.
	Практические занятия: Практическое занятие №19 Формирование семейного бюджета
Тема 91 Система государственных органов в РФ	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.
Тема 92 Гражданство РФ	Принципы гражданства РФ. Основания приобретения гражданства РФ.
	Правовой статус человека и гражданина. Упрощённая процедура получения гражданства РФ.
Тема 93 Гражданское право	Гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность. Коммерческие и некоммерческие организации.
	Формы собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Порядок заключения договора.
Тема 94 Трудовое право	Субъекты трудового права. Трудовой договор. Виды трудового договора.
	Порядок приёма на работу. Рабочее время и время отдыха. Расторжение трудового договора.
Тема 95 Административное право и уголовное право	Органы исполнительной власти. Государственная служба. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания
	Предмет уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Соучастники преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовные наказания. Судимость.

Составитель: преподаватель первой категории Торбина Ю.А.

Директор Академии водного транспорта  Володин А.Б.