

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Академия водного транспорта

Колледж Академии водного транспорта

АННОТАЦИЯ

Дисциплина БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Общеобразовательная подготовка. БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

2. Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной

службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

2. правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

3. способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

4. правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

2. соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

3. оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

4. пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

5. вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

6. действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

7. соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

8. адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

9. прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных

ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях

и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): *регулятивные, познавательные, коммуникативные.*

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

4. Основное содержание дисциплины

Тема	Содержание
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала
	1 Здоровый образ жизни.
	2 Факторы окружающей среды, взаимосвязь человека и среды обитания.
	3 Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.
	Практические занятия №1
	Взаимосвязь человека и среды обитания.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Вредные привычки и их профилактика и лечение.
Тема 1.2. Опасные ситуации на дороге	Содержание учебного материала
	1 Возможные опасные ситуации на дороге
	2 Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов)
	3 Опасные ситуации на транспорте
	Практические занятия №2
	Правила обхода стоящего транспорта. Безопасность в городе при переходе улиц
	Самостоятельная работа обучающихся
	Поведение пассажиров в общественном транспорте
Тема 1.3. Опасные ситуации и правила поведения на воде	Содержание учебного материала
	1 Опасные ситуации на воде
	2 Правила поведения на воде
	3 Оказание помощи утопающему
	Практические занятия №3
	Правила поведения на воде
	Самостоятельная работа обучающихся
	Опасные ситуации на воде
Тема 1.4. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала
	1 Общие понятия о горении и пожаре
	2 Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов

	3	Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.
	4	Меры пожарной безопасности. Порядок действий при пожаре
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Возможные причины пожара	
Тема 1.5. Использование средств пожаротушения	Содержание учебного материала	
	1	Классы пожаров и рекомендуемые средства пожаротушения
	2	Методы и способы пожаротушения
	3	Пожарная сигнализация, профилактика пожаров
	4	Системы и средства пожаротушения
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Классификация огнетушителей и порядок их применения	
Тема 1.6. Пожарная безопасность на судах	Содержание учебного материала	
	1	Сущность и содержание пожарной безопасности на судах.
	2	Организация пожарной безопасности в период эксплуатации.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Меры пожарной безопасности на судах	
Тема 1.7. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами	Содержание учебного материала	
	1	Общие положения
	2	Общие правила пользования бытовыми приборами и инструментами.
	3	Правила пользования средствами бытовой химии
	Практические занятия №4	
	Правила пользования средствами бытовой химии	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Правила пользования персональными компьютерами и мобильными телефонами	
Тема 1.8. Использование индивидуальных средств защиты	Содержание учебного материала	
	1	Основные средства индивидуальной защиты человека в быту и правила пользования ими
	2	Состав и содержание домашней медицинской аптечки, порядок пользования ею
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Основные средства индивидуальной защиты человека в быту и правила пользования ими	
Тема 1.9. Способы выживания человека в природной среде	Содержание учебного материала	
	1	Ориентирование на местности, подача сигналов бедствия;
	2	Определение сторон света с помощью часов;
	3	Определение местного времени без часов.
	Практические занятия №5	
	Ориентирование на местности. Разведение костра, обеспечение водой и питанием	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Меры безопасности при нахождении в лесу		
Тема 1.10. Нормативы в области мер безопасности и меры безопасности	Содержание учебного материала	
	1	Основные неблагоприятные экологические факторы для человека;
	2	Меры безопасности при пребывании человека на

при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами		территории с неблагоприятными экологическими факторами и на радиоактивно зараженной местности.
	3	Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Предельно допустимые уровни физических воздействий;
	Самостоятельная работа обучающихся	
Радиоактивное загрязнение. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.		
Тема 1.11. Ситуации криминогенного характера. Опасные ситуации в местах большого скопления людей. Угрозы террористических актов	Содержание учебного материала	
	1	Возможные ситуации криминогенного характера
	2	Рекомендации по действиям в экстремальных условиях.
	3	Возможные угрозы террористического характера и опасные ситуации в местах большого скопления людей и меры предосторожности
	Практические занятия №6	
	Способы самозащиты	
	Практические занятия №7	
	Поведение при обнаружении бесхозных вещей	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Элементарные способы самозащиты. Поведение в толпе, в местах проведения массовых мероприятий. Поведение на стадионах. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.	
Раздел 2. Оказание первой помощи		
Тема 1.12. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	
	1	Сущность и содержание первой помощи;
	2	Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим
	3	Первая помощь в различных ситуациях
	Практические занятия №8	
	Порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Первая помощь в различных ситуациях	
Тема 1.13. Порядок оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях	Содержание учебного материала	
	1	Первая помощь при сердечном приступе
	2	Первая помощь при поражениях органов зрения
	3	Первая помощь при других поражениях
	4	Удаление инородного тела из дыхательных путей
	Практические занятия №9	
	Первая помощь при сердечном приступе	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Способы транспортировки пострадавших		
Тема 1.14. Инфекционные и паразитарные болезни	Содержание учебного материала	
	1	Возможные инфекционные болезни и защитные мероприятия от них
	2	Паразитарные болезни и порядок защиты от них
	Практические занятия №10	
	Мероприятия по защите экипажа судов от болезней	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Паразитарные болезни и порядок защиты от них		
Раздел 3. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях		

Тема 1.15. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала	
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера, их возможные последствия
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера
		Правила безопасного поведения во время землетрясения
		Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них
		Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей
		Действия при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей
	Практические занятия №11	
	Поведение человека при пожаре в лесу	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Действия при угрозе и во время наводнений Действия населения при угрозе цунами	
Тема 1.16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала	
	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их возможные последствия
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера
	3	Правила поведения и действия при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности
	4	Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах
	5	Меры защиты от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий
	Практические занятия №12	
	Действие населения по сигналу «Внимание всем!».	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Правила поведения при пожарах и угрозе взрыва	
	Тема 1.17. Средства защиты	Содержание учебного материала
1		Средства коллективной защиты и правила пользования ими.
2		Средства индивидуальной защиты.
3		Эвакуация населения.
Практические занятия №13		
Средства индивидуальной защиты		
Самостоятельная работа обучающихся		
Средства индивидуальной защиты		
Тема 1.18. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Государственные службы по охране здоровья и безопасности	Содержание учебного материала	
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.
	2	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от

граждан.	противоправных посягательств.
<p align="center">Тема 1.19. Организационная структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность</p>	Содержание учебного материала
	1 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот, Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска: история их создания, предназначение и структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Национальной Гвардии Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.
	2 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.
	Практические занятия №14
	Отработка элементов строевой подготовки
	Посещения Центральных музеев МО, МВД, ГУ МВД
	Самостоятельная работа обучающихся
	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы: неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др. Составление рефератов. «Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной службы». «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите». «Железнодорожные войска Российской Федерации»

Составитель: преподаватель Иванов В.И.

Директор Академии водного транспорта  Володин А.Б.