

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антидопинговое регулирование

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель: формирование у студентов теоретических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать представление о значимости, роли и задачах борьбы с допингом в спорте и реализации их в своей деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными видами допингов, механизмами их действия;
2. Ознакомить с основами антидопингового законодательства в России и мире;
3. Сообщить сведения о практике осуществления допинг-контроля и ответственности всех лиц, участвующих в обеспечении забора и анализа допинг-проб;
4. Дать сведения об ответственности лиц, уличенных в применении допинга;
5. Дать информацию о возможных последствиях использования допинговых средств на здоровье.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта;

ПК-5 - Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности;

ПК-8 - Способен организовать условия безопасной деятельности в области физической культуры и спорта;

ПК-9 - Способен обеспечить условия для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы правовых знаний и аспектов, имеющих отношение к допинг-

контролю; антидопинговые правила и санкции за их нарушение; принципы биохимического анализа, диагностически значимые показатели состава крови и мочи у здорового человека; основы планирования и антидопингового обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Уметь:

донести до спортсменов и обслуживающего персонала информацию касательно антидопинговых правил и санкций за их нарушение; пользоваться глобальной антидопинговой базой «АДАМС»; применять полученные знания о негативных последствиях допинга на здоровье спортсменов.

Владеть:

навыками применения нормативных правовых актов при решении профессиональных задач в области антидопингового контроля; навыками самостоятельного подбора, изучения и систематизации нормативного материала по вопросам борьбы с допингом в спорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение. История использования допинговых средств. Предмет и задачи антидопингового контроля 1.1. История использования допинга 1.2. Принудительное повышение работоспособности в периоды учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности 1.3. Фармакологическое действие допинга (психостимулирующее, транквилизирующее, кардиотропное, мочегонное) 1.4. Допинги нового поколения и отличие их от ранее используемых 1.5. Рынок анаболических стероидов
2	Тема 2. Характеристика допинга. Допинговые средства и методы 2.1. Допинговые средства: - стимуляторы - наркотики - бета-блокаторы - анаболические стероиды - диуретики 2.2. Допинговые методы 2.3. Генная терапия и электростимуляция 2.4. Фармакологические, химические и механические манипуляции
3	Тема 3. Опасность использования допинга для здоровья физкультурников и спортсменов 3.1. Смертельные случаи после приема допингов 3.2. Болезни, вызванные применением допингов: - патология печени - патология желчевыводящих путей - патология эндокринной системы - патология щитовидной железы - патология желудочно-кишечного тракта - психологические нарушения 3.3. Побочные эффекты от анаболических стероидов у детей и подростков 3.4. Опасность использования БАДов
4	Тема 4. Допинговый контроль и его организация

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	4.1. ВАДА и национальные антидопинговые организации 4.2. Основные задачи РУСАДА и взаимодействие с ВАДА 4.3. Организация работы группы сбора допинг-проб 4.4. Особенности терапевтического использования запрещенных субстанций 4.5. Информирование общероссийских федераций о неблагоприятных анализах допинг-проб 4.6. Организация деятельности по слушаниям и апелляциям
5	Тема 5. Борьба с допингом в Российском спорте 5.1. Участие и решение Государственной Думы по вопросам применения допинга в Российском спорте 5.2. Профилактические меры Минспорта России в отношении применения допинговых средств и методов 5.3. Антидопинговая пропаганда в РФ 5.4. Практика дисквалификации МОК российских спортсменов, тренеров и обеспечивающего персонала, уличенных в использовании допинга
6	Тема 6. Профилактика применения допинга в Российском спорте 6.1. Образовательная деятельность РУСАДА и национальных федераций по видам спорта 6.2. Национальные антидопинговые правила и санкции в отношении спортсменов и персонала 6.3. Кодекс ВАДА 6.4. Использование БАДов в спорте

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. История использования допинговых средств 1. Коллективное рассмотрение вопроса об истории использования допинговых средств для увеличения работоспособности и показания высоких результатов в различных видах физкультурно-спортивной деятельности (групповая дискуссия) 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Принудительное повышение работоспособности в периоды учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности – Психостимулирующее, транквилизирующее, кардиотропное действие допинга на организм занимающихся 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных с рынком анаболических препаратов и их нерегулируемым использованием занимающимися силовой подготовкой
2	Тема 2. Характеристика допинга. Допинговые средства и методы 1. Коллективное обсуждение вопроса о том, что является допингом в спорте и какие допинговые средства и методы используются в различных видах спорта (групповое обсуждение) 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Наиболее распространенные стимуляторы и их применение в видах спорта – Наркотики как допинговые средства. Наиболее распространенные из них для использования в качестве улучшения спортивных результатов – Допинговые методы и практика их использования 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных с определением возможности использования в физкультурно-спортивной практике нового поколения допингов (генная инженерия, электростимуляция зон головного мозга)
3	Тема 3. Опасность использования допинга для здоровья занимающихся физической культурой и спортом 1. Коллективное обсуждение смертельных случаев после применения допингов в Российской и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>международной спортивной практике и виды спорта, где таких случаев достаточно много (групповая дискуссия)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Болезни, вызванные применением допингов, таких, как патология печени, эндокринной системы, щитовидной железы, желудочно-кишечного тракта <p>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных с побочными действиями БАДов, как возможных допинговых средств</p>
4	<p>Тема 4. Допинговый контроль и его организация</p> <p>1. Коллективное обсуждение вопроса о том, как, когда и кем осуществляется допинг-контроль в процессе соревнований, тренировочных сборов и межсезонье (групповая дискуссия)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цель создания и задачи БАДа в обеспечении контроля за использованием допинга в спорте – Создание РУСАДА, его аккредитация, аттестации и взаимодействие с ВАДА – Особенности работы допинг-офицеров при сборе проб (финансирование, размещение, условия доставки и сохранности проб) <p>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных с отработкой алгоритма проведения мероприятий допингового контроля и приведение примеров работы антидопинговых комиссий</p>
5	<p>Тема 5. Борьба с допингом в Российском спорте</p> <p>1. Коллективное обсуждение вопроса о нормативно-правовом обеспечении деятельности, связанной с реализацией антидопинговой политики в российском спорте. Участие в данной работе Государственной Думы, МОК, Минспорта и федераций по видам спорта(групповая дискуссия)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактические меры Минспорта России в отношении допинговых средств и методов – Антидопинговая пропаганда в РФ <p>3. Индивидуальное выполнение заданий, связанных с деятельностью ВАДА и МОК в отношении дисквалификации российских спортсменов и особых условиях их участия в чемпионатах мира и Олимпийских играх</p>
6	<p>Тема 6. Профилактика применения допинга в Российском спорте</p> <p>1. Коллективное обсуждение вопроса о Кодексе ВАДА и его использование в просветительской деятельности в отношении использования допинга в спорте (групповое обсуждение)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальные антидопинговые санкции в отношении спортсменов и персонала – Терапевтическое использование медицинских препаратов, имеющих допинговый окрас, и его регулирование <p>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных с российским законодательством в отношении лиц, уличенных в распространении и использовании допинга в спорте</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «История использования допинговых средств» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии об истории использования допинговых средств для увеличения работоспособности и эффективности их применения в различных видах спорта – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
2	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Характеристика допинга. Допинговые средства и методы»

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии о том, что является допингом в спорте и какие допинговые методы и средства используются в различных видах спорта – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
3	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Опасность использования допинга для здоровья занимающихся физической культурой и спортом» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии о побочных явлениях при использовании БАДов без предварительной оценки их допинговых проявлений – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
4	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Допинговый контроль и его организация» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии о том, как, когда и кем осуществляется допинг-контроль с учетом различных этапов подготовки спортсменов – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
5	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Борьба с допингом в Российском спорте» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии о нормативно-правовом обеспечении деятельности, связанной с реализацией антидопинговой политики в российском спорте – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
6	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Профилактика применения допинга в Российском спорте» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии о просветительской работе в отношении использования допинга и допинговых методов в спорте и физической культуре – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Спортивное право России. 3-е издание [Элек. ресурс] учебник для студентов Алексеев С.В ЮНИТИ-ДАНА , 2015	iprbookshop.ru/52565

2	Менеджмент в спорте. Курс лекций Миронов В.Д. МГУПС (МИИТ) , 2014	НТБ РУТ (МИИТ) ЭБС BOOK book.ru
3	Спортивная медицина: учебное пособие Л.Л. Миллер Национальный гос. Университет физ. Культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. , 2015	biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461419
4	Спортивный допинг: классификация и воздействие на человека Орехова А.В.	cyberleninka.ru/article/n/sportivnyy-doping-klassifikatsiya-i-vozdeystvie-na-cheloveka
5	Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов Андриянова Е. Ю. Юрайт , 2020	URL: https://urait.ru/bcode/447819

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-портал «Спортивное право» sportslaw.ru Спортивный арбитражный суд при АНО «Спортивная арбитражная палата» law.infosport.ru Допинг и антидопинговый контроль в спорте impuls.tmn.sportsng.ru Спорт и допинг. Наука и жизнь nkj.ru Общероссийские антидопинговые правила consultant.ru РУСАДА Arusada.ru Основы антидопингового обеспечения спорта
http://www.sport48.ru/sites/default/files/documents_docs_insert/uch._pos._osnovy_antidopingovogo_obespecheniya.pdf.pdf

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используются: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер / ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, профессор, к.н. кафедры
«Сервис и туризм»

Миронов Вячеслав
Дмитриевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ

И.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян