

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Поляков Дмитрий Александрович, к.ю.н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Антикоррупционная политика государства»

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	--

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Антикоррупционная политика государства» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Экономическая безопасность», формирование антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

Изучение материала курса также преследует цели:

- а) формирования адекватных представлений о природе и содержании коррупции как сложно детерминированном социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества;
- б) понимания причин коррупции и условий, которые ей способствуют;
- в) получения знаний о наиболее перспективных направлениях, способах и формах противодействия коррупции.

Достижение заявленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

- формирование у слушателей умения и навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей;
- формирование общего представления о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах;
- формирование потребности в противодействии коррупции и неприятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Антикоррупционная политика государства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-

семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Коррупция: ее понятие и сущность.

Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции.

Условия, причины и последствия коррупции

Тема 2. Виды коррупции, источники, методы оценки

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Коррупция: ее понятие и сущность.

Контрольная работа, доклады, участие в обсуждении (дискуссии)

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Антикоррупционная политика

Тема 3. Организационные основы противодействия коррупции. Стратегии противодействия коррупции

Тема 4. Правовое регулирование противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза

Тема 6. Основные направления российской антикоррупционной политики. Основные меры по профилактике коррупции. Предупреждение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе как один из способов противодействия коррупции. Формирование антикоррупционных условий деятельности госслужащих.

Развитие культуры государственных служащих, управленческих кадров в свете антикоррупционных мероприятий

Тема 7. Международное сотрудничество по противодействию коррупции.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Антикоррупционная политика

Контрольная работа, доклады, участие в обсуждении (дискуссии)

РАЗДЕЛ 3

Допуск к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 3

Допуск к зачету с оценкой

Защита контрольной работы

РАЗДЕЛ 4

Промежуточная аттестация

РАЗДЕЛ 4

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 6

Контрольная работа