

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 104726
Подписал: заведующий кафедрой Корякин Виктор
Михайлович
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению и решения задач профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами выявления коррупциогенных факторов в законодательстве и их устранения;
- формирование умения творчески применять в практической деятельности теоретические знания в области противодействия коррупции;
- формирование способности самостоятельно осуществлять антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов и оформлять ее результаты.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ;

ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы деятельности по профилактике коррупции и понимать значение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов для предупреждения коррупционных правонарушений;

Уметь:

проводить работу по выявлению коррупциогенных факторов в нормативных актах и их проектах;

Владеть:

методами организации, проведения и оформления результатов антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы и ее место в общей системе мер по предупреждению коррупции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– сущность коррупции и основные меры по ее профилактике;– экспертиза правовых актов: понятие и виды;– соотношение правовой и антикоррупционной экспертизы;– правовая основа организации и проведения антикоррупционной экспертизы;– принципы антикоррупционной экспертизы
2	<p>Субъекты антикоррупционной экспертизы, ее предмет и объект</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие и виды субъектов антикоррупционной экспертизы;– субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы;– субъекты, проводящие антикоррупционную экспертизу по своей инициативе (независимая антикоррупционная экспертиза);– предмет и объект антикоррупционной экспертизы
3	<p>Коррупциогенные факторы законодательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие коррупциогенных факторов законодательства и их система;– общая характеристика коррупциогенных факторов;– коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного исключений из общих правил;– коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям;– коррупциогенные факторы, связанные с наличием правовых пробелов
4	<p>Методика проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– способы выявления коррупциогенных факторов законодательства;– способы описания коррупциогенных факторов;– способы и механизмы устранения коррупциогенных факторов
5	<p>Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– планирование работы по осуществлению антикоррупционной экспертизы;– взаимодействие субъектов, осуществляющих антикоррупционную экспертизу;– организация антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти транспортного комплекса Российской Федерации (Минтранс России, Ространснадзор; Росжелдор; Росавтодор; Росавиация; Росморречфлот);– кадровое обеспечение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретико-правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов Рассматриваемые вопросы: – место антикоррупционной экспертизы в общей системе мер противодействия коррупции; – законодательное регулирование антикоррупционной экспертизы; – соотношение правовой и антикоррупционной экспертизы; – принципы антикоррупционной экспертизы
2	Пономочия субъектов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов Рассматриваемые вопросы: – юридические подразделения как субъекты экспертизы; – полномочия органов прокуратуры по проведению экспертизы; – независимая антикоррупционная экспертиза и ее место в общей системе антикоррупционной экспертной деятельности
3	Коррупциогенные факторы законодательства и их характеристика Рассматриваемые вопросы: – общая характеристика коррупциогенных факторов законодательства; – коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широки пределы усмотрения или возможность необоснованного исключений из общих правил; – коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям; – коррупциогенные факторы, связанные с наличием правовых пробелов
4	Методика проведения антикоррупционной экспертизы и ее организация. Рассматриваемые вопросы: – способы выявления коррупциогенных факторов законодательства; – способы описания коррупциогенных факторов; – способы и механизмы устранения коррупциогенных факторов; – практическое осуществление антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов (с использованием информации, размещаемой на официальном портале правовой информации https://regulation.gov.ru/)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Магистрант вправе выбрать и определить тему курсовой работы самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то в этом случае его следует согласовать с

преподавателем.

1. Роль и значение антикоррупционной экспертизы в системе законодательных мер по профилактике коррупции
2. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
3. Система субъектов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
4. Соотношение мониторинга правоприменения и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
5. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
6. Коррупциогенные факторы законодательства: понятие и сущность.
7. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
8. Процедурные вопросы организации антикоррупционной экспертизы.
9. Организация антикоррупционной экспертизы в Минтрансе России и подведомственных ему федеральных органах исполнительной власти.
10. Полномочия органов прокуратуры по организации и проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
11. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по организации и проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
12. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил и методика их выявления.
13. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и методика их выявления
14. Требования к оформлению результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
15. Основные требования к специалистам, участвующим в проведении антикоррупционной экспертизы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478055 (дата обращения: 20.05.2022).
2	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494730 (дата обращения: 20.05.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Теория права,
гражданское право и гражданский
процесс» Юридического института

Корякин Виктор
Михайлович

Лист согласования

Заведующий кафедрой АПЭПИП

А.А. Чеботарева

Заведующий кафедрой ГПМЧП

В.М. Корякин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова