

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 05.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению и решения задач профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами выявления коррупциогенных факторов в законодательстве и их устранения;

-формирование умения творчески применять в практической деятельности теоретические знания в области противодействия коррупции;

-формирование способности самостоятельно осуществлять антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов и оформлять ее результаты.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ;

ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы деятельности по профилактике коррупции, значение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов для предупреждения коррупционных правонарушений, в том числе - способы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

Уметь:

-проводить работу по экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, направленную в том числе на выявление коррупциогенных факторов в них.

Владеть:

-методами организации, проведения и оформления результатов антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность коррупции и основные меры по ее профилактике; -экспертиза правовых актов: понятие и виды; -соотношение правовой и антикоррупционной экспертизы; -правовая основа организации и проведения антикоррупционной экспертизы; -принципы антикоррупционной экспертизы -понятие и виды субъектов антикоррупционной экспертизы; -субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы; -субъекты, проводящие антикоррупционную экспертизу по своей инициативе (независимая антикоррупционная экспертиза); -предмет и объект антикоррупционной экспертизы -понятие, общая характеристика и виды коррупциогенных факторов законодательства
2	<p>Методика и организация антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы выявления коррупциогенных факторов законодательства; -способы описания коррупциогенных факторов; -способы и механизмы устранения коррупциогенных факторов -планирование работы по осуществлению антикоррупционной экспертизы; -взаимодействие субъектов, осуществляющих антикоррупционную экспертизу; -организация антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти транспортного комплекса Российской Федерации (Минтранс России, Ространснадзор; Росжелдор; Росавтодор; Росавиация; Росморречфлот); -кадровое обеспечение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теоретико-правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -место антикоррупционной экспертизы в общей системе мер противодействия коррупции; -законодательное регулирование антикоррупционной экспертизы; -соотношение правовой и антикоррупционной экспертизы; -принципы антикоррупционной экспертизы
2	<p>Пономочия субъектов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридические подразделения как субъекты экспертизы; -полномочия органов прокуратуры по проведению экспертизы; -независимая антикоррупционная экспертиза и ее место в общей системе антикоррупционной экспертной деятельности
3	<p>Коррупциогенные факторы законодательства и их характеристика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общая характеристика коррупциогенных факторов законодательства; -коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широки

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	пределы усмотрения или возможность необоснованного исключений из общих правил; -коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям; -коррупциогенные факторы, связанные с наличием правовых пробелов
4	Методика проведения антикоррупционной экспертизы и ее организация. Рассматриваемые вопросы: -способы выявления коррупциогенных факторов законодательства; -способы описания коррупциогенных факторов; -способы и механизмы устранения коррупциогенных факторов; -практическое осуществление антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов (с использованием информации, размещаемой на официальном портале правовой информации https://regulation.gov.ru/)
5	Результаты антикоррупционной экспертизы. Рассматриваемые вопросы: -оформление результатов антикоррупционной экспертизы -порядок учета результатов антикоррупционной экспертизы
6	Мониторинг правоприменения. Рассматриваемые вопросы: -понятие, принципы и виды правового мониторинга -методика осуществления мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции -план мониторинга правоприменения -показатели, которые оцениваются при проведении мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Роль и значение антикоррупционной экспертизы в системе законодательных мер по профилактике коррупции

2. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

3. Система субъектов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

4. Соотношение мониторинга правоприменения и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

5. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

6. Коррупциогенные факторы законодательства: понятие и сущность.

7. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

8. Процедурные вопросы организации антикоррупционной экспертизы.

9. Организация антикоррупционной экспертизы в Минтрансе России и подведомственных ему федеральных органах исполнительной власти.

10. Полномочия органов прокуратуры по организации и проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

11. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по организации и проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

12. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил и методика их выявления.

13. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и методика их выявления

14. Требования к оформлению результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

15. Основные требования к специалистам, участвующим в проведении антикоррупционной экспертизы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519593 (дата обращения: 24.04.2023).
2	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494730 (дата обращения: 24.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова