

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение  
национальной безопасности и  
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному назначению и решения задач профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами выявления коррупциогенных факторов в законодательстве и их устранения;

-формирование умения творчески применять в практической деятельности теоретические знания в области противодействия коррупции;

-формирование способности самостоятельно осуществлять антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов и оформлять ее результаты.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ;

**ОПК-7** - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-теоретические основы деятельности по профилактике коррупции, значение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов для предупреждения коррупционных правонарушений, в том числе - способы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;

-теоретические основы осуществления научно-исследовательской,

экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.

**Уметь:**

-проводить работу по экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, направленную в том числе на выявление коррупциогенных факторов в них;

- осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

**Владеть:**

-методами организации, проведения и оформления результатов антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов;

- методами осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность коррупции и основные меры по ее профилактике;</li> <li>-экспертиза правовых актов: понятие и виды;</li> <li>-соотношение правовой и антикоррупционной экспертизы;</li> <li>-правовая основа организации и проведения антикоррозионной экспертизы;</li> <li>-принципы антикоррупционной экспертизы;</li> <li>-понятие и виды субъектов антикоррупционной экспертизы;</li> <li>-субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы;</li> <li>-субъекты, проводящие антикоррупционную экспертизу по своей инициативе (независимая антикоррупционная экспертиза);</li> <li>-предмет и объект антикоррупционной экспертизы;</li> <li>-понятие, общая характеристика и виды коррупциогенных факторов законодательства.</li> </ul>
2	<p><b>Методика и организация антикоррупционной экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы выявления коррупциогенных факторов законодательства;</li> <li>-способы описания коррупциогенных факторов;</li> <li>-способы и механизмы устранения коррупциогенных факторов;</li> <li>-планирование работы по осуществлению антикоррупционной экспертизы;</li> <li>-взаимодействие субъектов, осуществляющих антикоррупционную экспертизу;</li> <li>-организация антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти транспортного комплекса Российской Федерации (Минтранс России, Ространснадзор; Росжелдор; Росавтодор; Росавиация; Росморречфлот);</li> <li>-кадровое обеспечение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Теоретико-правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-место антикоррупционной экспертизы в общей системе мер противодействия коррупции;</li> <li>-законодательное регулирование антикоррупционной экспертизы;</li> <li>-соотношение правовой и антикоррупционной экспертизы;</li> <li>-принципы антикоррупционной экспертизы.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Полномочия субъектов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-юридические подразделения как субъекты экспертизы;</li> <li>-полномочия органов прокуратуры по проведению экспертизы;</li> <li>-независимая антикоррупционная экспертиза и ее место в общей системе антикоррупционной экспертной деятельности.</li> </ul>
3	<p>Коррупциогенные факторы законодательства и их характеристика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика коррупциогенных факторов законодательства;</li> <li>-коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широки пределы усмотрения или возможность необоснованного исключений из общих правил;</li> <li>-коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям;</li> <li>-коррупциогенные факторы, связанные с наличием правовых пробелов.</li> </ul>
4	<p>Методика проведения антикоррупционной экспертизы и ее организация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы выявления коррупциогенных факторов законодательства;</li> <li>-способы описания коррупциогенных факторов;</li> <li>-способы и механизмы устранения коррупциогенных факторов;</li> <li>-практическое осуществление антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов (с использованием информации, размещаемой на официальном портале правовой информации <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>).</li> </ul>
5	<p>Результаты антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление результатов антикоррупционной экспертизы;</li> <li>-порядок учета результатов антикоррупционной экспертизы.</li> </ul>
6	<p>Мониторинг правоприменения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, принципы и виды правового мониторинга;</li> <li>-методика осуществления мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции;</li> <li>-план мониторинга правоприменения;</li> <li>-показатели, которые оцениваются при проведении мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Магистрант вправе выбрать и определить тему курсовой работы самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то в этом случае его следует согласовать с преподавателем.

1. Роль и значение антикоррупционной экспертизы в системе законодательных мер по профилактике коррупции.
2. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
3. Система субъектов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
4. Соотношение мониторинга правоприменения и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
5. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
6. Коррупциогенные факторы законодательства: понятие и сущность.
7. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
8. Процедурные вопросы организации антикоррупционной экспертизы.
9. Организация антикоррупционной экспертизы в Минтрансе России и подведомственных ему федеральных органах исполнительной власти.
10. Полномочия органов прокуратуры по организации и проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
11. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по организации и проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
12. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил и методика их выявления.
13. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и методика их выявления.
14. Требования к оформлению результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
15. Основные требования к специалистам, участвующим в проведении антикоррупционной экспертизы.
16. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

органов, организаций, их должностных лиц.

17. Проведение прокуратурой антикоррупционной экспертизы актов органов местного самоуправления.

18. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

19. Компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

20. Сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567510">https://urait.ru/bcode/567510</a> (дата обращения: 05.06.2025). — Текст : электронный
2	Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебник для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566889">https://urait.ru/bcode/566889</a> (дата обращения: 05.06.2025). — Текст : электронный
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/557204">https://urait.ru/bcode/557204</a> (дата обращения: 05.06.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова