

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антикризисная логистика и сценарное планирование

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Проектирование туристско-транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся компетенций в области сценарного планирования и антикризисной логистики туристско-транспортных систем, обеспечивающих способность моделировать возможные варианты развития кризисных ситуаций, оценивать их влияние на туристские потоки, транспортную доступность и качество обслуживания, а также разрабатывать обоснованные меры по адаптации маршрутных решений и взаимодействия с контрагентами..

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся представления о сущности, принципах и инструментах антикризисной логистики и сценарного планирования в туристско-транспортных системах, изучение факторов внешней и внутренней среды, влияющих на устойчивость туристских потоков, транспортную доступность территорий и функционирование маршрутных сетей;

- формирование навыков разработки сценариев развития туристско-транспортных систем с учётом возможных кризисных воздействий, изменений спроса, инфраструктурных ограничений и требований устойчивого развития;

- развитие навыков выбора и обоснования антикризисных логистических решений по адаптации маршрутных сетей, перераспределению потоков и обеспечению непрерывности обслуживания, проектирование комплексных антикризисных планов развития туристско-транспортных систем на основе сценарного подхода.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен осуществлять правовое сопровождение и управление взаимодействием с контрагентами в туристско-транспортных системах, обеспечивая соблюдение нормативных требований и стандартов качества обслуживания;

ПК-4 - Способен анализировать туристские потоки, оценивать транспортную доступность территорий и прогнозировать развитие маршрутных сетей с учётом принципов устойчивого развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- методами оценки туристских потоков, транспортной доступности и устойчивости маршрутных сетей;
- инструментами сценарного планирования и прогнозирования изменений в развитии туристско-транспортных систем;
- навыками разработки антикризисных логистических решений, направленных на обеспечение непрерывности и качества обслуживания;
- приёмами комплексного обоснования управленческих решений с учётом нормативных требований, интересов участников рынка и принципов устойчивого развития.

Знать:

- принципы организации антикризисной логистики в туризме, особенности функционирования туристских потоков и маршрутных сетей в условиях нестабильной внешней среды;
- методы анализа туристских потоков, оценки транспортной доступности территорий и выявления факторов, влияющих на устойчивость туристско-транспортных систем;
- подходы к сценарному планированию развития туристско-транспортных систем, включая моделирование альтернативных вариантов изменения спроса, транспортной обеспеченности и параметров обслуживания;
- механизмы взаимодействия с контрагентами в условиях кризисных ситуаций, а также способы обеспечения нормативного соответствия и стандартов качества при реализации туристского продукта.

Уметь:

- оценивать туристские потоки, транспортную доступность территорий и состояние маршрутных сетей с целью выявления ограничений и перспектив развития;
- разрабатывать варианты сценариев функционирования и развития туристско-транспортных систем с учётом внешних угроз, изменений спроса и принципов устойчивого развития;
- организовывать взаимодействие с контрагентами в рамках реализации туристского продукта, выбирать правовые и организационные механизмы урегулирования проблемных ситуаций;
- обосновывать антикризисные меры по корректировке маршрутных решений, перераспределению потоков и поддержанию требуемого уровня качества обслуживания.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы антикризисной логистики в туризме Рассматриваемые вопросы: - понятие логистики и антикризисной логистики в туризме; - туристско-транспортная система как объект логистического управления; - туристические потоки, связи, ограничения и особенности логистической координации в туризме:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	сезонность, неравномерность, перегрузка узлов, транспортные ограничения, разрывы цепей поставки услуг.
2	<p>Туристско-транспортные потоки и логистические риски кризисных ситуаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность туристских потоков и факторы их трансформации; - классификация логистических рисков в туризме; - влияние кризисных факторов на транспортное обеспечение, пропускную способность и устойчивость обслуживания.
3	<p>Логистическая архитектура туристско-транспортных систем и узкие места цепей обслуживания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы логистической архитектуры туристско-транспортной системы; - узкие места в цепях обслуживания туристов; - нарушения логистических связей и их влияние на реализацию туристского продукта.
4	<p>Диагностика транспортной доступности и устойчивости туристских территорий</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки транспортной доступности территорий; - показатели связности, времени доступа, резервности и устойчивости транспортного обеспечения туризма; - выявление ограничений развития туристских территорий
5	<p>Мультимодальные решения и резервирование маршрутов в условиях кризиса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимодальные туристско-транспортные схемы; - резервные маршруты и альтернативные логистические решения; - переключение потоков и адаптация маршрутов в условиях кризисных ограничений
6	<p>Сценарное планирование развития туристско-транспортных систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сценарный подход в управлении туристско-транспортными системами; - базовый, стрессовый и адаптивный сценарии; - моделирование влияния внешних и внутренних факторов на туристские потоки и маршрутные сети.
7	<p>Управление маршрутными сетями и перераспределение туристских потоков</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к корректировке маршрутных сетей в условиях кризиса; - перераспределение туристских потоков; - диверсификация направлений и обеспечение устойчивости транспортного обслуживания
8	<p>Проектирование сценарно-логистической модели устойчивого развития туристско-транспортной системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка сценарно-логистической модели туристско-транспортной системы; - обоснование резервов устойчивости, маршрутных решений, параметров управления потоками и критериев эффективности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>«Выбор объекта проектирования и описание туристско-транспортной системы: определение территории, маршрута или туристского продукта, постановка целей проекта, описание состава участников и логистических связей».</p> <p>В результате практической работы студент получит навыки постановки проектной задачи; структурирования объекта исследования; выделения элементов туристско-транспортной системы.</p>
2	<p>«Анализ туристских потоков и выявление логистических рисков проекта: характеристика спроса, сезонности, неравномерности, ограничений и кризисных факторов»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки анализа потоков; выявления рисков; построения логистической карты проблемных зон</p>
3	<p>«Проектная диагностика логистической архитектуры объекта: выявление узких мест, перегрузок, разрывов цепей обслуживания и уязвимых участков маршрута»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент осваивает навыки моделирования логистической структуры; диагностики узких мест; анализа устойчивости цепей обслуживания</p>
4	<p>«Оценка транспортной доступности и устойчивости объекта проектирования: анализ связности, доступности, времени перемещения, резервов и ограничений»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент освоит навыки оценки транспортной доступности; анализа устойчивости территории или маршрута; выявления инфраструктурных барьеров.</p>
5	<p>«Разработка резервных и мультимодальных решений для проекта: подбор альтернативных схем перевозки и обслуживания при нарушении базовой модели маршрута»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент освоит навыки проектирования резервных маршрутов; выбора мультимодальных решений; адаптации логистической схемы.</p>
6	<p>«Разработка сценариев развития проекта: построение базового, стрессового и адаптивного сценариев изменения потоков, доступности и маршрутной сети»</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент развивает навыки сценарного моделирования; анализа неопределённости; выбора решений в зависимости от условий развития системы.</p>
7	<p>«Корректировка маршрутной сети и перераспределение потоков в проекте: адаптация маршрутов и потоков под разработанные сценарии»</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент получит навыки управления маршрутной сетью; перераспределения туристских потоков; обоснования изменений логистической конфигурации</p>
8	<p>«Защита итогового проекта: представление сценарно-логистической модели устойчивого развития выбранной туристско-транспортной системы»</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получит навык комплексного</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	проектирования, интеграции аналитических и логистических решений, подготовки и защиты итогового проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598392 (дата обращения: 10.06.2026).
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Павловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21976-0	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590776 (дата обращения: 10.06.2026).
3	Логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06792-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584806 (дата обращения: 10.06.2026).
4	Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17922-4	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589481 (дата обращения: 10.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-браузер (Yandex и др.)

2. Офисный пакет приложений MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

А.А. Елизарьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян