

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антикризисное управление в цифровой экономике

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение студентами мер профилактики и оздоровления предприятия и выведения его из трудных финансовых, рыночных и организационных условий;

- изучение студентами правил проведения процедуры банкротства, включая реорганизационные и ликвидационные.

Задачами дисциплины являются:

- овладение студентами методологией антикризисного управления компанией в условиях цифровой экономики;

- формирование у студентов навыков принятия управленческих решений на основе финансовых показателей деятельности компании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен систематизировать информацию о бизнес-процессах, формулировать и обосновывать предложения по их улучшению с учетом возможных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности цифровой экономики в России и стратегию ее дальнейшего развития;

- технологию антикризисного управления и механизмы антикризисного регулирования и управления;

- необходимые условия предвидения, диагностирования, преодоления банкротства предприятий;

- основные элементы механизма управления государством, фирмой в условиях кризиса.

Уметь:

- разработать механизм управления предприятием, включающий как превентивное управление кризисом, так и в условиях наступившего кризиса, банкротства предприятия;

- показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и

стратегическим менеджментами

Владеть:

- навыками проведения комплексного анализа внешней предпринимательской среды и финансово-экономического состояния компании, выявления признаков банкротства;

- навыками разработки оперативных и стратегических планов выхода компании из кризиса

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в дисциплину Рассматриваемые вопросы: Кризис; причины экономического кризиса; фазы экономического цикла; факторы кризиса, симптомы кризиса, причины кризиса
2	Характеристика кризисных явлений в экономике Рассматриваемые вопросы: Формирование, развитие, распознавание экономического кризиса; сущность экономического кризиса; типология экономических кризисов
3	Государственное антикризисное регулирование и меры воздействия государства на экономические системы Рассматриваемые вопросы: Государственное антикризисное регулирование; государственное регулирование экономики; кризис государственного управления; финансовая политика; финансовое регулирование.
4	Теоретические основы антикризисного управления Рассматриваемые вопросы: Антикризисное управление; модель антикризисного управления; проблематика антикризисного управления; сущность антикризисного управления; функции антикризисного управления; цель антикризисного управления.
5	Методологические основы антикризисного управления Рассматриваемые вопросы: Основные принципы управления кризисом; основные элементы (подсистемы) экономического механизма антикризисного управления предприятием; санация; свойства системы антикризисного управления; факторы, определяющие эффективность антикризисного управления
6	Особенности банкротства банков и кредитных организаций Рассматриваемые вопросы: Банкротство банков; несостоятельность кредитной организации; процедуры банкротства кредитной организации; реорганизация кредитной организации; финансовое оздоровление
7	Методические основы антикризисного управления предприятием Рассматриваемые вопросы: Аналитическая диагностика; дивидентный выход; динамическое программирование; линейное программирование; прибыль на акцию; релевантная информация; рентабельность акции; рыночная ценность акции; финансовая устойчивость предприятия; экспертная диагностика; экспресс-диагностика.
8	Стратегия и тактика антикризисного управления Рассматриваемые вопросы: Антикризисная программа предприятия; план финансового оздоровления предприятия; реструктуризация предприятия; реорганизация; реформирование предприятия; стратегия; тактика, антикризисная стратегия; тактика антикризисного управления
9	Банкротство предприятий Рассматриваемые вопросы: Антикризисный менеджмент; внешнее управление; конкурсное производство; механизм антикризисного управления; мировое соглашение; мораторий; наблюдение; финансовое оздоровление;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	этапы антикризисного менеджмента
10	Управление персоналом на кризисном предприятии Рассматриваемые вопросы: Компромисс; конфликт; цель кадровой политики
11	Инвестиционный менеджмент и антикризисное управление Рассматриваемые вопросы: Инвестиционные проекты в условиях кризиса; риски и стратегии инвестирования в условиях кризиса
12	Инновационный менеджмент и антикризисное управление Рассматриваемые вопросы: Инновации в условиях кризиса; инновационная инфраструктура и управление инновациями в условиях кризиса

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Платежеспособность предприятия В результате практической работы студент учится оценивать платежеспособность предприятия
2	Восстановление платежеспособности предприятия В результате решения практических задач студент учится рассчитывать коэффициент восстановления платежеспособности предприятия
3	Кейс «Покупка активов DAEWOO MOTORS» В результате работы над кейсом студент получает навыки выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями
4	Методы анализа кризисных ситуаций В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций
5	Мультипликатор правительственных расходов В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета мультипликатора правительственных расходов
6	Налоговый мультипликатор В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета налогового мультипликатора
7	Ранжирование альтернативных инвестиционных проектов В результате выполнения практических задач студент учится ранжированию инвестиционных проектов с точки зрения превентивного кризисного менеджмента
8	Кейс «Кризис LEVI STRAUSS & CO» В результате работы над кейсом студент получает навыки анализа антикризисной стратегии предприятия
9	Страховая сумма предприятия В результате решения практических задач студент учится рассчитывать страховую сумму предприятия
10	Управление персоналом в условиях кризиса В результате работы на практическом занятии студент получает навыки анализа конфликтных ситуаций в коллективе кризисного предприятия и выработки адекватных решений
11	Антикризисный маркетинговый план предприятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практических задач студент учится разрабатывать антикризисную маркетинговую стратегию предприятия
12	Инновационный менеджмент и антикризисное управление предприятием В результате решения задач студент учится использовать методы инновационного менеджмента в контексте антикризисного управления предприятием

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение рекомендованной литературы
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Эффективность антикризисного управления
2. Маркетинг в антикризисном менеджменте
3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении
4. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций
5. Государственное регулирование процессов санации экономики управляющей системы
6. Методы оценки регионального инвестиционного риска
7. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении
8. Инвестиционная политика при антикризисном управлении
9. Динамика экономических кризисов
10. Диагностика факторов кризисности на государственном уровне

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией	https://urait.ru/bcode/517055 (дата обращения: 18.04.2023). — Текст : электронный.

	А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1.	
2	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8.	https://urait.ru/bcode/517056 (дата обращения: 18.04.2023). — Текст : электронный.
3	Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8.	https://urait.ru/bcode/512864 (дата обращения: 18.04.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Информационно-справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Браузер Microsoft Internet Explorer или аналог

Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.Ю. Попова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян