

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антикризисное управление в цифровой экономике

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 02.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение студентами мер профилактики и оздоровления предприятия и выведения его из трудных финансовых, рыночных и организационных условий;

- изучение студентами правил проведения процедуры банкротства, включая реорганизационные и ликвидационные.

Задачами дисциплины являются:

- овладение студентами методологией антикризисного управления компанией в условиях цифровой экономики;

- формирование у студентов навыков принятия управленческих решений на основе финансовых показателей деятельности компании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен систематизировать информацию о бизнес-процессах, формулировать и обосновывать предложения по их улучшению с учетом возможных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности цифровой экономики в России и стратегию ее дальнейшего развития;

- технологию антикризисного управления и механизмы антикризисного регулирования и управления;

- необходимые условия предвидения, диагностирования, преодоления банкротства предприятий;

- основные элементы механизма управления государством, фирмой в условиях кризиса.

Уметь:

- разработать механизм управления предприятием, включающий как превентивное управление кризисом, так и в условиях наступившего кризиса, банкротства предприятия;

- показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами

Владеть:

- навыками проведения комплексного анализа внешней предпринимательской среды и финансово-экономического состояния компании, выявления признаков банкротства;

- навыками разработки оперативных и стратегических планов выхода компании из кризиса

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Введение в дисциплину Рассматриваемые вопросы: Кризис; причины экономического кризиса; фазы экономического цикла; факторы кризиса, симптомы кризиса, причины кризиса |
| 2 | Характеристика кризисных явлений в экономике Рассматриваемые вопросы: Формирование, развитие, распознавание экономического кризиса; сущность экономического кризиса; типология экономических кризисов |
| 3 | Государственное антикризисное регулирование и меры воздействия государства на экономические системы Рассматриваемые вопросы: Государственное антикризисное регулирование; государственное регулирование экономики; кризис государственного управления; финансовая политика; финансовое регулирование. |
| 4 | Теоретические основы антикризисного управления Рассматриваемые вопросы: Антикризисное управление; модель антикризисного управления; проблематика антикризисного управления; сущность антикризисного управления; функции антикризисного управления; цель антикризисного управления. |
| 5 | Методологические основы антикризисного управления Рассматриваемые вопросы: Основные принципы управления кризисом; основные элементы (подсистемы) экономического механизма антикризисного управления предприятием; санация; свойства системы антикризисного управления; факторы, определяющие эффективность антикризисного управления |
| 6 | Особенности банкротства банков и кредитных организаций Рассматриваемые вопросы: Банкротство банков; несостоятельность кредитной организации; процедуры банкротства кредитной организации; реорганизация кредитной организации; финансовое оздоровление |
| 7 | Методические основы антикризисного управления предприятием Рассматриваемые вопросы: Аналитическая диагностика; дивидентный выход; динамическое программирование; линейное программирование; прибыль на акцию; релевантная информация; рентабельность акции; рыночная ценность акции; финансовая устойчивость предприятия; экспертная диагностика; экспресс-диагностика. |
| 8 | Стратегия и тактика антикризисного управления Рассматриваемые вопросы: Антикризисная программа предприятия; план финансового оздоровления предприятия; реструктуризация предприятия; реорганизация; реформирование предприятия; стратегия; тактика, антикризисная стратегия; тактика антикризисного управления |
| 9 | Банкротство предприятий Рассматриваемые вопросы: Антикризисный менеджмент; внешнее управление; конкурсное производство; механизм антикризисного управления; мировое соглашение; мораторий; наблюдение; финансовое оздоровление; этапы антикризисного менеджмента |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 10 | Управление персоналом на кризисном предприятии Рассматриваемые вопросы: Компромисс; конфликт; цель кадровой политики |
| 11 | Инвестиционный менеджмент и антикризисное управление Рассматриваемые вопросы: Инвестиционные проекты в условиях кризиса; риски и стратегии инвестирования в условиях кризиса |
| 12 | Инновационный менеджмент и антикризисное управление Рассматриваемые вопросы: Инновации в условиях кризиса; инновационная инфраструктура и управление инновациями в условиях кризиса |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Платежеспособность предприятия В результате практической работы студент учится оценивать платежеспособность предприятия |
| 2 | Восстановление платежеспособности предприятия В результате решения практических задач студент учится рассчитывать коэффициент восстановления платежеспособности предприятия |
| 3 | Кейс «Покупка активов DAEWOO MOTORS» В результате работы над кейсом студент получает навыки выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями |
| 4 | Методы анализа кризисных ситуаций В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций |
| 5 | Мультипликатор правительственных расходов В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета мультипликатора правительственных расходов |
| 6 | Налоговый мультипликатор В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета налогового мультипликатора |
| 7 | Ранжирование альтернативных инвестиционных проектов В результате выполнения практических задач студент учится ранжированию инвестиционных проектов с точки зрения превентивного кризисного менеджмента |
| 8 | Кейс «Кризис LEVI STRAUSS & CO» В результате работы над кейсом студент получает навыки анализа антикризисной стратегии предприятия |
| 9 | Страховая сумма предприятия В результате решения практических задач студент учится рассчитывать страховую сумму предприятия |
| 10 | Управление персоналом в условиях кризиса В результате работы на практическом занятии студент получает навыки анализа конфликтных ситуаций в коллективе кризисного предприятия и выработки адекватных решений |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 11 | Антикризисный маркетинговый план предприятия В результате выполнения практических задач студент учится разрабатывать антикризисную маркетинговую стратегию предприятия |
| 12 | Инновационный менеджмент и антикризисное управление предприятием В результате решения задач студент учится использовать методы инновационного менеджмента в контексте антикризисного управления предприятием |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Изучение рекомендованной литературы |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. | https://urait.ru/bcode/517055 (дата обращения: 18.04.2023). — Текст : электронный. |
| 2 | Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. | https://urait.ru/bcode/517056 (дата обращения: 18.04.2023). — Текст : электронный. |
| 3 | Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. | https://urait.ru/bcode/512864 (дата обращения: 18.04.2023). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Информационно-справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Браузер Microsoft Internet Explorer или аналог
Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель начальника отдела

О.Ю. Попова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян