

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

22 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Щекочихина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Антикризисное управление»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 3 08 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы;
- получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием;
- освоение практических методов, позволяющих быстро и объективно оценивать хозяйственную ситуацию, в которой находится предприятие, ожидаемые темпы роста бизнеса, прогнозировать или своевременно выявлять состояние кризиса.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о методах планирования и прогнозирования на микроэкономическом уровне в целях управления экономикой с учетом мирового опыта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Антикризисное управление" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-55	Способен осуществлять планирование и анализ показателей производственно-экономической деятельности, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятий и организаций
--------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Антикризисное управление», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета с оценкой;- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ

студентов в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Понятия и категории антикризисного управления

Понятие и типы антикризисного управления Категории и механизмы антикризисного управления. Комплексный механизм антикризисного управления

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Понятия и категории антикризисного управления выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Диагностика финансового состояния организации

Формальные и неформальные инструменты.

Понятия и математические инструменты финансового анализа. Анализ финансового состояния предприятия. Формы бухгалтерской отчетности

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Диагностика финансового состояния организации выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Антикризисная инновационная политика предприятия

Предпринимательские реакции и их влияние на приоритетность задач технического развития. Формирование предпринимательской реакции. Предпринимательские стратегии. Восприятие нововведения производственной системой как фактор его эффективности

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Антикризисная инновационная политика предприятия выполнение курсовой работы, дискуссия

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Повышение эффективности предпринимательской деятельности

Критерии предприятия предпринимательского типа. Понятие конкуренции и характеристика рынков. Причины банкротства и способы его предупреждения. Конкурентный статус фирмы и выбор стратегических позиций на рынке ., Роль маркетинга в антикризисном управлении. Подбор поставщиков и повышение эффективности взаимоотношений с ними

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Повышение эффективности предпринимательской деятельности выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Повышение эффективности работы персонала предприятия выполнение курсовой работы, дискуссия

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Повышение эффективности работы персонала предприятия

Кадровая политика кадровый потенциал предприятия. Мотивация труда и хозяйствования. Резервы повышения работоспособности человека. Управленческое обследование сильных и слабых сторон персонала

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц

Обязательства в хозяйственных правоотношениях. Признаки несостоятельности (банкротства). Досудебные меры финансового оздоровления Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 7

Защита курсовой работы

РАЗДЕЛ 7

Защита курсовой работы Защита курсовой работы

РАЗДЕЛ 8

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 8

Зачет с оценкой Зачет с оценкой