

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Экономика, финансы и управление на транспорте"

Автор Щекочихина Юлия Николаевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>38.03.01 – Экономика</u> |
| Профиль: | <u>Экономика предприятий и организаций</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2017</u> |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p> |
|--|--|

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы;
- получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием;
- освоение практических методов, позволяющих быстро и объективно оценивать хозяйственную ситуацию, в которой находится предприятие, ожидаемые темпы роста бизнеса, прогнозировать или своевременно выявлять состояние кризиса.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о методах планирования и прогнозирования на микроэкономическом уровне в целях управления экономикой с учетом мирового опыта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Антикризисное управление" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономика:

Знания: основные макроэкономические категории и законы

Умения: анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения

Навыки: экономического мышления

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Стратегическое планирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|
| 1 | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать и понимать: основы антикризисного управления организаций, корпораций Уметь: использовать накопленные знания при анализе деятельности организаций, корпораций Владеть: способностью к использованию основ экономических знаний в области антикризисного управления в различных сферах деятельности |
| 2 | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать и понимать: современные проблемы в области управления в условиях кризиса Уметь: выполнять анализ показателей и коэффициентов финансового состояния предприятия; дифференцированно по возможным источникам возникновения оценить достаточность активов для восстановления платежеспособности должника Владеть: навыки выработки управленческих решений в области антикризисного управления; организации работы антикризисной подсистемы на предприятии |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 4 |
| Контактная работа | 17 | 17,35 |
| Аудиторные занятия (всего): | 17 | 17 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 8 | 8 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа (всего) | 118 | 118 |
| Экзамен (при наличии) | 9 | 9 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КРаб (1) | КРаб (1) |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 4 | <p>Раздел 1 Раздел 1. Понятия и категории антикризисного управления</p> <p>Понятие и типы антикризисного управления Категории и механизмы антикризисного управления. Комплексный механизм антикризисного управления</p> | 2/0 | | | | 16 | 18/0 | , выполнение контрольной работы |
| 2 | 4 | <p>Раздел 2 Раздел 2. Диагностика финансового состояния организации</p> <p>Формальные и неформальные инструменты. Понятия и математические инструменты финансового анализа. Анализ финансового состояния предприятия. Формы бухгалтерской отчетности</p> | | | 2/1 | | 22 | 24/1 | , выполнение контрольной работы |
| 3 | 4 | <p>Раздел 3 Раздел 3. Антикризисная инновационная политика предприятия</p> <p>Предпринимательские реакции и их влияние на приоритетность задач технического развития. Формирование предпринимательской реакции. Предпринимательские стратегии. Восприятие</p> | 2/0 | | 2/1 | | 20 | 24/1 | , выполнение контрольной работы, дискуссия |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | нововведения производственной системой как фактор его эффективности | | | | | | | |
| 4 | 4 | Раздел 4 Раздел 4. Повышение эффективности предпринимательской деятельности Критерии предприятия предпринимательского типа. Понятие конкуренции и характеристика рынков. Причины банкротства и способы его предупреждения. Конкурентный статус фирмы и выбор стратегических позиций на рынке ., Роль маркетинга в антикризисном управлении. Подбор поставщиков и повышение эффективности взаимоотношений с ними | 2/0 | | 2/1 | | 22 | 26/1 | , выполнение контрольной работы |
| 5 | 4 | Раздел 5 Раздел 5. Повышение эффективности работы персонала предприятия Кадровая политика кадровый потенциал предприятия. Мотивация труда и хозяйствования. Резервы повышения работоспособности человека. Управленческое обследование сильных и слабых сторон персонала | 2/0 | | | | 19 | 21/0 | , выполнение контрольной работы, дискуссия |
| 6 | 4 | Раздел 6 Раздел 6. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц | | | 2/1 | | 19 | 21/1 | , выполнение контрольной работы |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Всего | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-----|-----|-----|-------|--------------------------------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | Обязательства в хозяйственных правоотношениях. Признаки несостоятельности (банкротства). Досудебные меры финансового оздоровления Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства | | | | | | | | |
| 7 | 4 | Раздел 7 Допуск к экзамену | | | | 1/0 | | 1/0 | , Защита контрольной работы | |
| 8 | 4 | Экзамен | | | | | | 9/0 | ЭК | |
| 9 | 4 | Раздел 10 Контрольная работа | | | | | | 0/0 | КРаб | |
| 10 | | Экзамен | | | | | | | , Экзамен | |
| 11 | | Всего: | 8/0 | | 8/4 | 1/0 | 118 | 144/4 | | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Раздел 2. Диагностика финансового состояния организации | Анализ финансового состояния предприятия:- формы бухгалтерской отчетности;- финансовые коэффициенты | 2 / 1 |
| 2 | 4 | Раздел 3. Антикризисная инновационная политика предприятия | Предпринимательские стратегии: -понятие стратегии. Классификация стратегий; - выбор направления конверсии деятельности предприятия;-формирование стратегии научно-технического развития на уровне организации;- стратегии воздействия новых технологий на труд и структуру трудовых ресурсов | 2 / 1 |
| 3 | 4 | Раздел 4. Повышение эффективности предпринимательской деятельности | Мотивация труда и хозяйствования: -механизм мотивации высококачественного производительного труда;- мотивационный механизм хозяйствованияРезервы повышения работоспособности человека | 2 / 1 |
| 4 | 4 | Раздел 6. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц | Обязательства в хозяйственных правоотношениях:- исполнение обязательств; - обеспечение исполнения обязательств; - ответственность за нарушение обязательств (прекращение обязательств)Признаки несостоятельности (банкротства) | 2 / 1 |
| ВСЕГО: | | | | 8 / 4 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование по дисциплине антикризисное управление не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Антикризисное управление», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием экзамена;
- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Раздел 1. Понятия и категории антикризисного управления | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работыПодготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену) Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 16 |
| 2 | 4 | Раздел 2. Диагностика финансового состояния организации | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работыПодготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену) Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 22 |
| 3 | 4 | Раздел 3. Антикризисная инновационная политика предприятия | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работыПодготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену) Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 20 |
| 4 | 4 | Раздел 4. Повышение эффективности предпринимательской деятельности | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работыПодготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и участию в дискуссии) Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 22 |
| 5 | 4 | Раздел 5. Повышение эффективности работы персонала предприятия | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работыПодготовка к текущему | 19 |

| | | | | |
|--------|---|---|--|-----|
| | | | контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и участию в дискуссии) Литература: [2]; [3]; [4]; [5]; [6] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | |
| 6 | 4 | Раздел 6. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену) Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 19 |
| ВСЕГО: | | | | 118 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|-----------------------------|--|---|
| 1 | Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум | В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова | М.: Издательство Юрайт, 2016. - 409 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ". | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 9-97 Раздел 2: с. 134-191 Раздел 3: с. 196-259 Раздел 4: с. 387-403 Раздел 6: с. 312-372 |
| 2 | Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник | Э. М. Коротков | М.: Юрайт, 2016. - 406 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ". | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 9-33 Раздел 2: с. 186-224 Раздел 5: с. 400-426 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--|---|
| 3 | Антикризисное управление | Н. Ю. Круглова | М.: Кнорус, 2013 - 395 с. Место доступа: Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 9-54 Раздел 2: с. 79-93 Раздел 3: с. 125-169 Раздел 4: с. 148-206 Раздел 5: с. 254-311 Раздел 6: с. 347-362 |
| 4 | Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Электронный ресурс]: учебник и практикум | А. З. Бобылева | М.: Издательство Юрайт, 2016. - 639 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ". | Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6: с. 3-635 |
| 5 | Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник | А. Т. Зуб | М.: Юрайт, 2016. - 343 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ". | Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6: с. 4-339 |
| 6 | Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие | А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин | Москва: КноРус, 2011. - 503 с. Место доступа: Электронно- | Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|----------------------------|
| | | | библиотечная система book.ru. | 1, 2, 3, 4, 5, 6: с. 5-498 |
|--|--|--|-------------------------------|----------------------------|

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Российский антикризисный ресурс - <http://www.crisis.ru/>
10. Статьи о банкротстве и антикризисном управлении - <http://arbitration.narod.ru/>
11. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Антикризисное управление». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>. Также учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной информационно-образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для доступа к личному кабинету и электронной информационно-образовательной среде университета: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Антикризисное управление» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в дискуссии, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя участие в дискуссии, рассмотрение вопросов по контрольной работе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для подготовки к дискуссии, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению контрольной работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу.

Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по

выполнению контрольной работы, размещенными в системе «КОСМОС» (<http://stellus.rgotups.ru/>). Выполнение и защита контрольной работы является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы и при подготовке к экзамену можно получить консультации у преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета. Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить контрольную работу, принять участие в дискуссии. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.