

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Щекочихина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы;
- получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием;
- освоение практических методов, позволяющих быстро и объективно оценивать хозяйственную ситуацию, в которой находится предприятие, ожидаемые темпы роста бизнеса, прогнозировать или своевременно выявлять состояние кризиса.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о методах планирования и прогнозирования на микроэкономическом уровне в целях управления экономикой с учетом мирового опыта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Антикризисное управление" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономика:

Знания: показателей, характеризующих экономический рост и развитие финансовых рынков

Умения: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества

Навыки: способностью проводить оценку и содержательно интерпретировать полученные результаты макроэкономического анализа

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. преддипломная практика

2.2.2. Экономика железнодорожного транспорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: современные проблемы в области управления в условиях кризиса</p> <p>Уметь: выполнять анализ показателей и коэффициентов финансового состояния предприятия; дифференцированно по возможным источникам возникновения оценить достаточность активов для восстановления платежеспособности должника</p> <p>Владеть: навыки выработки управленческих решений в области антикризисного управления; организации работы антикризисной подсистемы на предприятии</p>
2	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: основы антикризисного управления организаций, корпораций</p> <p>Уметь: использовать накопленные знания при анализе деятельности организаций, корпораций</p> <p>Владеть: способностью к использованию основ экономических знаний в области антикризисного управления в различных сферах деятельности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	17	17,35
Аудиторные занятия (всего):	17	17
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	118	118
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Раздел 1. Понятия и категории антикризисного управления Понятие и типы антикризисного управления Категории и механизмы антикризисного управления. Комплексный механизм антикризисного управления	2/0				16	18/0	, выполнение контрольной работы
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Диагностика финансового состояния организации Формальные и неформальные инструменты. Понятия и математические инструменты финансового анализа. Анализ финансового состояния предприятия. Формы бухгалтерской отчетности			2/1		22	24/1	, выполнение контрольной работы
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Антикризисная инновационная политика предприятия Предпринимательские реакции и их влияние на приоритетность задач технического развития. Формирование предпринимательской реакции. Предпринимательские стратегии. Восприятие	2/0		2/1		20	24/1	, выполнение контрольной работы, дискуссия

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нововведения производственной системой как фактор его эффективности							
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Повышение эффективности предпринимательской деятельности Критерии предприятия предпринимательского типа. Понятие конкуренции и характеристика рынков. Причины банкротства и способы его предупреждения. Конкурентный статус фирмы и выбор стратегических позиций на рынке ., Роль маркетинга в антикризисном управлении. Подбор поставщиков и повышение эффективности взаимоотношений с ними	2/0		2/1		22	26/1	, выполнение контрольной работы
5	4	Раздел 5 Раздел 5. Повышение эффективности работы персонала предприятия Кадровая политика кадровый потенциал предприятия. Мотивация труда и хозяйствования. Резервы повышения работоспособности человека. Управленческое обследование сильных и слабых сторон персонала	2/0				19	21/0	, выполнение контрольной работы, дискуссия
6	4	Раздел 6 Раздел 6. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц			2/1		19	21/1	, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Обязательства в хозяйственных правоотношениях. Признаки несостоятельности (банкротства). Досудебные меры финансового оздоровления Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства							
7	4	Раздел 7 Допуск к экзамену				1/0		1/0	, Защита контрольной работы
8	4	Экзамен						9/0	ЭК
9	4	Раздел 10 Контрольная работа						0/0	КРаб
10		Экзамен							, Экзамен
11		Всего:	8/0		8/4	1/0	118	144/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 2. Диагностика финансового состояния организации	Анализ финансового состояния предприятия:- формы бухгалтерской отчетности;- финансовые коэффициенты	2 / 1
2	4	Раздел 3. Антикризисная инновационная политика предприятия	Предпринимательские стратегии: -понятие стратегии. Классификация стратегий; - выбор направления конверсии деятельности предприятия;-формирование стратегии научно-технического развития на уровне организации;- стратегии воздействия новых технологий на труд и структуру трудовых ресурсов	2 / 1
3	4	Раздел 4. Повышение эффективности предпринимательской деятельности	Мотивация труда и хозяйствования: -механизм мотивации высококачественного производительного труда;- мотивационный механизм хозяйствованияРезервы повышения работоспособности человека	2 / 1
4	4	Раздел 6. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц	Обязательства в хозяйственных правоотношениях:- исполнение обязательств; - обеспечение исполнения обязательств; - ответственность за нарушение обязательств (прекращение обязательств)Признаки несостоятельности (банкротства)	2 / 1
ВСЕГО:				8 / 4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование по дисциплине антикризисное управление не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Антикризисное управление», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием экзамена;
- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Понятия и категории антикризисного управления	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работыПодготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену) Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	16
2	4	Раздел 2. Диагностика финансового состояния организации	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работыПодготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену) Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	22
3	4	Раздел 3. Антикризисная инновационная политика предприятия	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работыПодготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену) Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	20
4	4	Раздел 4. Повышение эффективности предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работыПодготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и участию в дискуссии) Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	22
5	4	Раздел 5. Повышение эффективности работы персонала предприятия	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работыПодготовка к текущему	19

			контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и участию в дискуссии) Литература: [2]; [3]; [4]; [5]; [6] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
6	4	Раздел 6. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену) Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	19
ВСЕГО:				118

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум	В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова	М.: Издательство Юрайт, 2016. - 409 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ".	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 9-97 Раздел 2: с. 134-191 Раздел 3: с. 196-259 Раздел 4: с. 387-403 Раздел 6: с. 312-372
2	Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник	Э. М. Коротков	М.: Юрайт, 2016. - 406 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ".	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 9-33 Раздел 2: с. 186-224 Раздел 5: с. 400-426

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Антикризисное управление	Н. Ю. Круглова	М.: Кнорус, 2013 - 395 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 9-54 Раздел 2: с. 79-93 Раздел 3: с. 125-169 Раздел 4: с. 148-206 Раздел 5: с. 254-311 Раздел 6: с. 347-362
4	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Электронный ресурс]: учебник и практикум	А. З. Бобылева	М.: Издательство Юрайт, 2016. - 639 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ".	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6: с. 3-635
5	Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник	А. Т. Зуб	М.: Юрайт, 2016. - 343 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ".	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6: с. 4-339
6	Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие	А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин	Москва: КноРус, 2011. - 503 с. Место доступа: Электронно-	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы

			библиотечная система book.ru.	1, 2, 3, 4, 5, 6: с. 5-498
--	--	--	-------------------------------	----------------------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Российский антикризисный ресурс - <http://www.crisis.ru/>
10. Статьи о банкротстве и антикризисном управлении - <http://arbitration.narod.ru/>
11. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Антикризисное управление». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>. Также учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной информационно-образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для доступа к личному кабинету и электронной информационно-образовательной среде университета: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Антикризисное управление» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в дискуссии, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя участие в дискуссии, рассмотрение вопросов по контрольной работе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для подготовки к дискуссии, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению контрольной работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу.

Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по

выполнению контрольной работы, размещенными в системе «КОСМОС» (<http://stellus.rgotups.ru/>). Выполнение и защита контрольной работы является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы и при подготовке к экзамену можно получить консультации у преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета. Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить контрольную работу, принять участие в дискуссии. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.