

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Рассказова Екатерина Евгеньевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международный менеджмент</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Т. Романова</p>
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Антикризисное управление» – дать основополагающее представление об управлении кризисными ситуациями на предприятии выявить природу кризисных явлений в экономике предприятия и ликвидировать причины кризиса.

Задачи:

- сформировать понимание основных принципов и механизмов антикризисного управления предприятием, включающих как общеэкономические понятия кризисов, так и специфику управления компанией в условиях кризисов разного типа;
- раскрыть эволюционные аспекты развития понятия кризис на макро и микро уровне, выявляя закономерности общеэкономического характера, фундаментальных и прикладных аспектов управления в условиях кризисов разного типа;
- вооружить бакалавра суммой определенных знаний и умений, необходимых для организации эффективного управления в условиях кризиса и предотвращения кризисных ситуаций на уровне деятельности предприятия;
- сформировать представления об особенностях инструментального изучения ситуаций возникновения кризисов и рисков на микроуровне, с целью предотвращения кризисных ситуаций и управления в условиях возникновения кризисов;
- дать основные подходы к анализу и оценке процессов антикризисного управления предприятием.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Антикризисное управление" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика фирмы:

Знания: методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки производственно-хозяйственной финансово-экономической деятельности фирмы, ее потенциала; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью, повышения ее конкурентоспособности.

Умения: вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного финансово- и социально-экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений

Навыки: методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы; методами выбора рациональных способов реализации управленческих решений.

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических наук; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; • методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, необходимых для принятия управленческих решений.

Умения: • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; • предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Навыки: • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных, теоретических и эконометрических моделей; • современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности и социально-экономических последствий реализации принятых решений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

Знания: методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки производственно-хозяйственной финансово-экономической деятельности фирмы, ее потенциала; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью, повышения ее конкурентоспособности.

Умения: : вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного финансово- и социально-экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений

Навыки: методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы; методами выбора рациональных способов реализации управленческих решений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-61 Способен проводить анализ основных показателей производственной деятельности организации, методов управления при принятии управленческих решений, выстраивать прикладные модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПКС-61.1 Владеет навыками количественного и качественного анализа управленческой информации. ПКС-61.2 Владеет навыками прикладного моделирования экономических явлений и процессов. ПКС-61.3 Владеет методами комплексного решения задач тактического планирования производства.
3	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений. УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 Характеристика кризисных явлений в экономике Причины возникновения экономических кризисов; Классификация кризисов; Государственное регулирование кризисов в экономике; Финансово-экономические кризисы на предприятии	2		4		8	14	
2	7	Тема 2 Государственное регулирование систем в условиях кризиса Содержание и организация государственного антикризисного управления; Формы воздействия государства на экономические системы; Механизмы государственного регулирования антикризисного управления	2		4		11	17	
3	7	Тема 3 Модели управления изменениями организации. Сущность диагностики, ее цель и задачи. Методы диагностики кризиса. Система экспресс и фундаментальной диагностики. Этапы диагностики банкротства	2		4		11	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия. Установление возможности нейтрализации угрозы банкротства за счет внутреннего потенциала.							
4	7	Тема 4 Диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия в условиях кризиса Определение кризисного состояния организации; Общая методика анализа финансового состояния и платежеспособности организаций; Диагностика финансового положения организации; Анализ имущественного положения организации; Анализ ликвидности и платежеспособности организации; Анализ финансовой устойчивости организации; Финансовое оздоровление неплатежеспособного организации; Инвестиции как важнейший фактор устойчивого развития организации; Методы коммерческой оценки инвестиционных проектов	2		4		11	17	
5	7	Тема 5 Механизмы нейтрализации кризисных явлений в организации.	2		4		11	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Инвестиционный менеджмент и управление рисками в условиях кризисного развития организации Институт банкротства экономических систем; Разработка антикризисной стратегии на предприятии; Финансовое оздоровление экономической несостоятельности организации; Институт банкротства экономических систем; Разработка антикризисной стратегии на предприятии; Финансовое оздоровление экономической несостоятельности организации								
6	7	Тема 6 Методология антикризисного менеджмента организации Методика расчета индекса кредитоспособности (Z-СЧЕТ); Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой; Другие модели оценки несостоятельности организации; Система антикризисного управления организацией; Необходимость и тенденции	2		4		11	17	ПК2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		антикризисного управления; Содержание антикризисного управления; Разработка стратегии по выходу из кризиса; Направления изменений в антикризисном управлении; Мероприятия по преодолению кризиса в организации							
7	7	Тема 7 Правовое регулирование процедур несостоятельности организации Общие понятия о банкротстве и его предупреждение; Наблюдение как процедура банкротства; Финансовое оздоровление; Конкурсное производство; Иные процедуры банкротства организации	2		6		11	19	
8	7	Тема 8 Управление персоналом в условиях кризиса Кадровая стратегия кризисной организации; Мотивация персонала в условиях неопределенности; Управление конфликтами в условиях кризиса организации	2		4		20	26	КП
9	7	Тема 9 ЗаО						0	ЗаО
10		Всего:	16		34		94	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема: Характеристика кризисных явлений в экономике	Характеристика кризисных явлений в экономике	4
2	7	Тема: Государственное регулирование систем в условиях кризиса	Государственное регулирование систем в условиях кризиса Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность и необходимость антикризисного управления. Сущность и свойства антикризисного управления, его особенности. Стратегия и тактика антикризисного управления. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия. Государственные органы управления, их функции, задачи. Программы финансового оздоровления предприятий.	4
3	7	Тема: Модели управления изменениями организации.	Модели управления изменениями организации. Разработка и реализация антикризисной стратегии Содержание и организация государственного антикризисного управления; Формы воздействия государства на экономические системы; Механизмы государственного регулирования антикризисного управления	4
4	7	Тема: Диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия в условиях кризиса	Диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия в условиях кризиса Определение кризисного состояния организации; Общая методика анализа финансового состояния и платежеспособности организаций; Диагностика финансового положения организации; Анализ имущественного положения организации; Анализ ликвидности и платежеспособности организации; Анализ финансовой устойчивости организации; Финансовое оздоровление неплатежеспособного предприятия; Инвестиции как важнейший фактор устойчивого развития организации; Методы коммерческой оценки инвестиционных проектов	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	7	Тема: Механизмы нейтрализации кризисных явлений в организации.	Стратегия и тактика антикризисного управления Институт банкротства экономических систем; Разработка антикризисной стратегии на предприятии; Финансовое оздоровление экономической несостоятельности организации; Институт банкротства экономических систем; Разработка антикризисной стратегии на предприятии; Финансовое оздоровление экономической несостоятельности организации	4
6	7	Тема: Методология антикризисного менеджмента организации	Методология антикризисного менеджмента организации Методика расчета индекса кредитоспособности (Z-СЧЕТ); Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой; Другие модели оценки несостоятельности организации; Система антикризисного управления организацией; Необходимость и тенденции антикризисного управления; Содержание антикризисного управления; Разработка стратегии по выходу из кризиса; Направления изменений в антикризисном управлении; Мероприятия по преодолению кризиса в организации	4
7	7	Тема: Правовое регулирование процедур несостоятельности организации	Правовое регулирование процедур несостоятельности организации Общие понятия о банкротстве и его предупреждение; Наблюдение как процедура банкротства; Финансовое оздоровление; Конкурсное производство; Иные процедуры банкротства организации	6
8	7	Тема: Управление персоналом в условиях кризиса	Управление персоналом в условиях кризиса Кадровая стратегия кризисной организации; Мотивация персонала в условиях неопределенности; Управление конфликтами в условиях кризиса организации	4
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Структурные проблемы в антикризисном управлении.
2. Роль государства в предотвращении кризисных ситуаций в экономике.
3. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития
4. Управление деловыми конфликтами в условиях кризиса организации.
5. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
6. Причины экономических кризисов и механизм антикризисного управления
7. Мировое соглашение как антикризисная процедура.
8. Диагностика скрытой стадии банкротства
9. Система рекламной деятельности фирмы в условиях выхода из кризиса.

10. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
11. Процесс превращения нормально функционирующего предприятия в банкрота.
12. Российская практика реализации законодательства о банкротстве
13. Зарубежная практика реализации законодательства о банкротстве
14. Реорганизация несостоятельного предприятия
15. Стратегическое планирование в целях антикризисного управления
16. Международный опыт аудиторской деятельности
17. Добровольная и принудительная ликвидация предприятий и организаций
18. Неправомерные действия при банкротстве
19. Фиктивное банкротство
20. Преднамеренное банкротство
21. Прогнозирование банкротства и анализ неплатежеспособных организаций
22. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия
23. «Качественные» кризис – прогнозные методики
24. Политический риск
25. Технический риск
26. Производственный риск
27. Коммерческий риск
28. Финансовый риск
29. Отраслевой риск
30. Инновационный риск

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведении занятий по дисциплине «Антикризисное управление» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1: Характеристика кризисных явлений в экономике	Характеристика кризисных явлений в экономике Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [1, 2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	8
2	7	Тема 2: Государственное регулирование систем в условиях кризиса	Государственное регулирование систем в условиях кризиса Содержание и организация государственного антикризисного управления; Формы воздействия государства на экономические системы; Механизмы государственного регулирования антикризисного управления Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	11
3	7	Тема 3: Модели управления изменениями организации.	Модели управления изменениями организации. Содержание и организация государственного антикризисного управления; Формы воздействия государства на экономические системы; Механизмы государственного регулирования антикризисного управления Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	11
4	7	Тема 4: Диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия в условиях кризиса	Диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия в условиях кризиса Определение кризисного состояния организации; Общая методика анализа финансового состояния и платежеспособности организаций; Диагностика финансового положения организации; Анализ имущественного положения организации; Анализ ликвидности и платежеспособности организации; Анализ финансовой устойчивости организации; Финансовое	11

			<p>оздоровление неплатежеспособного организации; Инвестиции как важнейший фактор устойчивого развития организации; Методы коммерческой оценки инвестиционных проектов</p> <p>Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.</p>	
5	7	Тема 5: Механизмы нейтрализации кризисных явлений в организации.	<p>Стратегия и тактика антикризисного управления</p> <p>Институт банкротства экономических систем; Разработка антикризисной стратегии на предприятии; Финансовое оздоровление экономической несостоятельности организации; Институт банкротства экономических систем; Разработка антикризисной стратегии на предприятии; Финансовое оздоровление экономической несостоятельности организации</p> <p>Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.</p>	11
6	7	Тема 6: Методология антикризисного менеджмента организации	<p>Методология антикризисного менеджмента организации</p> <p>Методика расчета индекса кредитоспособности (Z-СЧЕТ); Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой; Другие модели оценки несостоятельности организации; Система антикризисного управления организацией; Необходимость и тенденции антикризисного управления; Содержание антикризисного управления; Разработка стратегии по выходу из кризиса; Направления изменений в антикризисном управлении; Мероприятия по преодолению кризиса в организации</p> <p>Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.</p>	11
7	7	Тема 7: Правовое регулирование процедур несостоятельности организации	<p>Правовое регулирование процедур несостоятельности организации</p> <p>Общие понятия о банкротстве и его предупреждение; Наблюдение как процедура банкротства; Финансовое</p>	11

			оздоровление; Конкурсное производство; Иные процедуры банкротства организации Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	
8	7	Тема 8: Управление персоналом в условиях кризиса	Управление персоналом в условиях кризиса Кадровая стратегия кризисной организации; Мотивация персонала в условиях неопределенности; Управление конфликтами в условиях кризиса организации	20
ВСЕГО:				94

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов	Коротков, Э. М.	М.: Юрайт, 2019 ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	Все разделы
2	Антикризисное управление : учебник для вузов	Зуб, А. Т.	М.: Юрайт, 2019 Текст : электронный // ЭБС Юрайт	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Антикризисное управление	Корягин Н.Д.	М.: Юрайт, 2015	Все разделы
4	Антикризисное управление	Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Каркавин М.В	М.: Кнорус, 2011	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.
5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)
<http://nep.repec.org/>
Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.
6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)
<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>
Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.
7. <http://www.logistika-prim.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для обеспечения самостоятельной работы студентов не требуется дополнительного оборудования. Самостоятельная работа осуществляется студентом в библиотеке, либо в сети Интернет.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;

- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке выпускника важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание стратегического менеджмента как науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.