

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Панкратова Елена Александровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление технологическими инновациями
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки:	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Антикризисное управление» являются подготовка студентов к управленческой деятельности по совершенствованию экономического положения и создание условий для финансового оздоровления предприятий. Кроме того, дисциплина «Антикризисное управление» предполагает освещение механизма санации и банкротства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Антикризисное управление" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основных понятий и методов теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основ математического моделирования

Умения: применять методы математического анализа и моделирования

Навыки: владения методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств, ведение расчетов и задач по экономному расходованию материалов.

2.1.2. Стратегический менеджмент:

Знания: методы и принципы планирования, систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия

Умения: Компетентно определять стратегические решения необходимые для развития бизнеса в рыночных условиях

Навыки: методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

2.1.3. Управление изменениями:

Знания: методы и модели реструктуризации бизнес-процессов

Умения: подобрать необходимую стратегию и программу мероприятий управления изменениями при реализации организационных проектов

Навыки: навыками: формулировать обязанности и полномочия должностей при управлении реализацией проектов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-4 Способен обосновывать методы управления технологическими инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации и формировать организационную и производственную структуру для их эффективной реализации.	ПКС-4.1 Знает современные методы и модели управления конкурентоспособностью организации. ПКС-4.2 Умеет анализировать ресурсы и возможности организации для её эффективного функционирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	30	30
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития	6		8		10	24	
2	10	Тема 1.1 Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления. Понятие и структура национальной безопасности. Сущность экономической безопасности. Основные элементы обеспечения экономической безопасности	2				4	6	
3	10	Тема 1.2 Кризисы в социально-экономическом развитии Кризисы, их сущность. Виды и классификации кризисов. Причины кризисов. Влияние кризисов на развитие социально-экономических систем.	2				4	6	
4	10	Тема 1.3 Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Проблематика. Почему возникают экономические кризисы? Как	2		4		1	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		кризис влияет на развитие экономики? Можно ли избежать экономического кризиса? Чем определяется продолжительность экономического кризиса? Как и почему происходит разрешение экономического кризиса?							
5	10	Тема 1.4 Кризисы в системе государственного управления Государственная власть. Институты власти. Жизненный цикл государственной власти и органов государственного управления. Кризис государственного управления. Этапы развития кризиса на государственном уровне. Общественно-политический конфликт. Общесистемный кризис.			4		1	5	ПК1
6	10	Раздел 2 Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления.	4		8		9	21	
7	10	Тема 2.1 Антикризисный менеджмент. Сущность антикризисного менеджмента. Цели антикризисного управления. Стратегия антикризисного управления.	2		4		4	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	10	Тема 2.3 Банкротство и ликвидация организации (предприятия). Понятие и формы ликвидации предприятия. Банкротство предприятия: сущность, факторы, виды. Особенности процедуры банкротства на территории Российской Федерации. Международный опыт банкротства. Ликвидация предприятия путем банкротства.	2		4		1	7	
9	10	Раздел 3 Государственное регулирование кризисных	2		4		5	11	
10	10	Тема 3.1 Роль государства в антикризисном управлении. Институционально-правовая основа деятельности. Соотношение влияние государства и рынка. Цели государственного регулирования экономики. Социальная роль государства. Функции государственного управления.	2		4		1	7	
11	10	Раздел 3.2 Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Нормативно-законодательная база. Финансовое					4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регулирование. Производственное регулирование. Монетарная и фискальная политика. Социальная политика. Разработка антикризисного регулирования на макроуровне.							
12	10	Раздел 4 Ключевые факторы антикризисного	2		8		6	16	
13	10	Тема 4.1 Риски в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы. Стадии процесса выработки и реализации рисковых решений. Основные средства воздействия при управлении риском в антикризисном менеджменте.	2				1	3	
14	10	Тема 4.2 Инновации в антикризисном Сущность инноваций. Задачи инновационной политики. Особенности инновационной деятельности в российских условиях. Инновационные антикризисные стратегии. Бизнес-			4		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		реинжиниринг. Бенчмаркинг. Финансовое планирование.							
15	10	Тема 4.3 Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой Опыт антикризисного управления в США. Особенности антикризисного менеджмента в Японии. Сущность антикризисного управления в Германии. Основные элементы антикризисного управления в странах ЕС. Антикризисные процедуры на территории стран Восточной Европы.			4		1	5	
16	10	Зачет						0	ЗЧ
17		Раздел 1.1.1 1 Понятие и структура национальной безопасности. Сущность экономической безопасности. Основные элементы обеспечения экономической безопасности							
18		Раздел 1.2.1 1 Кризисы, их сущность. Виды и классификации кризисов. Причины кризисов. Влияние кризисов на развитие							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		социально-экономических систем.							
19		Раздел 1.3.1 1 Проблематика. Почему возникают экономические кризисы? Как кризис влияет на развитие экономики? Можно ли избежать экономического кризиса? Чем определяется продолжительность экономического кризиса? Как и почему происходит разрешение экономического кризиса?							
20		Раздел 2.1.1 1 Сущность антикризисного менеджмента. Цели антикризисного управления. Стратегия антикризисного управления.							
21		Раздел 2.3.2 1 Понятие и формы ликвидации предприятия. Банкротство предприятия: сущность, факторы, виды. Особенности процедуры банкротства на территории Российской Федерации. Международный опыт банкротства. Ликвидация предприятия путем банкротства.							
22		Раздел 4.1.1 1							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы. Стадии процесса выработки и реализации рисковых решений. Основные средства воздействия при управлении риском в антикризисном менеджменте.							
23		Всего:	14		28		30	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития Тема: Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.	3	4
2	10	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития Тема: Кризисы в системе государственного управления	1 Государственная власть. Институты власти. Жизненный цикл государственной власти и органов государственного управления. Кризис государственного управления. Этапы развития кризиса на государственном уровне. Общественно-политический конфликт. Общесистемный кризис.	4
3	10	РАЗДЕЛ 2 Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления. Тема: Антикризисный менеджмент.	3	4
4	10	РАЗДЕЛ 2 Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления. Тема: Банкротство и ликвидация организации (предприятия).	1 Понятие и формы ликвидации предприятия. Банкротство предприятия: сущность, факторы, виды. Особенности процедуры банкротства на территории Российской Федерации. Международный опыт банкротства. Ликвидация предприятия путем банкротства.	4
5	10	РАЗДЕЛ 3 Государственное регулирование кризисных Тема: Роль государства в антикризисном управлении.	1 Институционально-правовая основа деятельности. Соотношение влияние государства и рынка. Цели государственного регулирования экономики. Социальная роль государства. Функции государственного управления.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	10	РАЗДЕЛ 4 Ключевые факторы антикризисного Тема: Инновации в антикризисном	1 Сущность инноваций. Задачи инновационной политики. Особенности инновационной деятельности в российских условиях. Инновационные антикризисные стратегии. Бизнес-реинжиниринг. Бенчмаркинг. Финансовое планирование.	4
7	10	РАЗДЕЛ 4 Ключевые факторы антикризисного Тема: Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	1 Опыт антикризисного управления в США. Особенности антикризисного менеджмента в Японии. Сущность антикризисного управления в Германии. Основные элементы антикризисного управления в странах ЕС. Антикризисные процедуры на территории стран Восточной Европы.	4
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Антикризисное управление» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 60% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 40 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (2 час.), проблемная лекция (2 час.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития Тема 1: Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления.	2 Понятие и структура национальной безопасности. Сущность экономической безопасности. Основные элементы обеспечения экономической безопасности	4
2	10	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития Тема 2: Кризисы в социально-экономическом развитии	2 Кризисы, их сущность. Виды и классификации кризисов. Причины кризисов. Влияние кризисов на развитие социально-экономических систем.	4
3	10	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития Тема 3: Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.	2 Проблематика. Почему возникают экономические кризисы? Как кризис влияет на развитие экономики? Можно ли избежать экономического кризиса? Чем определяется продолжительность экономического кризиса? Как и почему происходит разрешение экономического кризиса?	1
4	10	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития Тема 4: Кризисы в системе государственного управления	2 Государственная власть. Институты власти. Жизненный цикл государственной власти и органов государственного управления. Кризис государственного управления. Этапы развития кризиса на государственном уровне. Общественно-политический конфликт. Общесистемный кризис.	1
5	10	Диагностика кризисов в процессах управления	1 Объект и предмет диагностики. Цель диагностики. Задачи диагностики. Методы, формы и средства диагностики. Результаты диагностики. Оценка угрозы вероятности наступления банкротства.	4
6	10	РАЗДЕЛ 2 Возможность, необходимость и содержание	2 Сущность антикризисного менеджмента. Цели антикризисного управления.	4

		антикризисного управления. Тема 1: Антикризисный менеджмент.	Стратегия антикризисного управления.	
7	10	РАЗДЕЛ 2 Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления. Тема 3: Банкротство и ликвидация организации (предприятия).	3 Понятие и формы ликвидации предприятия. Банкротство предприятия: сущность, факторы, виды. Особенности процедуры банкротства на территории Российской Федерации. Международный опыт банкротства. Ликвидация предприятия путем банкротства.	1
8	10	РАЗДЕЛ 2 Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	1 Нормативно-законодательная база. Финансовое регулирование. Производственное регулирование. Монетарная и фискальная политика. Социальная политика. Разработка антикризисного регулирования на макроуровне.	4
9	10	РАЗДЕЛ 3 Государственное регулирование кризисных Тема 1: Роль государства в антикризисном управлении.	2 Институционально-правовая основа деятельности. Соотношение влияние государства и рынка. Цели государственного регулирования экономики. Социальная роль государства. Функции государственного управления.	1
10	10	РАЗДЕЛ 4 Ключевые факторы антикризисного Тема 1: Риски в антикризисном управлении.	2 Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы. Стадии процесса выработки и реализации рисковых решений. Основные средства воздействия при управлении риском в антикризисном менеджменте.	1
11	10	РАЗДЕЛ 4 Ключевые факторы антикризисного Тема 2: Инновации в антикризисном	2 Сущность инноваций. Задачи инновационной политики. Особенности инновационной деятельности в российских условиях. Инновационные антикризисные стратегии. Бизнес-реинжиниринг. Бенчмаркинг. Финансовое планирование.	4
12	10	РАЗДЕЛ 4 Ключевые факторы антикризисного Тема 3: Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	2 Опыт антикризисного управления в США. Особенности антикризисного менеджмента в Японии. Сущность антикризисного управления в Германии. Основные элементы антикризисного управления в странах ЕС. Антикризисные процедуры на территории стран Восточной Европы.	1
ВСЕГО:				30

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Менеджмент: научное издание	Дафт, Р.Л.	СПб: Питер, 2014 http://library.miiit.ru	656 с.МИИТ НТБ 5-8046-0107-5 658.012.4 Экземпляры: всего 16 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(10), ЭЭ(1).
2	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров	Сергеев, И.В.	М: Юрайт, 2013	671 с. МИИТ НТБ Экземпляры: всего: 26 - фб. (3), чз.2(2), уч.2(20).

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата	Бобылева А.З. и др.	М: Юрайт, 2015	639 с. МИИТ НТБ Экземпляры: всего: 14 - фб. (3), уч.7(10)
4	Антикризисное управление + CD: учебник для бакалавров	Коротков, Э.М.	М: Юрайт, 2014	406 с. МИИТ НТБ Экземпляры: всего: 5 - фб. (3), чз.2(2).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miiit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miiit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.urait.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

<http://www.youtube.com/>

www.gks.ru

<http://eggheado.com/>

<http://www.ted.com/>

<https://www.coursera.org/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному

освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.