

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антикризисное управление

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 21.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний в области антикризисного управления и практических навыков осуществления управленческой деятельности в условиях кризисных ситуаций.

Задачами курса являются:

- определение целей и постановка задач, определение и распределение функций, структуры процессов, разработка организационной структуры службы антикризисного управления компании, цепи антикризисного управления.

- представление закономерностей и реальных причин появления кризисных явлений на предприятии в свете теорий цикличности макро- и микроэкономики;

- определение причин несостоятельности российских предприятий;

- поиск оптимальных решений в финансовом управлении компанией и пути решения с позиции финансового оздоровления, повышения конкурентоспособности, ликвидности и платежеспособности.

- разработка методов сбора первичных данных, анализа и интерпретации данных в процессе обследования (аудита) производственно-финансовой деятельности компании.

- умение диагностировать экономическое и финансовое положение предприятия-должника, разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-2 - Способен участвовать в разработке стратегии управления организацией, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию. .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- закономерности функционирования и развития бизнеса на предприятиях, организациях и объектах различных сфер экономики;
- конкретную предметную область антикризисного управления, ее эволюцию, понятийный аппарат, методологию;
- методы и технику анализа, соответствующие теории и практике антикризисного управления.

Уметь:

- идентифицировать кризисные ситуации в бизнесе;
- моделировать бизнес-процессы в условиях кризиса;
- проводить финансовый аудит в компании;
- оценивать риски принятия антикризисных мер при управлении бизнесом.

Владеть:

- конкретной методологией, базовыми методами и техникой финансового анализа и синтеза, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области антикризисного управления предприятием (организацией).

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность и разновидности кризисов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кризис: понятие, характеристики. Классификационные признаки и типология кризисов. Классификация кризисов с позиции теории регуляции; - Факторы, симптомы и причины возникновения кризисов. Соотношение понятий: кризис, неопределенность, риск, конфликт, проблема, опасность, угроза, авария, катастрофа; - Стадии кризисного процесса. Этапы развития кризисной ситуации.
2	<p>Кризисы в развитии социально-экономических систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие кризисов социально-экономических систем. Относительное противоречие задач развития и функционирования социально-экономических систем. - Причины возникновения и динамика развития экономических кризисов. Кризисы на макро- и на микроэкономическом уровнях. - Фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях. Циклическое развитие предпринимательских структур (фазы микроуровня). Внешние и внутренние факторы возникновения и развития кризисов в предпринимательских структурах. Последствия кризисов. Альтернативы завершения
3	<p>Государственное регулирование кризисных ситуаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и место государственного антикризисного регулирования рыночной экономики. Государственная антикризисная политика при различном состоянии экономики. Виды государственного антикризисного регулирования. - Нормативно-правовое регулирование. Финансовое регулирование. Государственная промышленная политика. Регулирование процессов перераспределения доходов.
4	<p>Сущность антикризисного управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управляемые и неуправляемые процессы кризисного развития.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>- Понятие, принципы, цели и задачи антикризисного управления. Проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Функции и принципы антикризисного управления.</p> <p>- Система, процесс и механизм антикризисного управления. Направления антикризисной деятельности. Реактивный и превентивный типы антикризисного менеджмента.</p> <p>- Критерии эффективности антикризисного управления.</p>
5	<p>Диагностика экономических кризисов в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- Диагностика как процесс определения состояния объекта, функции или системы. Объекты, цели и задачи диагностики кризисов в организации. Требования к диагностике.</p> <p>- Этапы диагностики экономических кризисов. Комплексная бизнес – диагностика предприятия, ее виды.</p> <p>- Ситуационный анализ, организационно – управленческий анализ, финансово – экономический анализ, производственно – хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала.</p>
6	<p>Разработка антикризисной стратегии и программы управления предприятием</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Этапы разработки и реализации антикризисной стратегии управления предприятием (АСУП). Формирование целей АСУП. Устранение причин кризиса путем усиления или смягчения влияния соответствующих факторов с учетом имеющихся ограничений.</p> <p>- Антикризисные программы и их ресурсное обеспечение. Задача формирования ресурсного баланса.</p> <p>- Реализация антикризисной стратегии управления предприятием. Контроль и оценка выполнения антикризисных программ. Корректировка антикризисных программ в рамках выбранной антикризисной стратегии. Оперативная корректировка антикризисной стратегии.</p>
7	<p>Банкротство и ликвидация предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- Понятие и признаки банкротства предприятия. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве). Сущность и порядок введения наблюдения. Временный управляющий, его права и обязанности. Завершение наблюдения и выбор дальнейшей процедуры банкротства.</p> <p>- Правовой режим внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. Меры по восстановлению платежеспособности должника, предусмотренные законом. План внешнего управления. Завершение процедуры внешнего управления.</p> <p>- Конкурсное производство. Сущность и последствия открытия конкурсного производства. Права и обязанности конкурсного управляющего.</p> <p>- Упрощенные процедуры банкротства.</p> <p>- Мировое соглашение. Сущность и условия заключения мирового соглашения. Утверждение и расторжение мирового соглашения.</p>
8	<p>Риски в антикризисном управлении</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- Понятие риска. Классификация рисков. Факторы риска. Управление рисками: идентификация, анализ, мониторинг, контроллинг.</p> <p>- Методы анализа и оценки рисков. Методы управления рисками. Методы снижения рисков.</p> <p>Взаимосвязь категорий: неопределенность, риски, потери.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Типология кризисов В результате практического занятия формируются навыки анализа кризисных ситуаций в компаниях.
2	Антикризисные теории управления На практическом занятии отрабатывается умение сравнительного анализа основных подходов к управлению.
3	Кризисы в развитии социально-экономических систем. В результате практического занятия формируются навыки анализа стратегического типа организации по функциональным направлениям.
4	Виды и методы диагностики кризисного состояния организации. Комплексная бизнес-диагностика. План проведения диагностики (часть 1) В результате практического занятия формируются навыки проведения SWOT анализа.
5	Виды и методы диагностики кризисного состояния организации. Комплексная бизнес-диагностика. План проведения диагностики (часть 2) В результате практического занятия формируются навыки проведения PEST анализа.
6	Виды и методы диагностики кризисного состояния организации. Комплексная бизнес-диагностика. План проведения диагностики (часть 3) В результате практического занятия формируются навыки проведения анализа по 5 силам Портера.
7	Финансовый анализ кризисного состояния организации В результате практического занятия формируются навыки проведения анализа с использованием нормативной системы критериев платежеспособности предприятия.
8	Классификация рисков. Факторы риска. Методы анализа и оценки рисков. Методы управления рисками В результате практического занятия формируются навыки оценки рисков антикризисной стратегии предприятия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов Э. М. Коротков Юрайт , 2021	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468439

2	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов Н. Д. Корягин Юрайт , 2021	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469053
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>). Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Осипов Денис
Витальевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян