

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Епишкин Илья Анатольевич, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Антикризисное управление**

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.02 – Менеджмент              |
| Профиль:                 | Управление человеческими ресурсами |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                           |
| Форма обучения:          | очная                              |
| Год начала подготовки    | 2020                               |

|  |  |
|--|--|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 6<br>20 мая 2020 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>М.В. Ишханян | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 12<br>12 мая 2020 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>И.А. Епишкин |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» являются формирование у обучающегося знаний, умений и навыков для поиска и принятия эффективных стратегических решений в кризисных ситуациях. Целью преподавания дисциплины «Антикризисное управление» является изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы и получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение практических методов, позволяющих быстро и объективно оценивать хозяйственную ситуацию, в которой находится предприятие, ожидаемые темпы роста бизнеса, прогнозировать или своевременно выявлять состояние кризиса;
- изучение предпосылок, необходимых для обеспечения прочного положения на рынке и стабильно устойчивых финансов компании при любых экономических, политических и социальных ситуациях в стране;
- овладение практическими методами ускоренной и действенной реакции на существенные изменения внешней среды, разработки управленческих и финансовых механизмов, позволяющих выходить из кризисных ситуаций с наименьшими для предприятия потерями.

В результате изучения курса «Антикризисное управление» обучающийся должен знать:

- методы анализа экономического положения и перспектив развития предприятия, изучения состояния и прогнозирования внешней среды предприятия, составления и реализации стратегических планов, системы мер по оздоровлению экономики предприятия, а также специальных маркетинговых программ по предотвращению кризисных ситуаций;
- особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, методы оценки платежеспособности и повышения ликвидности фирмы, а также оптимизации налогообложения и кредиторско-дебиторской задолженности;
- практические методы реинжиниринга инноваций, проектирования гибких организационных структур управления предприятием, адаптируемых к различным кризисным ситуациям;
- основы менеджмента и практических действий в условиях объявления предприятия несостоятельным (банкротом).

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Антикризисное управление" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Организация производства:**

Знания: ПКС-3.5 Владеет навыками формирования кадровой политики организации, в том числе в транспортной компании

Умения: ПКС-3.5 Владеет навыками формирования кадровой политики организации, в том числе в транспортной компании

Навыки: ПКС-3.5 Владеет навыками формирования кадровой политики организации, в том числе в транспортной компании

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Основы кадрового аудита**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|---|
| 1     | ПКС-3 Способен осуществлять деятельность по управлению человеческими ресурсами, в том числе в транспортной компании. | ПКС-3.2 Умеет организовать и провести оценку и аттестацию персонала.<br>ПКС-3.4 Владеет навыками организации труда персонала и построения системы оплаты труда. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 7 |
| Контактная работа  | 50                      | 50,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 50                      | 50        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 16                      | 16        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 34                      | 34        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 58                      | 58        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК2, ТК                 | ПК2, ТК   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Диф.зачёт               | Диф.зачёт |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 7       | <p>Раздел 1</p> <p>Введение в предмет антикризисного управления</p> <p>Понятие антикризисного управления. (Понятие антикризисного управления, антикризисный процесс, реорганизационные процедуры банкротства, ликвидационные процедуры банкротства, жизненный цикл предприятия, механизм антикризисного управления предприятием должником мероприятия по выходу из кризиса). Обязательства предприятия (понятие должник, кредитор, группы обязательств предприятия. Виды несостоятельности предприятий. Банкротство предприятия (обычный и несостоятельный должник, подложная несостоятельность и неосторожная несостоятельность, понятие банкротство, фиктивное и преднамеренное банкротство; внешние признаки банкротства). Характеристика глубины состояния банкротства предприятия-должника: «допустимое банкротство», «критическое банкротство», «катастрофическое банкротство»; виды банкротства в зависимости от причин возникновения: банкротство бизнеса, банкротство собственника, банкротство производства). Условия обеспечения платежеспособности предприятия (капитал предприятия, собственный и заемный капитал, основные и оборотные средства предприятия, отрицательные активы; валовая прибыль,</p> | 1   |    | 8     |     | 10 | 19    |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | чистая прибыль). Общие причины неплатежеспособности предприятий (взаимосвязь выручки предприятия с его неплатежеспособностью).   |   |    |       |     |    |       |   |
| 2     | 7       | Раздел 2<br>Антикризисное регулирование состояния<br>Роль и функции антикризисного регулирования (понятие анти-кризисного регулирования, методы государственного воздействия на состояние предприятий:<br>экономические, кредитно-финансовые, приватизация, реструктуризация задолженности и др.;<br>экономическая политика государства). Система антикризисного регулирования (функциональные элементы системы антикризисного регулирования; стратегия антикризисного регулирования; политика антикризисного регулирования, принципы антикризисного регулирования).<br>Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий (государственное финансирование мероприятий по реорганизации и ликвидации неплатежеспособных предприятий.). Влияние налоговой политики на изменение инвестиционного климата и преодоление предприятиями кризиса (роль государственной налоговой политики в предотвращении и преодолении банкротства предприятий, льготы по налогам, изменение срока уплаты налогов и | 1   |    | 4     |     | 12 | 17    |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | сборов). Меры антикризисного регулирования (технология антикризисного регулирования; профилактические меры и меры, применяемые к предприятиям-банкротам). Участники антикризисного регулирования (функции ФСФО, Федеральной межведомственной комиссии по финансовому оздоровлению, Коллегии уполномоченных государственных представителей-кредиторов, Некоммерческого партнерства «Российская гильдия профессиональных антикризисных управляющих», арбитражных судов и др. организаций в сфере антикризисного регулирования). Деятельность антикризисного управляющего (исполнители судебного и внесудебного процесса финансового оздоровления предприятия, особенности подготовки арбитражных управляющих в России и за рубежом; лицензирование деятельности арбитражных управляющих, категории арбитражных управляющих). |   |    |       |     |    |       |   |
| 3     | 7       | Раздел 3<br>Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия.<br>Основные варианты аналитической работы на предприятии (особенности внутреннего и внешнего аудита предприятия).<br>Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского ба-ланса (задача анализа ликвидности бухгалтерского баланса:  | 1   |    | 2     |     | 7  | 10    |   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>группировка активов предприятия по степени их ликвидности, группировка пассивов (обязательств) по степени срочности их оплаты, условия ликвидности бухгалтерского баланса; текущая и перспективная ликвидность). Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности (показатели, способы расчета нормативных финансовых коэффициентов платеже-способности: общий показатель платежеспособности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент «критической оценки», коэффициент текущей ликвидности, и др.) Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций (признаки банкротства организации, меры по восстановлению платежеспособности должника, прогнозирование вероятности банкротства с помощью математических моделей, способы расчета и оценки коэффициентов утраты и восстановления платежеспособности предприятия).</p> |   |    |       |     |    |       |   |
| 4     | 7       | <p>Раздел 4<br/>Разработка марке-тинговой стратегии анти-Маркетинговая стратегия и тактика предприятия в период осуществления процедуры финансового оздоровления (цели и функции маркетинга, суть антикризисной маркетинговой стра-тегии, концепции маркетинговой стратегии, маркетинговая антикризисная программа, внешний и внутренний маркетинг, структура маркетинга на предприятии,</p>   | 1   |    | 4     |     | 6  | 11    | <p>ТК,<br/>Опросы,<br/>решение тестовых заданий</p>             |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | маркетинговые методики). Планирование ассортимента продукции (обновление(инновация) ассортимента, пути поиска идей новых рыночных продуктов).Планирование товародвижения и сбыта продукции (типы каналов товародвижения, зависимые и независимые посредники, уровни канала товародвижения).Ценовая политика предприятия (методы расчета цены на предприятии, цели ценовой политики: повышение рентабельности, увеличение рыночной доли предприятия, приспособление к конкуренции, максимизация прибыли от производства и сбыта продукции).  |   |    |       |     |    |       |   |
| 5     | 7       | Раздел 5<br>Управление персоналом в условиях кризиса<br>Природа конфликта в организации. Причины конфликтов (понятие конфликта, типы и причины конфликтов в организации). Антикризисное управление конфликтами (стратегия предупреждения и разрешения конфликтов, административные, организационно-структурные и межличностные методы разрешения конфликтов). Система антикризисного управления персоналом (концепция антикризисного управления персоналом, основные направления системы антикризисного управления персоналом: кадровый маркетинг, разработка профессиограмм в организации). Антикризисная политика в управлении персоналом(понятие кадровой политики |   |    | 4     |     | 4  | 8     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | организации, цели и задачи кадровой политики в условиях кризиса). Принципы антикризисного управления персоналом (общие и частные принципы управления персоналом).  |   |    |       |     |    |       |   |
| 6     | 7       | Раздел 6<br>Инвестиционная политика в антикризисном<br>Понятие инвестиций и их источники (инвестиции, виды инвестиций, инвестиционные риски, источники образования инвестиций на предприятии). Показатели эффективности использования инвестиций (чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, период окупаемости инвестиций, сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений). Оценка инвестиционной привлекательности предприятий (процесс принятия инвестиционных решений, критерии оценки инвестиционной привлекательности предприятий) |   |    | 4     |     | 5  | 9     |   |
| 7     | 7       | Раздел 7<br>Бизнес-планирование повышения конкурент-Цели и задачи бизнес-плана (назначение бизнес-плана, достоинства бизнес-плана). Классификация и структура бизнес-планов (классификация бизнес-плана по объектам, по бизнес-линиям, по предприятию; особенности бизнес-плана финансового оздоровления предприятия; структура бизнес-плана). Содержание разделов бизнес-плана (концепция   | 4   |    | 2     |     | 5  | 11    |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | бизнеса, ситуация в настоящее время и краткая информация о пред-приятии, характеристика объекта бизнеса, исследование и анализ рынка, организационный план, персонал и управление, план производства, план маркетинговых действий, потенциальные риски, финансовый план и финансовая стратегия  |   |    |       |     |    |       |   |
| 8     | 7       | Раздел 8<br>Реструктуризация предприятия.<br>Понятие реструктуризации (причины реструктуризации большинства российских предприятий, основные задачи реструктуризации, структура долгов кризисных предприятий, концепции реструктуризации: наступательная и оборонительная; основные направления реструктуризации).<br>Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий (финансовая реструктуризация на разных стадиях жизненного цикла предприятия, варианты финансовой реструктуризации в зависимости от состояния бизнеса). Оценка эффективности финансовой реструктуризации (подходы к оценке эффективности финансовой реструктуризации). | 6   |    | 2     |     | 4  | 12    |   |
| 9     | 7       | Раздел 9<br>Финансовое оздоровление. Мировое соглашение. Финансовое оздоровление предприятия-должника (основания для введения финансового оздоровления, особенности проведения процедуры финансового оздоровления, процедура  | 2   |    | 4     |     | 5  | 11    | ПК2,<br>Опросы,<br>решение<br>тестовых<br>заданий               |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной<br>дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | назначения<br>административного<br>управляющего, план<br>финансо-вого<br>оздоровления).Порядок<br>заключения мирового<br>соглашения (условия<br>утверждения мирового<br>соглашения). |   |    |       |     |    |       |   |
| 10       | 7       | Раздел 10<br>Зачет с оценкой   |   |    |       |     |    | 0     | Диф.зачёт   |
| 11       |         | Всего:   | 16  |    | 34    |     | 58 | 108   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 1     | 7          | РАЗДЕЛ 1<br>Введение в предмет антикризисного управления                          | Антикризисный процесс, реорганизационные процедуры банкротства. [1,2,3,4]   | 4   |
| 2     | 7          | РАЗДЕЛ 1<br>Введение в предмет антикризисного управления                          | Понятие антикризисного регулирования, методы государственного воздействия на состояние предприятий: экономические, кредитно-финансовые, приватизация, реструктуризация задолженности и др.; экономическая политика государства. Функциональные элементы системы антикризисного регулирования; стратегия антикризисного регулирования; политика антикризисного регулирования, принципы антикризисного регулирования.   | 4   |
| 3     | 7          | РАЗДЕЛ 2<br>Антикризисное регулирование состояния                                 | Понятие антикризисного регулирования, методы государственного воздействия на состояние предприятий: экономические, кредитно-финансовые, приватизация, реструктуризация задолженности и др.; экономическая политика государства.<br><br>Функциональные элементы системы антикризисного регулирования; стратегия антикризисного регулирования; политика антикризисного регулирования, принципы антикризисного регулирования.<br>Деятельность антикризисного управляющего (исполнители судебного и внесудебного процесса финансового оздоровления предприятия, особенности подготовки арбитражных управляющих в России и зарубежом; лицензирование деятельности арбитражных управляющих, категории арбитражных управляющих). | 4   |
| 4     | 7          | РАЗДЕЛ 3<br>Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия. | Особенности внутреннего и внешнего аудита предприятия.<br><br>Задача анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций (признаки банкротства организации, меры по восстановлению платежеспособности должника, прогнозирование вероятности банкротства с помощью математических моделей, способы расчета и оценки коэффициентов утраты и восстановления платежеспособности предприятия).  | 2   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                        | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 5      | 7          | РАЗДЕЛ 4<br>Разработка маркетинговой стратегии анти-    | Маркетинговая стратегия и тактика предприятия в период осуществления процедуры финансового оздоровления.<br><br>Планирование ассортимента продукции (обновление(инновация) ассортимента, пути поиска идей новых рыночных продуктов).Планирование товародвижения и сбыта продукции. Ценовая политика предприятия (методы расчета ценына предприятии, цели ценовой политики: повы-шениерентабельности, увеличение рыночной доли предприятия, приспособление к конкуренции, мак-симизация при были от производства и сбыта про-дукции). | 4   |
| 6      | 7          | РАЗДЕЛ 5<br>Управление персоналом в условиях кризиса    | Антикризисное управление конфликтами (стратегияпредупреждения и разрешения конфликтов, ад-министративные, организационно-структурные и межличностныметоды разрешения конфликтов). [1,2,3,4]<br><br>Антикризисная политика в управлении персоналом(понятие кадровой политики организации, цели и задачикадровой политики в условиях кризиса).   | 4   |
| 7      | 7          | РАЗДЕЛ 6<br>Инвестиционная политика в антикризисном     | Показатели эффективности использования инвестиций (чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, период окупаемости инвестиций, сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений).<br><br>Оценка инвестиционной привлекательности предприятий (процесс принятия инвестиционных решений, критерии оценки инвестиционной привлекательности предприятий).  | 4   |
| 8      | 7          | РАЗДЕЛ 7<br>Бизнес-планирование повышения конкурент-    | Классификация и структура бизнес-планов (класси-фикация бизнес-плана по объектам, по бизнес-линиям, попредприятию; особенности бизнес-плана финансовогооздоровления предприятия; структура бизнес-плана).Содержание разделов бизнес-плана.   | 2   |
| 9      | 7          | РАЗДЕЛ 8<br>Реструктуризация предприятия.               | Причины реструктуризации большинства российских предприятий.Финансовая реструктуризация несосто-ятельных предприятий.Оценка эффективности фи-нансовой реструктуризации(подходы к оценке эф-фективности финансовой реструктуризации).   | 2   |
| 10     | 7          | РАЗДЕЛ 9<br>Финансовое оздо-вление. Мировое соглашение. | Финансовое оздоровление предприятия-должника. Порядок заключения мирового соглашения (усло-вияутверждения мирового соглашения).  | 4   |
| ВСЕГО: |            |   |  | 34/0  |

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ' Антикризисное управление' осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестовых заданий, решение практических заданий и бизнес-кейсов

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|--------|------------|---|---|-------------|
| 1      | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1      | 7          | РАЗДЕЛ 1<br>Введение в предмет антикризисного управления                          | Антикризисный процесс, реорганизационные процедуры банкротства. [1,2,3,4]   | 10          |
| 2      | 7          | РАЗДЕЛ 2<br>Антикризисное регулирование состояния                                 | Функциональные элементы системы антикризисного регулирования. [1,2,3,4]   | 12          |
| 3      | 7          | РАЗДЕЛ 3<br>Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия. | Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. [1,2,3,4]   | 7           |
| 4      | 7          | РАЗДЕЛ 4<br>Разработка маркетинговой стратегии анти-                              | Маркетинговая стратегия и тактика предприятия в период осуществления процедуры финансового оздоровления. [1,2,3,4]  | 6           |
| 5      | 7          | РАЗДЕЛ 5<br>Управление персоналом в условиях кризиса                              | Антикризисное управление конфликтами (стратегия предупреждения и разрешения конфликтов). [1,2,3,4]  | 4           |
| 6      | 7          | РАЗДЕЛ 6<br>Инвестиционная политика в антикризисном                               | Показатели эффективности использования инвестиций (чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, период окупаемости инвестиций, сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений). [1,2,3,4] | 5           |
| 7      | 7          | РАЗДЕЛ 7<br>Бизнес-планирование повышения конкурент-                              | Классификация и структура бизнес-планов. [1,2,3,4]  | 5           |
| 8      | 7          | РАЗДЕЛ 8<br>Реструктуризация предприятия.   | Оценка эффективности финансовой реструктуризации (подходы к оценке эффективности финансовой реструктуризации). [1,2,3,4]  | 4           |
| 9      | 7          | РАЗДЕЛ 9<br>Финансовое оздоровление. Мировое соглашение.                          | Финансовое оздоровление предприятия-должника. Порядок заключения мирового соглашения (условия утверждения мирового соглашения). [1,2,3,4]   | 5           |
| ВСЕГО: |            |   |   | 58          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)              | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|------------------------|--|--|
| 1     | Антикризисное управление                            | Коротков, Э. М.        | Москва : Издательство Юрайт, 2020<br><a href="https://urait.ru/bcode/449747">https://urait.ru/bcode/449747</a> | Все разделы  |
| 2     | Антикризисное управление в коммерческой организации | Н. Д. Корягин [и др.]. | Москва : Издательство Юрайт, 2020<br><a href="https://urait.ru/bcode/450198">https://urait.ru/bcode/450198</a> | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                | Автор (ы)                          | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|------------------------------------|--|--|
| 3     | Антикризисное управление.<br>Инструментарий | Кочеткова А. И.,<br>Кочетков П. Н. | Москва : Издательство Юрайт, 2020<br><a href="https://urait.ru/bcode/451936">https://urait.ru/bcode/451936</a> | Все разделы  |
| 4     | Антикризисное управление                    | Зуб А. Т.                          | Москва : Издательство Юрайт, 2019<br><a href="https://urait.ru/bcode/447754">https://urait.ru/bcode/447754</a> | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»  
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного

обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующая-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению

лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.