

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько

08 ноября 2019 г.



Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Бортник Ольга Александровна, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | 38.03.02 – Менеджмент |
| Профиль: | Инженерный менеджмент в транспортном строительстве |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2019 |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ф. Гуськова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.П. Майборода</p> |
|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 7416
Подписал: Заведующий кафедрой Майборода Валерий Прохорович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В условиях рыночной экономики менеджеру необходимы знания в области правового обеспечения антикризисного управления, разработки мероприятий по выводу предприятий из кризиса, умение профессионально управлять активами предприятия. Основная цель изучения дисциплины – дать слушателям необходимый объём знаний об организационно-правовом и финансово-экономическом анализе состояния предприятия, разработке антикризисной инвестиционной политики, процедуре ликвидации предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Антикризисное управление" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Инвестиционный анализ:

Знания: основные методы, способы и средства получения и переработки информации о финансово-экономическом состоянии рынков; математические модели организационных систем, методы их анализа на адекватность.

Умения: применить на практике методы поиска эффективных стратегий в сфере инвестиций; проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления

Навыки: способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления

2.1.2. Инновационный менеджмент:

Знания: этапы осуществления мониторинга за циклом развития инновационного процесса; основные элементы бизнес-плана

Умения: разрабатывать стратегии инновационного развития, производить оценку инновационных проектов, создавать микроклимат организации, стимулирующий творческую активность служащих

Навыки: навыками определения ресурсообеспеченности инновационного процесса и выявления возможных источников получения требуемых ресурсов с оценкой их качества

2.1.3. Методы принятия управленческих решений:

Знания: понятие неопределенности и риска; формы реализации управленческих решений; сущность и виды ответственности руководителей.

Умения: использовать системный подход к разработке управленческих решений; анализировать управленческие риски; оценивать качество и социальные последствия управленческих решений.

Навыки: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений; навыками использования организационных, социальных и психологических подходов при разработке управленческих решений; навыками использования математических моделей при разработке управленческих решений и оценке их эффективности.

2.1.4. Стратегический менеджмент:

Знания: методологическую оценку качества целенаправленной деятельности различных организационных структур; методологические основы менеджмента, природу и состав функций стратегического менеджмента

Умения: моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений; вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур

Навыки: навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций; методами расчета финансовых показателей и оценки состояния предприятия, разработки стратегии предприятия

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственно-частное партнерство

2.2.2. Управление человеческими ресурсами

2.2.3. Экономический анализ хозяйственной деятельности строительных организаций

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|---|
| 1 | ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей. | ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|---------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 8 |
| Контактная работа | 62 | 62,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 62 | 62 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 14 | 14 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 48 | 48 |
| Самостоятельная работа (всего) | 10 | 10 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КП (1), ТК | КП (1), ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Диф.зачёт | Диф.зачёт |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 8 | Раздел 1 Общая характеристика кризисных явлений в экономике. 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике. 3. Финансово-экономические кризисы на предприятии. | 2 | | 12 | | | | 14 | , текущий контроль по разделам (тест), этапы выполнения КР |
| 2 | 8 | Раздел 2 Банкротство предприятий. 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). 2. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. | 2 | | 1 | | | | 3 | ТК, текущий контроль по разделам (тест), этапы выполнения КР |
| 3 | 8 | Раздел 3 Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса. 1. Основные финансовые показатели неплатежеспособного предприятия. 2. Анализ финансового состояния предприятия. | 1 | | 7 | | 1 | | 9 | ТК |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 3. Бизнес-планирование финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия. 4. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. | | | | | | | |
| 4 | 8 | Раздел 4 Инвестиционная политика в антикризисном управлении. 1. Анализ инвестиционной деятельности. Процесс принятия инвестиционных решений. Антикризисная инвестиционная политика. 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционная стратегия на предприятии. Структура источников инвестиционных затрат. 3. Управление инвестиционной деятельностью. Оценка эффективности инвестиций. | 1 | | 5 | | | 6 | текущий контроль по разделам (тест), этапы выполнения КР |
| 5 | 8 | Раздел 5 Методические основы антикризисного управления предприятием. 1. Методика расчета коэффициента Альтмана. 2. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. | 5 | | 8 | | | 13 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 3. Диагностика финансового состояния предприятия. Разработка и обоснование системы антикризисного управления предприятием. | | | | | | | |
| 6 | 8 | Раздел 6 Реструктуризация бизнеса. 1. Государственное управление реструктуризацией. 2. Организация процессов реструктуризации. 3. Планирование реструктуризации. 4. Реинжиниринг. | 1 | | 9 | | 4 | 14 | , текущий контроль по разделам (тест), этапы выполнения КР |
| 7 | 8 | Раздел 7 Управление персоналом кризисного предприятия 1. Стратегия поведения антикризисного управляющего. 2. Взаимодействие с профсоюзами в процессе антикризисного управления. 3. Основы управления сопротивлением. 4. Рациональная кадровая политика в условиях системного кризиса. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия. | 2 | | 6 | | 5 | 13 | , текущий контроль по разделам (тест), этапы выполнения КР |
| 8 | 8 | Тема 8 Дифференцированный зачет | | | | | | 0 | Диф.зачёт |
| 9 | | Всего: | 14 | | 48 | | 10 | 72 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 48 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика кризисных явлений в экономике. | Общая характеристика кризисных явлений в экономике Семинар: Циклическое развитие экономики. Групповая дискуссия: Негативные и позитивные стороны кризиса. | 6 |
| 2 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика кризисных явлений в экономике. | Общая характеристика кризисных явлений в экономике Семинар: Циклическое развитие экономики. Групповая дискуссия: Негативные и позитивные стороны кризиса. | 6 |
| 3 | 8 | РАЗДЕЛ 2 Банкротство предприятий. | Банкротство предприятий Семинар: Процедуры банкротства: их порядок и содержание. | 1 |
| 4 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса. | Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса Семинар: Показатели неплатежеспособного предприятия. Бизнес-планирование финансового оздоровления. | 1 |
| 5 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса. | Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка курсовой работы. [1, 128-163], [2, 391-407] | 6 |
| 6 | 8 | РАЗДЕЛ 4 Инвестиционная политика в антикризисном управлении. | Инвестиционная политика в антикризисном управлении Семинар: Формирование портфеля инвестиций. | 1 |
| 7 | 8 | РАЗДЕЛ 4 Инвестиционная политика в антикризисном управлении. | Инвестиционная политика в антикризисном управлении Семинар: Формирование портфеля инвестиций. | 1 |
| 8 | 8 | РАЗДЕЛ 5 Методические основы антикризисного управления предприятием. | Методические основы антикризисного управления предприятием Семинар: Прогнозирование банкротства с помощью количественных методик. | 8 |
| 9 | 8 | РАЗДЕЛ 6 Реструктуризация бизнеса. | Реструктуризация бизнеса Семинар: Процессы реструктуризации предприятия: теория и практика. | 9 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 8 | РАЗДЕЛ 7 Управление персоналом кризисного предприятия | Управление персоналом кризисного предприятия Семинар: Особенности кадровой политики в кризисной ситуации. | 6 |
| 11 | 8 | | Общая характеристика кризисных явлений в экономике. 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике. 3. Финансово-экономические кризисы на предприятии. | 6 |
| 12 | 8 | | Инвестиционная политика в антикризисном управлении. 1. Анализ инвестиционной деятельности. Процесс принятия инвестиционных решений. Антикризисная инвестиционная политика. 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционная стратегия на предприятии. Структура источников инвестиционных затрат. 3. Управление инвестиционной деятельностью. Оценка эффективности инвестиций. | 4 |
| ВСЕГО: | | | | 55/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Законы о банкротстве, их историческая преемственность. Уточнения законов.
2. Особенности маркетинговой стратегии антикризисного управления.
3. Особенности производственной стратегии антикризисного управления.
4. Особенности товарной стратегии антикризисного управления.
5. Особенности кадровой стратегии антикризисного управления.
6. Особенности финансовой стратегии антикризисного управления.
7. Особенности управленческой стратегии антикризисного управления.
8. Оценки инвестиционной привлекательности методами сценариев.
9. Оценки инвестиционной привлекательности методами безрисковой диверсификации.
10. Оценки инвестиционной привлекательности методами доходостабилизирующей диверсификации.
11. Оценки инвестиционной привлекательности методами хеджирования.
12. Оценки инвестиционной привлекательности методами функции полезности.
13. Оценки инвестиционной привлекательности методами теории опционов.
14. Инновационная деятельность за рубежом и в России.
15. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
16. Банкротство банков.
17. Банкротство предприятия на примере.
18. Вывод предприятия из кризиса на примере.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Антикризисное управление» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся в форме семинаров, часть в диалоговой форме (24 часа) и с использованием интерактивных технологий (12 часов), в том числе групповая дискуссия – 2 часа.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---------------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса. | Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка курсовой работы. [1, 128-163], [2, 391-407] | 1 |
| 2 | 8 | РАЗДЕЛ 6 Реструктуризация бизнеса. | Реструктуризация бизнеса Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка курсовой работы. [1, 426-463], [2, 428-479], [5, 241-269] | 4 |
| 3 | 8 | РАЗДЕЛ 7 Управление персоналом кризисного предприятия | Управление персоналом кризисного предприятия Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка курсовой работы. [1, 355- 381], [4, 311-397] | 5 |
| ВСЕГО: | | | | 10 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата | А. З. Бобылева [и др.]; под общ. ред. А. З. Бобылевой | М. : Юрайт. - 639 с. , 2015 НТБ МИИТ | Всех разделов |
| 2 | Современный стратегический анализ: учебное пособие | П. В. Иванов [и др.]; под ред. П. В. Иванова | Ростов н/Д: Феникс. - 589 с., 2014 НТБ МИИТ | 3 [391-407],5 [281-349],6 [428-479], |
| 3 | Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ. | | 2002 Электронный экземпляр http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/ | 1, 2 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--------------------|---|--|
| 4 | Антикризисное управление человеческими ресурсами: учеб. пособие | Ред. Н.А. Горелов. | СПб. : Пите. - 432 с., 2010 НТБ МИИТ | 1 [13-80],7 [311-397] |
| 5 | Корпоративные финансы в системе менеджмента качества. Учебное пособие. | И.В. Майборода, | – М.: МИИТ – 308 с. 40 экз., 2011 Библиотека кафедры «Менеджмент качества», МИИТ, ИПСС, 7415 | 4 [8-45], 6 [241-269] |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://www.finam.ru/> – Группа «ФИНАМ», анализ рынка ценных бумаг.

<http://www.skrin.ru/> – Акционерное общество «Система комплексного раскрытия информации и новостей».

<http://www.yandex.ru> – Поисковая система.

<http://www.rupto.ru> – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).

<http://www.consultant.ru> – правовой портал.

<http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://www.library.ru/> – Информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий необходима аудитория с мультимедиа проектором, подключенным к компьютеру, оснащенный Microsoft Office не ниже версии 2010.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для материально–технического оснащения дисциплины требуется аудитория, оснащенная проектором для проведения презентаций проектов (в электронном виде).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Студент самостоятельно готовится к очередным занятиям по конспекту лекций и литературе, рекомендуемой преподавателем.