

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Антикризисное управление**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 16.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются формирование у обучающихся понимания основных принципов и механизмов антикризисного управления предприятием, включающих как общеэкономические понятия кризисов, так и специфику управления компанией в условиях кризисов разного типа, формирование навыков по разработке мероприятий по управлению предприятием в условиях возникновения кризисных ситуаций.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ антикризисного управления предприятием, выявление закономерностей протекания экономических кризисов на уровне национальной экономики, их влияния на деятельность конкретных субъектов хозяйствования;
- изучение законодательных основ антикризисного управления, регламентирующих процессы банкротства и финансового оздоровления субъектов хозяйствования в РФ;
- определение и установление принципов, возможностей, значения и роли государства в регулировании антикризисной деятельности;
- определение признаков, особенностей и механизма развития кризисных процессов на уровне организации, позволяющих своевременно выявлять негативные тенденции и разрабатывать адекватные антикризисные меры;
- выработка навыков диагностики экономического кризиса и банкротства организации на основе информации из типовой финансовой отчетности и других источников с использованием прогнозно-аналитических моделей, и экономико-математических методов;
- приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы с научно-экономической литературой по антикризисному управлению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности, выявлять проблемы валютного, кредитного и финансового характера с применением современных цифровых инструментов при анализе практических ситуаций, возникающих в сфере финансово-экономических отношений;

**ПК-2** - Способен применять методы цифрового экономического анализа для совершенствования финансово-экономической деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные источники возникновения кризисных ситуаций и кризисов разного типа на микро- и макроуровне; - основные этапы, типологию, кризисов и рисков, связанных с деятельностью предприятия на микроуровне;
- особенности применения инструментов антикризисного управления предприятием в условиях нестабильной внешней среды.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов;
- разрабатывать программы санации организаций;
- определять стратегию и тактику антикризисного управления организацией.

**Владеть:**

- навыками применения методологии экономического исследования;
- навыками использования современных методов обработки и анализа экономических данных;
- навыками применения современных методик расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- способностью проводить самостоятельные исследования по оценке

влияния на финансово-хозяйственные результаты деятельности хозяйствующего субъекта рискообразующих факторов валютного, кредитного и финансового характера, используя современные методы цифрового экономического анализа.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методологические основы антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объективные причины антикризисного управления.</li> <li>- Сущность, понятие и определение кризиса. Его виды.</li> </ul>
2	<p>Методологические основы антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость антикризисного управления.</li> <li>- Сущность, понятие и определение антикризисного управления.</li> </ul>
3	<p>Основные стратегии и функции антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательная база процедуры банкротства в России.</li> <li>- Процедура банкротства в России.</li> </ul>
4	<p>Организационно-правовое обеспечение антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Органы государственного регулирования отношений банкротства и содействию развития предпринимательства.</li> </ul>
5	<p>Организационно-правовое обеспечение антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационное обеспечение антикризисного управления.</li> <li>- Диагностика кризисной ситуации на предприятии.</li> </ul>
6	<p>Основные стратегии и функции антикризисного управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные стратегии антикризисного управления.</li> <li>- Антикризисное управление несостоятельными предприятиями</li> </ul>
7	<p>Основные стратегии и функции антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, понятие и основные характеристики риск-менеджмента.</li> <li>- Риск-менеджмент в системе антикризисного управления.</li> </ul>
8	<p>Основные стратегии и функции антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Антикризисное управление персоналом.</li> <li>- Стратегия управления персоналом и кадровая политика предприятия в условиях кризиса.</li> </ul>
9	<p>Основные стратегии и функции антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Антикризисное управление финансами, инвестициями и продажами.</li> </ul>
10	<p>Основные стратегии и функции антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Антикризисное управление производством и технологиями.</li> </ul>
11	<p>Оценка эффективности антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии и показатели успешного преодоления кризиса.</li> <li>- Оценка эффективности.</li> </ul>
12	<p>Роль государства и международных организаций в антикризисном управлении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль государства в антикризисном управлении.</li> <li>- Международные подходы к определению целей и задач систем несостоятельности.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Роль государства и международных организаций в антикризисном управлении. Рассматриваемые вопросы: - Антикризисные меры государств в условиях мирового финансового кризиса.
14	Опыт антикризисного управления в зарубежных компаниях. Рассматриваемые вопросы: - Особенности антикризисного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой. - Особенности выхода из кризиса зарубежных компаний.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ фаз классического экономического цикла. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа фаз классического экономического цикла.
2	Анализ роли циклов и кризисов в жизни предприятия. В результате работы на практическом занятии студент на конкретном примере определяет роль циклов и кризисов в жизни предприятия.
3	Анализ практики банкротства в Российской Федерации. В результате работы на практическом занятии студент учится проводить анализ отечественной практики применения процедур банкротства.
4	Показатели кризисной устойчивости предприятия. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета показателей кризисной устойчивости предприятия.
5	Методы профилактики кризисов предприятия. В результате работы на практическом занятии студент получает навык выбора оптимальных методов профилактики кризисов предприятия на конкретном примере.
6	Методы выхода предприятия из кризиса. В результате работы на практических занятиях студент получает навыки анализа форм и выбора оптимальных методов выхода предприятий из кризиса на конкретном примере.
7	Анализ и оценка финансовых рисков предприятия. В результате работы на практических занятиях студент получает навыки анализа и оценки финансовых рисков предприятия на конкретных примерах.
8	Антикризисная команда на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент учится определять особенности формирования антикризисной команды на предприятии (рассмотрение конкретных примеров).
9	Методы управления персоналом предприятия в период кризиса. В результате работы на практическом занятии студент на конкретном примере получает навык выбора оптимального метода управления персоналом предприятия в период кризиса.
10	Критерии и методы преодоления кризиса на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения основных критериев и выбора оптимального метода преодоления кризиса на предприятии на конкретном примере.
11	Эффективность антикризисного управления предприятием. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета эффективности антикризисного управления предприятием на конкретном примере.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/488675">https://urait.ru/bcode/488675</a> (дата обращения: 08.03.2022). - Текст: электронный.
2	Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/470712">https://urait.ru/bcode/470712</a> (дата обращения: 08.03.2022). – Текст: электронный.
3	Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/489580">https://urait.ru/bcode/489580</a> (дата обращения: 08.03.2022). – Текст: электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:  
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

## Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Финансы и  
кредит»

Комкова Ирина  
Николаевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян