

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
43.03.01 Сервис,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антикризисное управление

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Сервис и управление недвижимостью в транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний в области антикризисного управления и практических навыков осуществления управленческой деятельности в условиях кризисных ситуаций.

Задачами курса являются:

- определение целей и постановка задач, определение и распределение функций, структуры процессов, разработка организационной структуры службы антикризисного управления компании, цепи антикризисного управления.

- представление закономерностей и реальных причин появления кризисных явлений на предприятии в свете теорий цикличности макро- и микроэкономики;

- определение причин несостоятельности российских предприятий;

- поиск оптимальных решений в финансовом управлении компанией и пути решения с позиции финансового оздоровления, повышения конкурентоспособности, ликвидности и платежеспособности.

- разработка методов сбора первичных данных, анализа и интерпретации данных в процессе обследования (аудита) производственно-финансовой деятельности компании.

- умение диагностировать экономическое и финансовое положение предприятия-должника, разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности;

ПК-4 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- закономерности функционирования и развития бизнеса на предприятиях, организациях и объектах различных сфер экономики;
- конкретную предметную область антикризисного управления, ее эволюцию, понятийный аппарат, методологию;
- методы и технику анализа, соответствующие теории и практике антикризисного управления;

Уметь:

- идентифицировать кризисные ситуации в бизнесе;
- моделировать бизнес-процессы в условиях кризиса;
- проводить финансовый аудит в компании;
- оценивать риски принятия антикризисных мер при управлении бизнесом

Владеть:

- конкретной методологией, базовыми методами и техникой финансового анализа и синтеза, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области антикризисного управления предприятием (организацией).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Сущность и разновидности кризисов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кризис: понятие, характеристики. Классификационные признаки и типология кризисов. Классификация кризисов с позиции теории регуляции; - Факторы, симптомы и причины возникновения кризисов. Соотношение понятий: кризис, неопределенность, риск, конфликт, проблема, опасность, угроза, авария, катастрофа; - Стадии кризисного процесса. Этапы развития кризисной ситуации.
2	<p>Тема 2. Кризисы в развитии социально-экономических систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие кризисов социально-экономических систем. Относительное противоречие задач развития и функционирования социально-экономических систем. - Причины возникновения и динамика развития экономических кризисов. Кризисы на макро- и на микроэкономическом уровнях. - Фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях. Циклическое развитие предпринимательских структур (фазы микроуровня). Внешние и внутренние факторы возникновения и развития кризисов в предпринимательских структурах. Последствия кризисов. Альтернативы завершения
3	<p>Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и место государственного антикризисного регулирования рыночной экономики. Государственная антикризисная политика при различном состоянии экономики. Виды государственного антикризисного регулирования. - Нормативно-правовое регулирование. Финансовое регулирование. Государственная промышленная политика. Регулирование процессов перераспределения доходов.
4	<p>Тема 4. Сущность антикризисного управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управляемые и неуправляемые процессы кризисного развития. - Понятие, принципы, цели и задачи антикризисного управления. Проблематика антикризисного

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Функции и принципы антикризисного управления. - Система, процесс и механизм антикризисного управления. Направления антикризисной деятельности. Реактивный и превентивный типы антикризисного менеджмента. - Критерии эффективности антикризисного управления.
5	Тема 5. Диагностика экономических кризисов в организации Рассматриваемые вопросы: - Диагностика как процесс определения состояния объекта, функции или системы. Объекты, цели и задачи диагностики кризисов в организации. Требования к диагностике. - Этапы диагностики экономических кризисов. Комплексная бизнес – диагностика предприятия, ее виды. - Ситуационный анализ, организационно – управленческий анализ, финансово – экономический анализ, производственно – хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала.
6	Тема 6. Разработка антикризисной стратегии и программы управления предприятием Рассматриваемые вопросы: - Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Этапы разработки и реализации антикризисной стратегии управления предприятием (АСУП). Формирование целей АСУП. Устранение причин кризиса путем усиления или смягчения влияния соответствующих факторов с учетом имеющихся ограничений. - Антикризисные программы и их ресурсное обеспечение. Задача формирования ресурсного баланса. - Реализация антикризисной стратегии управления предприятием. Контроль и оценка выполнения антикризисных программ. Корректировка антикризисных программ в рамках выбранной антикризисной стратегии. Оперативная корректировка антикризисной стратегии.
7	Тема 7. Банкротство и ликвидация предприятия Рассматриваемые вопросы: - Понятие и признаки банкротства предприятия. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве). Сущность и порядок введения наблюдения. Временный управляющий, его права и обязанности. Завершение наблюдения и выбор дальнейшей процедуры банкротства. - Правовой режим внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. Меры по восстановлению платежеспособности должника, предусмотренные законом. План внешнего управления. Завершение процедуры внешнего управления. - Конкурсное производство. Сущность и последствия открытия конкурсного производства. Права и обязанности конкурсного управляющего. - Упрощенные процедуры банкротства. - Мировое соглашение. Сущность и условия заключения мирового соглашения. Утверждение и расторжение мирового соглашения.
8	Тема 8. Риски в антикризисном управлении Рассматриваемые вопросы: - Понятие риска. Классификация рисков. Факторы риска. Управление рисками: идентификация, анализ, мониторинг, контроллинг. - Методы анализа и оценки рисков. Методы управления рисками. Методы снижения рисков. Взаимосвязь категорий: неопределенность, риски, потери.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Типология кризисов. В результате практического занятия формируются навыки анализа кризисных ситуаций в компаниях.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Антикризисные теории управления На практическом занятии отрабатывается умение сравнительного анализа основных подходов к управлению.
3	Кризисы в развитии социально-экономических систем. В результате практического занятия формируются навыки анализа стратегического типа организации по функциональным направлениям
4	Кризисы в развитии социально-экономических систем на внешнем уровне. На практическом занятии отрабатывается умение проведения анализа влияния внешних кризисных явлений на развитие организации
5	Виды и методы диагностики кризисного состояния организации. Комплексная бизнес-диагностика. План проведения диагностики (часть 1). В результате практического занятия формируются навыки проведения SWOT анализа.
6	Виды и методы диагностики кризисного состояния организации. Комплексная бизнес-диагностика. План проведения диагностики (часть 2). В результате практического занятия формируются навыки проведения PEST анализа.
7	Виды и методы диагностики кризисного состояния организации. Комплексная бизнес-диагностика. План проведения диагностики (часть 3). В результате практического занятия формируются навыки проведения анализа по 5 силам Портера.
8	Финансовый анализ кризисного состояния организации В результате практического занятия формируются навыки проведения анализа с использованием нормативной системы критериев платежеспособности предприятия
9	Классификация рисков. Факторы риска. Методы анализа и оценки рисков. Методы управления рисками. В результате практического занятия формируются навыки оценки рисков антикризисной стратегии предприятия

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС Э. М. Коротков Учебник Москва : Издательство Юрайт. 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	https://urait.ru/bcode/468439 (дата обращения: 24.03.2022). - Текст

	01066-4. , 2021	
2	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина Москва : Издательство Юрайт367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. , 2021	https://urait.ru/bcode/469053 (дата обращения: 24.04.2022). - Текст

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Д.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян