

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антикризисное управление

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 25.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы и получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием.

Задачи изучения дисциплины: освоение практических методов, позволяющих быстро и объективно оценивать хозяйственную ситуацию, в которой находится предприятие, ожидаемые темпы роста бизнеса, прогнозировать или своевременно выявлять состояние кризиса; изучение предпосылок, необходимых для обеспечения прочного положения на рынке и стабильно устойчивых финансов компании при любых экономических, политических и социальных ситуациях в стране; овладение практическими методами ускоренной и действенной реакции на существенные изменения внешней среды, разработки управленческих и финансово-экономических механизмов, позволяющих выходить из кризисных ситуаций с наименьшими для предприятия потерями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- роль и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в процессе антикризисного управления;

- виды и характеристики информации, используемой в процессе осуществления управленческой деятельности; формы и способы получения

управленческой информации;

- значение и ценность коммерческой информации различного характера, значение риска утечки информации во внешнюю среду по отношению к организации.

Уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при обосновании управленческих решений в условиях антикризисного управления, определять стратегию антикризисного управления для предприятия;

- определять необходимые источники управленческой информации, необходимые для принятия обоснованного решения в кризисной ситуации;

- организовывать процесс информационного обмена внутри коллектива (группы) таким образом, чтобы максимально снизить риск утечки ценной информации.

Владеть:

- навыками работы с информацией при реализации процедур антикризисного управления; - различными формами и средствами информационного обмена как с внутренними, так и с внешними контрагентами;

- навыками коммуникации с учетом требований информационной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методологические основы антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы: - Объективные причины антикризисного управления. - Сущность, понятие и определение кризиса. Его виды.
2	Методологические основы антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы: - Необходимость антикризисного управления. - Сущность, понятие и определение антикризисного управления.
3	Организационно-правовое обеспечение антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы: - Законодательная база процедуры банкротства в России. - Процедура банкротства в России.
4	Организационно-правовое обеспечение антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы: - Органы государственного регулирования отношений банкротства и содействию развития предпринимательства.
5	Организационно-правовое обеспечение антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы: - Информационное обеспечение антикризисного управления. - Диагностика кризисной ситуации на предприятии.
6	Основные стратегии и функции антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Основные стратегии антикризисного управления. - Антикризисное управление несостоятельными предприятиями
7	Основные стратегии и функции антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы: - Сущность, понятие и основные характеристики риск-менеджмента. - Риск-менеджмент в системе антикризисного управления.
8	Основные стратегии и функции антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы: - Антикризисное управление персоналом. - Стратегия управления персоналом и кадровая политика предприятия в условиях кризиса.
9	Основные стратегии и функции антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы: - Антикризисное управление финансами, инвестициями и продажами.
10	Основные стратегии и функции антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы: - Антикризисное управление производством и технологиями.
11	Оценка эффективности антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы: - Критерии и показатели успешного преодоления кризиса. - Оценка эффективности.
12	Роль государства и международных организаций в антикризисном управлении Рассматриваемые вопросы: - Роль государства в антикризисном управлении. - Международные подходы к определению целей и задач систем несостоятельности.
13	Роль государства и международных организаций в антикризисном управлении. Рассматриваемые вопросы: - Антикризисные меры государств в условиях мирового финансового кризиса.
14	Опыт антикризисного управления в зарубежных компаниях. Рассматриваемые вопросы: - Особенности антикризисного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой. - Особенности выхода из кризиса зарубежных компаний.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ фаз классического экономического цикла. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа фаз классического экономического цикла.
2	Анализ роли циклов и кризисов в жизни предприятия. В результате работы на практическом занятии студент на конкретном примере определяет роль циклов и кризисов в жизни предприятия.
3	Анализ практики банкротства в Российской Федерации. В результате работы на практическом занятии студент учится проводить анализ отечественной практики применения процедур банкротства.
4	Показатели кризисной устойчивости предприятия. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета показателей кризисной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	устойчивости предприятия.
5	Методы профилактики кризисов предприятия. В результате работы на практическом занятии студент получает навык выбора оптимальных методов профилактики кризисов предприятия на конкретном примере.
6	Методы выхода предприятия из кризиса. В результате работы на практических занятиях студент получает навыки анализа форм и выбора оптимальных методов выхода предприятий из кризиса на конкретном примере.
7	Анализ и оценка финансовых рисков предприятия. В результате работы на практических занятиях студент получает навыки анализа и оценки финансовых рисков предприятия на конкретных примерах.
8	Антикризисная команда на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент учится определять особенности формирования антикризисной команды на предприятии (рассмотрение конкретных примеров).
9	Методы управления персоналом предприятия в период кризиса. В результате работы на практическом занятии студент на конкретном примере получает навык выбора оптимального метода управления персоналом предприятия в период кризиса.
10	Критерии и методы преодоления кризиса на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения основных критериев и выбора оптимального метода преодоления кризиса на предприятии на конкретном примере.
11	Эффективность антикризисного управления предприятием. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета эффективности антикризисного управления предприятием на конкретном примере.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2.	https://urait.ru/bcode/489493 (дата обращения: 05.02.2023). — Текст: электронный.

2	Корягин Н.Д. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.]; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4.	https://urait.ru/bcode/489131 (дата обращения: 05.02.2023). — Текст: электронный.
---	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Финансы и кредит»

З.П. Межох

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян