

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

01 февраля 2022 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Щекочихина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Антикризисное управление**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | 38.03.01 – Экономика                             |
| Профиль:                 | Экономика транспортного и логистического бизнеса |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр   |
| Форма обучения:          | заочная  |
| Год начала подготовки    | 2020   |

|   |   |
|---|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 2<br>17 марта 2020 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>С.Н. Климов | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 12<br>10 марта 2020 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Л.В. Шкурина |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна  
Дата: 10.03.2020

Москва 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы;
- получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием;
- освоение практических методов, позволяющих быстро и объективно оценивать хозяйственную ситуацию, в которой находится предприятие, ожидаемые темпы роста бизнеса, прогнозировать или своевременно выявлять состояние кризиса.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о методах планирования и прогнозирования на микроэкономическом уровне в целях управления экономикой с учетом мирового опыта.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Антикризисное управление" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Макроэкономика:**

Знания: показателей, характеризующих экономический рост и развитие финансовых рынков

Умения: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества

Навыки: способностью проводить оценку и содержательно интерпретировать полученные результаты макроэкономического анализа

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Преддипломная практика**

#### **2.2.2. Экономика железнодорожного транспорта**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|---|
| 1     | ПКС-57 Способен осуществлять финансово-экономическое управление транспортным и логистическим бизнесом. | ПКС-57.1 Владеет методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей транспортного и логистического бизнеса<br>ПКС-57.2 Владеет навыками обоснования принятия управленческих решений на основе знаний методик планирования и анализа финансово-экономических показателей в сфере транспортного и логистического бизнеса |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 4 |
| Контактная работа  | 16                      | 16,25     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 16                      | 16        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 8                       | 8         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 8                       | 8         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 124                     | 124       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1)                  | КР (1)    |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Диф.зачёт               | Диф.зачёт |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 4       | Раздел 1<br>Раздел 1. Понятия и категории антикризисного управления<br><br>Понятие и типы антикризисного управления Категории и механизмы антикризисного управления.<br>Комплексный механизм антикризисного управления   | 2/0   |    |       |     | 18 | 20/0  | ,<br>выполнение курсовой работы                                 |
| 2     | 4       | Раздел 2<br>Раздел 2. Диагностика финансового состояния организации<br><br>Формальные и неформальные инструменты.<br>Понятия и математические инструменты финансового анализа.<br>Анализ финансового состояния предприятия. Формы бухгалтерской отчетности         |   |    | 2     |     | 22 | 24    | ,<br>выполнение курсовой работы                                 |
| 3     | 4       | Раздел 3<br>Раздел 3.<br>Антикризисная инновационная политика предприятия<br><br>Предпринимательские реакции и их влияние на приоритетность задач технического развития.<br>Формирование предпринимательской реакции.<br>Предпринимательские стратегии. Восприятие | 2/0   |    | 2     |     | 20 | 24/0  | ,<br>выполнение курсовой работы,<br>дискуссия                   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | нововведения производственной системой как фактор его эффективности   |   |    |       |     |    |       |   |
| 4     | 4       | Раздел 4<br>Раздел 4. Повышение эффективности предпринимательской деятельности<br><br>Критерии предприятия предпринимательского типа. Понятие конкуренции и характеристика рынков. Причины банкротства и способы его предупреждения. Конкурентный статус фирмы и выбор стратегических позиций на рынке ., Роль маркетинга в антикризисном управлении. Подбор поставщиков и повышение эффективности взаимоотношений с ними | 2/0   |    | 2     |     | 22 | 26/0  | ,<br>выполнение курсовой работы                                 |
| 5     | 4       | Раздел 5<br>Раздел 5. Повышение эффективности работы персонала предприятия<br><br>Кадровая политика кадровый потенциал предприятия. Мотивация труда и хозяйствования. Резервы повышения работоспособности человека. Управленческое обследование сильных и слабых сторон персонала   | 2/0   |    |       |     | 19 | 21/0  | ,<br>выполнение курсовой работы, дискуссия                      |
| 6     | 4       | Раздел 6<br>Раздел 6. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц   |   |    | 2     |     | 23 | 25    | ,<br>выполнение курсовой работы                                 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |       | Всего                         | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|-----|-------|-------------------------------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  | Всего |                               |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8   | 9     | 10                            |   |
|       |         | Обязательства в хозяйственных правоотношениях.<br>Признаки несостоятельности (банкротства).<br>Досудебные меры финансового оздоровления<br>Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде.<br>Процедуры банкротства |   |    |       |     |     |       |                               |   |
| 7     | 4       | Раздел 7<br>Защита курсовой работы   |   |    |       |     |     | 0     | КР,<br>Защита курсовой работы |   |
| 8     | 4       | Раздел 8<br>Зачет с оценкой  |   |    |       |     |     | 4     | Диф.зачёт,<br>Зачет с оценкой |   |
| 9     |         | Всего:   | 8/0   |    | 8     |     | 124 | 144/0 |                               |   |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 1      | 4          | Раздел 2. Диагностика финансового состояния организации                                   | Анализ финансового состояния предприятия:- формы бухгалтерской отчетности;- финансовые коэффициенты  | 2   |
| 2      | 4          | Раздел 3. Антикризисная инновационная политика предприятия                                | Предпринимательские стратегии: -понятие стратегии. Классификация стратегий; - выбор направления конверсии деятельности предприятия;-формирование стратегии научно-технического развития на уровне организации;- стратегии воздействия новых технологий на труд и структуру трудовых ресурсов | 2   |
| 3      | 4          | Раздел 4. Повышение эффективности предпринимательской деятельности                        | Мотивация труда и хозяйствования: -механизм мотивации высококачественного производительного труда;- мотивационный механизм хозяйствованияРезервы повышения работоспособности человека  | 2   |
| 4      | 4          | Раздел 6. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц | Обязательства в хозяйственных правоотношениях:- исполнение обязательств; - обеспечение исполнения обязательств; - ответственность за нарушение обязательств (прекращение обязательств)Признаки несостоятельности (банкротства)   | 2   |
| ВСЕГО: |            |   |  | 8/0   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы является "Оценка финансового состояния предприятия". Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий. Варианты выполнения курсовых работ приведены в методических указаниях в количестве не менее 10.

Перечень тем:

- 1) Кризисы в социально-экономическом развитии;
- 2) Особенности возникновения и разрешения экономических кризисов;
- 3) Государственное регулирование кризисных ситуаций;
- 4) Основные черты антикризисного управления предприятием;
- 5) Принципы управления организацией и персоналом в условиях кризиса;
- 6) Выбор рациональных и адекватных методов управления в сложившейся ситуации в условия рыночных отношений;
- 7) Диагностика кризисов в процессах управления;
- 8) Финансовые аспекты кризисности организации;
- 9) Маркетинговые аспекты кризисности организации;
- 10) Производственные аспекты кризисности организации;

- 11) Экономические аспекты кризисности организации;
- 12) Стратегия и тактика антикризисного управления;
- 13) Риски в антикризисном управлении;
- 14) Инновации в антикризисном управлении;
- 15) Инвестиции в антикризисном управлении;
- 16) Механизмы повышения антикризисной устойчивости организации;
- 17) Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении;
- 18) Антикризисное управление персоналом;
- 19) Традиционные системы стимулирования труда в условиях кризиса организации;
- 20) Управление по результатам как элемент антикризисного управления.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Антикризисное управление», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета с оценкой;
- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 4          | Раздел 1. Понятия и категории антикризисного управления            | <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой<br/>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами<br/>Выполнение курсовой работы<br/>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]<br/>Ссылка на электронный литературный источник:<br/><a href="https://znanium.com/read?id=358565">https://znanium.com/read?id=358565</a><br/>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>   | 18          |
| 2     | 4          | Раздел 2. Диагностика финансового состояния организации            | <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой<br/>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами<br/>Выполнение курсовой работы<br/>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]<br/>Ссылка на электронный литературный источник:<br/><a href="https://www.book.ru/view5/676ae8cb9233898463566d62ac3cddc8">https://www.book.ru/view5/676ae8cb9233898463566d62ac3cddc8</a><br/>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> | 22          |
| 3     | 4          | Раздел 3. Антикризисная инновационная политика предприятия         | <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой<br/>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами<br/>Выполнение курсовой работы<br/>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой)</p> <p>Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6]<br/>Ссылка на электронный литературный источник:<br/><a href="https://znanium.com/read?id=358565">https://znanium.com/read?id=358565</a><br/>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>  | 20          |
| 4     | 4          | Раздел 4. Повышение эффективности предпринимательской деятельности | <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой<br/>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами<br/>Выполнение курсовой работы<br/>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и участием в</p>   | 22          |

|        |   |   |  |     |
|--------|---|---|--|-----|
|        |   |   | <p>дискуссии)</p> <p>Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6]</p> <p>Ссылка на электронный литературный источник:<br/> <a href="https://www.book.ru/view5/ba9847213db2339762b08e30fe11b72c">https://www.book.ru/view5/ba9847213db2339762b08e30fe11b72c</a><br/> Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>  |     |
| 5      | 4 | Раздел 5. Повышение эффективности работы персонала предприятия                            | <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой<br/> Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами<br/> Выполнение курсовой работы<br/> Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и участием в дискуссии)</p> <p>Литература: [2]; [3]; [4]; [5]; [6]</p> <p>Ссылка на электронный литературный источник:<br/> <a href="https://www.book.ru/view5/676ae8cb9233898463566d62ac3cddc8">https://www.book.ru/view5/676ae8cb9233898463566d62ac3cddc8</a><br/> Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> | 19  |
| 6      | 4 | Раздел 6. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц | <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой<br/> Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами<br/> Выполнение курсовой работы<br/> Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой)</p> <p>Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6]</p> <p>Ссылка на электронный литературный источник:<br/> <a href="https://znanium.com/read?id=358150">https://znanium.com/read?id=358150</a><br/> Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>  | 23  |
| ВСЕГО: |   |   |  | 124 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                        | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц  |
|-------|---|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1     | Антикризисное управление [Электронный ресурс]                                   | Ларионов Игорь Константинович    | М.: Дашков и К, 2019. – 380 с.       | Раздел 1: с. 9-97; Раздел 2: с. 134-191; Раздел 3: с. 196-259; Раздел 4: с. 260-311; Раздел 6: с. 312-372 |
| 2     | Антикризисное управление: теория и практика. (Бакалавриат) [Электронный ресурс] | Ряховская А.Н., Кован С.Е. и др. | М.: КноРус, 2020. - 378 с.           | Раздел 1: с. 9-33; Раздел 2: с. 186-224; Раздел 5: с. 264-347   |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц  |
|-------|---|---|---|---|
| 3     | Антикризисное управление                              | Н. Ю. Круглова  | М.: Кнорус, 2013 - 395 с. Место доступа: Библиотека РОАТ                            | Раздел 1: с. 9-54<br>Раздел 2: с. 79-93<br>Раздел 3: с. 125-169<br>Раздел 4: с. 148-206<br>Раздел 5: с. 254-311<br>Раздел 6: с. 347-362 |
| 4     | Основы антикризисного управления [Электронный ресурс] | Тебекин А.В., под ред., Валявский А.Ю., Лукошевичус Г.А., Манюшис А.Ю., Петров В.С. | М.: Русайнс, 2020. - 160 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru. | Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6: с. 10-151   |
| 5     | Антикризисное управление [Электронный ресурс]         | Гореликов Кирилл Александрович  | М.: Дашков и К, 2020. – 214 с.  | Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6: с. 11-210   |
| 6     | Антикризисное управление [Электронный ресурс]         | Васин Сергей Михайлович, Шутов Владимир Свергеевич                                  | М.: РИОР, 2020. – 272 с.  | Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6: с. 5-263  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>

7. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
8. Российский антикризисный ресурс - <http://www.crisis.ru/>
9. Статьи о банкротстве и антикризисном управлении - <http://arbitration.narod.ru/>
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
12. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Антикризисное управление». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.roat-rut.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной информационно-образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://roat-rut.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной информационно-образовательной среде университета: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Антикризисное управление» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в дискуссии, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется одна из систем дистанционного обучения: «КОСМОС» / Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени. Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия включают в себя участие в дискуссии, рассмотрение вопросов по курсовой работе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для подготовки к дискуссии, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению курсовой работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных



образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени. Практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, размещенными в системе «КОСМОС»/Teams. Выполнение и защита курсовой работы является непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения курсовой работы и при подготовке к зачету с оценкой можно получить консультации у преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме того, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты. Также возможно использования сервисов Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. Для допуска к зачету с оценкой студент должен выполнить и защитить курсовую работу, принять участие в дискуссии.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС»/Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.