

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Антикризисное управление**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 28.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы;

- получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием;

- освоение практических методов, позволяющих быстро и объективно оценивать хозяйственную ситуацию, в которой находится предприятие, ожидаемые темпы роста бизнеса, прогнозировать или своевременно выявлять состояние кризиса.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о методах планирования и прогнозирования на микроэкономическом уровне в целях управления экономикой с учетом мирового опыта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-51** - Способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности, в том числе логистической, предприятий и организаций, а также выявлять резервы их повышения;

**ПК-55** - Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

навыками разработки и реализации стратегий и управленческих

процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием

**Знать:**

теоретические основы управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы

**Уметь:**

быстро и объективно оценивать хозяйственную ситуацию, в которой находится предприятие, ожидаемые темпы роста бизнеса, прогнозировать или своевременно выявлять состояние кризиса

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Понятия и категории антикризисного управления Понятие и типы антикризисного управления Категории и механизмы антикризисного управления. Комплексный механизм антикризисного управления
2	Раздел 3 Антикризисная инновационная политика предприятия Предпринимательские реакции и их влияние на приоритетность задач технического развития. Формирование предпринимательской реакции. Предпринимательские стратегии. Восприятие нововведения производственной системой как фактор его эффективности
3	Раздел 4 Повышение эффективности предпринимательской деятельности Критерии предприятия предпринимательского типа. Понятие конкуренции и характеристика рынков. Причины банкротства и способы его предупреждения. Конкурентный статус фирмы и выбор стратегических позиций на рынке . Роль маркетинга в антикризисном управлении. Подбор поставщиков и повышение эффективности взаимоотношений с ними
4	Раздел 5 Повышение эффективности работы персонала предприятия Кадровая политика кадровый потенциал предприятия. Мотивация труда и хозяйствования. Резервы повышения работоспособности человека. Управленческое обследование сильных и слабых сторон персонала

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2 Диагностика финансового состояния организации Анализ финансового состояния предприятия: - формы бухгалтерской отчетности;- финансовые коэффициенты
2	Раздел 3 Антикризисная инновационная политика предприятия Предпринимательские стратегии: -понятие стратегии. Классификация стратегий; - выбор направления конверсии деятельности предприятия;- формирование стратегии научно-технического развития на уровне организации;- стратегии воздействия новых технологий на труд и структуру трудовых ресурсов
3	Раздел 4 Повышение эффективности предпринимательской деятельности Мотивация труда и хозяйствования: - механизм мотивации высококачественного производительного труда;- мотивационный механизм хозяйствования Резервы повышения работоспособности человека
4	Раздел 6 Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Обязательства в хозяйственных правоотношениях: - исполнение обязательств; - обеспечение исполнения обязательств; - ответственность за нарушение обязательств (прекращение обязательств) Признаки несостоятельности (банкротства)

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Понятие и типы антикризисного управления Категории и механизмы антикризисного управления. Комплексный механизм антикризисного управления
2	Раздел 2 Формальные и неформальные инструменты. Понятия и математические инструменты финансового анализа. Анализ финансового состояния предприятия. Формы бухгалтерской отчетности
3	Раздел 3 Предпринимательские реакции и их влияние на приоритетность задач технического развития. Формирование предпринимательской реакции. Предпринимательские стратегии. Восприятие нововведения производственной системой как фактор его эффективности
4	Раздел 4 Критерии предприятия предпринимательского типа. Понятие конкуренции и характеристика рынков. Причины банкротства и способы его предупреждения. Конкурентный статус фирмы и выбор стратегических позиций на рынке ., Роль маркетинга в антикризисном управлении. Подбор поставщиков и повышение эффективности взаимоотношений с ними
5	Раздел 5 Кадровая политика кадровый потенциал предприятия. Мотивация труда и хозяйствования. Резервы повышения работоспособности человека. Управленческое обследование сильных и слабых сторон персонала
6	Раздел 6 Обязательства в хозяйственных правоотношениях. Признаки несостоятельности (банкротства). Досудебные меры финансового оздоровления Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства
7	Подготовка к контрольной работе.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Темой контрольной работы является "Оценка финансового состояния предприятия". Задание на контрольную работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий. Варианты выполнения контрольных работ приведены в методических указаниях в количестве не менее 10.

Перечень тем:

- 1) Кризисы в социально-экономическом развитии;
- 2) Особенности возникновения и разрешения экономических кризисов;

- 3) Государственное регулирование кризисных ситуаций;
- 4) Основные черты антикризисного управления предприятием;
- 5) Принципы управления организацией и персоналом в условиях кризиса;
- 6) Выбор рациональных и адекватных методов управления в сложившейся ситуации в условия рыночных отношений;
- 7) Диагностика кризисов в процессах управления;
- 8) Финансовые аспекты кризисности организации;
- 9) Маркетинговые аспекты кризисности организации;
- 10) Производственные аспекты кризисности организации;
- 11) Экономические аспекты кризисности организации;
- 12) Стратегия и тактика антикризисного управления;
- 13) Риски в антикризисном управлении;
- 14) Инновации в антикризисном управлении;
- 15) Инвестиции в антикризисном управлении;
- 16) Механизмы повышения антикризисной устойчивости организации;
- 17) Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении;
- 18) Антикризисное управление персоналом;
- 19) Традиционные системы стимулирования труда в условиях кризиса организации;
- 20) Управление по результатам как элемент антикризисного управления.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Антикризисное управление [Электронный ресурс] Ларионов Игорь Константинович Учебник М.: Дашков и К, 2019. – 380 с.	
2	Антикризисное управление: теория и практика. (Бакалавриат) [Электронный ресурс] Ряховская А.Н., Кован С.Е. и др. Учебник М.: КноРус, 2020. - 378 с.	
1	Антикризисное управление Н. Ю. Круглова Учебник М.: Кнорус, 2013 - 395 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	
2	Основы антикризисного управления [Электронный ресурс]	

	Тебекин А.В., под ред., Валявский А.Ю., Лукошевичус Г.А., Манюшис А.Ю., Петров В.С. Учебник М.: Русайнс, 2020. - 160 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	
3	Антикризисное управление [Электронный ресурс] Гореликов Кирилл Александрович Учебник М.: Дашков и К, 2020. – 214 с.	
4	Антикризисное управление [Электронный ресурс] Васин Сергей Михайлович, Шутов Владимир Свєргеевич Учебное пособие М.: РИОР, 2020. – 272 с.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Информационно-справочная система

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-справочная система

<http://minfin.ru/ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ

<http://economy.gov.ru/mines/main>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют

условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Ю.Н. Щекочихина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов