

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Антикризисное управление**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 30.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы;

- получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием;

- освоение практических методов, позволяющих быстро и объективно оценивать хозяйственную ситуацию, в которой находится предприятие, ожидаемые темпы роста бизнеса, прогнозировать или своевременно выявлять состояние кризиса.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о методах планирования и прогнозирования на микроэкономическом уровне в целях управления экономикой с учетом мирового опыта.

?

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-61** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов;

**ПК-62** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях;

**ПК-63** - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-64** - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПК-65** - Способен анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

показателей, характеризующих экономический рост и развитие финансовых рынков

**Уметь:**

самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества

**Владеть:**

способностью проводить оценку и содержательно интерпретировать полученные результаты макроэкономического анализа

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |           |
|---|------------------|-----------|
|   | Всего            | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16               | 16        |
| В том числе:  |                  |           |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8         |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Раздел 1</p> <p>Понятия и категории антикризисного управления</p> <p>Понятие и типы антикризисного управления Категории и механизмы антикризисного управления. Комплексный механизм антикризисного управления</p> <p>Раздел 2 Диагностика финансового состояния организации</p> <p>Формальные и неформальные инструменты. Понятия и математические инструменты финансового анализа. Анализ финансового состояния предприятия. Формы бухгалтерской отчетности</p> <p>Раздел 3 Антикризисная инновационная политика предприятия</p> <p>Предпринимательские реакции и их влияние на приоритетность задач технического развития. Формирование предпринимательской реакции. Предпринимательские стратегии. Восприятие нововведения производственной системой как фактор его эффективности</p> <p>Раздел 4 Повышение эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>Критерии предприятия предпринимательского типа. Понятие конкуренции и характеристика рынков. Причины банкротства и способы его предупреждения. Конкурентный статус фирмы и выбор стратегических позиций на рынке ., Роль маркетинга в антикризисном управлении. Подбор поставщиков и повышение эффективности взаимоотношений с ними</p> <p>Раздел 5 Повышение эффективности работы персонала предприятия</p> <p>Кадровая политикан кадровый потенциал предприятия. Мотивация труда и хозяйствования. Резервы повышения работоспособности человека. Управленческое обследование сильных и слабых сторон персонала</p> <p>Раздел 6 Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц</p> <p>Обязательства в хозяйственных правоотношениях. Признаки несостоятельности (банкротства). Досудебные меры финансового оздоровления Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства</p> |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p>Раздел 2<br/>Диагностика финансового состояния организации. Анализ финансового состояния предприятия: - формы бухгалтерской отчетности;- финансовые коэффициенты</p> <p>Раздел 3 Антикризисная инновационная политика предприятия. Предпринимательские стратегии: - понятие стратегии. Классификация стратегий; - выбор направления конверсии деятельности предприятия;-формирование стратегии научно-технического развития на уровне организации;- стратегии воздействия новых технологий на труд и структуру трудовых ресурсов</p> <p>Раздел 4 Повышение эффективности предпринимательской деятельности Мотивация труда и хозяйствования: -механизм мотивации высококачественного производительного труда;- мотивационный механизм хозяйствования. Резервы повышения работоспособности человека</p> <p>Раздел 6 Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц. Обязательства в хозяйственных правоотношениях: - исполнение обязательств; - обеспечение исполнения обязательств; -ответственность за нарушение обязательств (прекращение обязательств). Признаки несостоятельности (банкротства)</p> |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|
| 1     | <p>Раздел 1<br/>Понятия и категории антикризисного управления. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой<br/>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами<br/>Выполнение курсовой работы<br/>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]<br/>Ссылка на электронный литературный источник: <a href="https://znanium.com/read?id=358565">https://znanium.com/read?id=358565</a><br/>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> <p>Раздел 2 Диагностика финансового состояния организации. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой<br/>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами</p> <p>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]<br/>Ссылка на электронный литературный источник:<br/><a href="https://www.book.ru/view5/676ae8cb9233898463566d62ac3cddc8">https://www.book.ru/view5/676ae8cb9233898463566d62ac3cddc8</a></p> |

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы  |
|----------|---|
|          | <p>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> <p>Раздел 3 Антикризисная инновационная политика предприятия. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой<br/>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами<br/>Выполнение курсовой работы<br/>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету)</p> <p>Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6]<br/>Ссылка на электронный литературный источник: <a href="https://znanium.com/read?id=358565">https://znanium.com/read?id=358565</a><br/>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> <p>Раздел 4 Повышение эффективности предпринимательской деятельности . Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой<br/>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами</p> <p>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в дискуссии)</p> <p>Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6]<br/>Ссылка на электронный литературный источник:<br/><a href="https://www.book.ru/view5/ba9847213db2339762b08e30fe11b72c">https://www.book.ru/view5/ba9847213db2339762b08e30fe11b72c</a><br/>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> <p>Раздел 5 Повышение эффективности работы персонала предприятия. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой<br/>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами<br/>Выполнение курсовой работы<br/>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в дискуссии)</p> <p>Литература: [2]; [3]; [4]; [5]; [6]<br/>Ссылка на электронный литературный источник:<br/><a href="https://www.book.ru/view5/676ae8cb9233898463566d62ac3cddc8">https://www.book.ru/view5/676ae8cb9233898463566d62ac3cddc8</a><br/>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> <p>Раздел 6. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой<br/>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами<br/>Выполнение курсовой работы<br/>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету)</p> <p>Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6]<br/>Ссылка на электронный литературный источник: <a href="https://znanium.com/read?id=358150">https://znanium.com/read?id=358150</a></p> |

| № п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|
|       | Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] |
| 2     | Подготовка к промежуточной аттестации.   |

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ  
 Актуальные проблемы практики ликвидации банков  
 Алгоритм антикризисного управления  
 Алгоритм разработки маркетинговой стратегии для антикризисного управления  
 Анализ антикризисного управления предприятия  
 анализ внешней и внутренней среды фирмы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа |
|-------|--|---------------|
| 1     | Антикризисное управление [Электронный ресурс]<br>Ларионов Игорь Константинович Учебник М.: Дашков и К, 2019. – 380 с.  |               |
| 2     | Антикризисное управление: теория и практика.<br>(Бакалавриат) [Электронный ресурс] Ряховская А.Н., Кован С.Е. и др. Учебник М.: КноРус, 2020. - 378 с.   |               |
| 1     | Антикризисное управление Н. Ю. Круглова Учебник М.: Кнорус, 2013 - 395 с. Место доступа: Библиотека РОАТ   |               |
| 2     | Основы антикризисного управления [Электронный ресурс]<br>Тебекин А.В., под ред., Валявский А.Ю., Лукошевичус Г.А., Манюшис А.Ю., Петров В.С. Учебник М.: Русайнс, 2020. - 160 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru. |               |
| 3     | Антикризисное управление [Электронный ресурс]<br>Гореликов Кирилл Александрович Учебник М.: Дашков и К, 2020. – 214 с.   |               |
| 4     | Антикризисное управление [Электронный ресурс] Васин Сергей Михайлович, Шутов Владимир Свергеевич<br>Учебное пособие М.: РИОР, 2020. – 272 с.   |               |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РОАТ <http://www.rgotups.ru/> Официальный сайт

Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/> Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <http://www.book.ru/> Система дистанционного обучения «Космос» <http://stellus.rgotups.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Текстовый редактор Microsoft Office Word ПО для чтения файлов Adobe Acrobat Вычислительный редактор Microsoft Office Excel

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТО Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.



9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Ю.Н. Щекочихина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов