

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антикризисное управление

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 22.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы;

- получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием;

- освоение практических методов, позволяющих быстро и объективно оценивать хозяйственную ситуацию, в которой находится предприятие, ожидаемые темпы роста бизнеса, прогнозировать или своевременно выявлять состояние кризиса.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о методах планирования и прогнозирования на микроэкономическом уровне в целях управления экономикой с учетом мирового опыта.

?

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-61 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

ПК-62 - Способен проводить расчет экономических показателей результатов деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

показателей, характеризующих экономический рост и развитие финансовых рынков

Уметь:

самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества

Владеть:

способностью проводить оценку и содержательно интерпретировать полученные результаты макроэкономического анализа

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1</p> <p>Понятия и категории антикризисного управления</p> <p>Понятие и типы антикризисного управления Категории и механизмы антикризисного управления. Комплексный механизм антикризисного управления</p> <p>Раздел 2 Диагностика финансового состояния организации</p> <p>Формальные и неформальные инструменты.</p> <p>Понятия и математические инструменты финансового анализа. Анализ финансового состояния предприятия. Формы бухгалтерской отчетности</p> <p>Раздел 3 Антикризисная инновационная политика предприятия</p> <p>Предпринимательские реакции и их влияние на приоритетность задач технического развития. Формирование предпринимательской реакции. Предпринимательские стратегии. Восприятие нововведения производственной системой как фактор его эффективности</p> <p>Раздел 4 Повышение эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>Критерии предприятия предпринимательского типа. Понятие конкуренции и характеристика рынков. Причины банкротства и способы его предупреждения. Конкурентный статус фирмы и выбор стратегических позиций на рынке ., Роль маркетинга в антикризисном управлении. Подбор поставщиков и повышение эффективности взаимоотношений с ними</p> <p>Раздел 5 Повышение эффективности работы персонала предприятия</p> <p>Кадровая политика кадровый потенциал предприятия. Мотивация труда и хозяйствования. Резервы повышения работоспособности человека. Управленческое обследование сильных и слабых сторон персонала</p> <p>Раздел 6 Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц</p> <p>Обязательства в хозяйственных правоотношениях. Признаки несостоятельности (банкротства). Досудебные меры финансового оздоровления Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 2</p> <p>Диагностика финансового состояния организации. Анализ финансового состояния предприятия: - формы бухгалтерской отчетности; - финансовые коэффициенты</p> <p>Раздел 3 Антикризисная инновационная политика предприятия. Предпринимательские стратегии: - понятие стратегии. Классификация стратегий; - выбор направления конверсии деятельности предприятия; - формирование стратегии научно-технического развития на уровне организации; - стратегии воздействия новых технологий на труд и структуру трудовых ресурсов</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Раздел 4 Повышение эффективности предпринимательской деятельности Мотивация труда и хозяйствования: -механизм мотивации высококачественного производительного труда;- мотивационный механизм хозяйствования. Резервы повышения работоспособности человека</p> <p>Раздел 6 Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц. Обязательства в хозяйственных правоотношениях: - исполнение обязательств; - обеспечение исполнения обязательств; -ответственность за нарушение обязательств (прекращение обязательств). Признаки несостоятельности (банкротства)</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1</p> <p>Понятия и категории антикризисного управления. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой</p> <p>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]</p> <p>Ссылка на электронный литературный источник: https://znanium.com/read?id=358565</p> <p>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> <p>Раздел 2 Диагностика финансового состояния организации. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой</p> <p>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами</p> <p>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]</p> <p>Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/676ae8cb9233898463566d62ac3cddc8</p> <p>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> <p>Раздел 3 Антикризисная инновационная политика предприятия. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой</p> <p>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету)</p> <p>Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6]</p> <p>Ссылка на электронный литературный источник: https://znanium.com/read?id=358565</p> <p>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<p>Раздел 4 Повышение эффективности предпринимательской деятельности . Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами</p> <p>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в дискуссии)</p> <p>Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/ba9847213db2339762b08e30fe11b72c Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> <p>Раздел 5 Повышение эффективности работы персонала предприятия. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в дискуссии)</p> <p>Литература: [2]; [3]; [4]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/676ae8cb9233898463566d62ac3cddc8 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> <p>Раздел 6. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических лиц. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету)</p> <p>Литература: [1]; [3]; [4]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: https://znanium.com/read?id=358150 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

- 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ
- Актуальные проблемы практики ликвидации банков
 - Алгоритм антикризисного управления
 - Алгоритм разработки маркетинговой стратегии для антикризисного управления
 - Анализ антикризисного управления предприятия

анализ внешней и внутренней среды фирмы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Антикризисное управление [Электронный ресурс] Ларионов Игорь Константинович Учебник М.: Дашков и К, 2019. – 380 с.	
2	Антикризисное управление: теория и практика. (Бакалавриат) [Электронный ресурс] Ряховская А.Н., Кован С.Е. и др. Учебник М.: КноРус, 2020. - 378 с.	
1	Антикризисное управление Н. Ю. Круглова Учебник М.: Кнорус, 2013 - 395 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	
2	Основы антикризисного управления [Электронный ресурс] Тебекин А.В., под ред., Валявский А.Ю., Лукошевичус Г.А., Манюшис А.Ю., Петров В.С. Учебник М.: Русайнс, 2020. - 160 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	
3	Антикризисное управление [Электронный ресурс] Гореликов Кирилл Александрович Учебник М.: Дашков и К, 2020. – 214 с.	
4	Антикризисное управление [Электронный ресурс] Васин Сергей Михайлович, Шутов Владимир Свергеевич Учебное пособие М.: РИОР, 2020. – 272 с.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РОАТ <http://www.rgotups.ru/> Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/> Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <http://www.book.ru/> Система дистанционного обучения «Космос» <http://stellus.rgotups.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Текстовый редактор Microsoft Office Word ПО для чтения файлов Adobe Acrobat Вычислительный редактор Microsoft Office Excel

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТО Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Ю.Н. Щекочихина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов