МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антикризисное управление

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом в железнодорожной

отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 72869

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария

Геннадьевна

Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний в области антикризисного управления и практических навыков осуществления управленческой деятельности в условиях кризисных ситуаций.

Задачами курса являются:

- определение целей и постановка задач, определение и распределение функций, структуры процессов, разработка организационной структуры службы антикризисного управления компании, цепи антикризисного управления.
- представление закономерностей и реальных причин появления кризисных явлений на предприятии в свете теорий цикличности макро- и микроэкономики;
 - определение причин несостоятельности российских предприятий;
- поиск оптимальных решений в финансовом управлении компанией и пути решения с позиции финансового оздоровления, повышения конкурентоспособности, ликвидности и платежеспособности.
- разработка методов сбора первичных данных, анализа и интерпретации данных в процессе обследования (аудита) производственно-финансовой деятельности компании.
- умение диагностировать экономическое и финансовое положение предприятия-должника, разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;
- **ОПК-3** Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;
- **ПК-1** Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом, в том числе планирование, поиск, отбор и подбор персонала, а также администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом с применением современных информационных технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- закономерности функционирования и развития бизнеса на предприятиях, организациях и объектах различных сфер экономики;
- конкретную предметную область антикризисного управления, ее эволюцию, понятийный аппарат, методологию;
- методы и технику анализа, соответствующие теории и практике антикризисного управления.

Уметь:

- идентифицировать кризисные ситуации в бизнесе;
- моделировать бизнес-процессы в условиях кризиса;
- проводить финансовый аудит в компании;
- оценивать риски принятия антикризисных мер при управлении бизнесом.

Владеть:

- конкретной методологией, базовыми методами и техникой финансового анализа и синтеза, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области антикризисного управления предприятием (организацией)
- основными методиками прогнозирования вероятности кризисных явлений на предприятии;
- навыками подготовки, оценки и реализации проектов по антикризисному управлению в различных отраслях экономики;
- навыками ликвидации предпринимательских фирм и оформления рабочей документации;
- инструментами регулирования экономических взаимоотношений между субъектами бизнеса.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Two was few we savegree	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

No	Томотика покиновин и раздатий / краткое солоржание		
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Сущность и разновидности кризисов		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Кризис: понятие, характеристики. Классификационные признаки и типология кризисов.		
	Классификация кризисов с позиции теории регуляции;		
	- Факторы, симптомы и причины возникновения кризисов. Соотношение понятий: кризис,		
	неопределенность, риск, конфликт, проблема, опасность, угроза, авария, катастрофа;		
	- Стадии кризисного процесса. Этапы развития кризисной ситуации.		
2	Кризисы в развитии социально-экономических систем		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Понятие кризисов социально-экономических систем. Относительное противоречие задач развития		
	и функционирования социально-экономических систем.		
	- Причины возникновения и динамика развития экономических кризисов. Кризисы на макро- и на		
	микроэкономическом уровнях.		
	- Фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях. Циклическое развитие		
	предпринимательских структур (фазы микроуровня). Внешние и внутренние факторы		

No			
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	возникновения и развития кризисов в предпринимательских структурах. Последствия кризисов. Альтернативы завершения		
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Роль и место государственного антикризисного регулирования рыночной экономики.		
	Государственная антикризисная политика при различном состоянии экономики. Виды		
	государственного антикризисного регулирования.		
	- Нормативно-правовое регулирование. Финансовое регулирование. Государственная		
	промышленная политика. Регулирование процессов перераспределения доходов.		
4	Сущность антикризисного управления		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Управляемые и неуправляемые процессы кризисного развития.		
	- Понятие, принципы, цели и задачи антикризисного управления. Проблематика антикризисного		
	управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Функции и принципы		
	антикризисного управления.		
	- Система, процесс и механизм антикризисного управления. Направления антикризисной		
	деятельности. Реактивный и превентивный типы антикризисного менеджмента.		
	- Критерии эффективности антикризисного управления.		
5	Диагностика экономических кризисов в организации		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Диагностика как процесс определения состояния объекта, функции или системы. Объекты, цели		
	задачи диагностики кризисов в организации. Требования к диагностике.		
	- Этапы диагностики экономических кризисов. Комплексная бизнес – диагностика предприятия, ее виды.		
	- Ситуационный анализ, организационно – управленческий анализ, финансово – экономический		
	анализ, производственно – хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала.		
6	Разработка антикризисной стратегии и программы управления предприятием		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Этапы		
	разработки и реализации антикризисной стратегии управления предприятием (АСУП).		
	Формирование целей АСУП. Устранение причин кризиса путем усиления или смягчения влияния		
	соответствующих факторов с учетом имеющихся ограничений.		
	- Антикризисные программы и их ресурсное обеспечение. Задача формирования ресурсного		
	баланса.		
	- Реализация антикризисной стратегии управления предприятием. Контроль и оценка выполнения		
	антикризисных программ. Корректировка антикризисных программ в рамках выбранной		
7	антикризисной стратегии. Оперативная корректировка антикризисной стратегии. Банкротство и ликвидация предприятия		
/			
	Рассматриваемые вопросы: - Понятие и признаки банкротства предприятия. Возбуждение дела о несостоятельности		
	(банкротстве). Сущность и порядок введения наблюдения. Временный управляющий, его права и		
	обязанности. Завершение наблюдения и выбор дальнейшей процедуры банкротства.		
	- Правовой режим внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. Меры п		
	восстановлению платежеспособности должника, предусмотренные законом. План внешнего		
	управления. Завершение процедуры внешнего управления.		
	- Конкурсное производство. Сущность и последствия открытия конкурсного производства. Права и		
	обязанности конкурсного управляющего.		
	- Упрощенные процедуры банкротства.		
	- Мировое соглашение. Сущность и условия заключения мирового соглашения. Утверждение и		
	расторжение мирового соглашения.		

No	m ~ /			
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
8	Риски в антикризисном управлении			
	Рассматриваемые вопросы:			
	 Понятие риска. Классификация рисков. Факторы риска. Управление рисками: идентификация, 			
	анализ, мониторинг, контроллинг.			
	- Методы анализа и оценки рисков. Методы управления рисками. Методы снижения рисков.			
	Взаимосвязь категорий: неопределенность, риски, потери.			
9	Структура капитала и дивидендная политика			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Сущность и классификация капитала компании.			
	- Оценка затрат на отдельные элементы собственного капитала.			
	- Оценка затрат на привлечение отдельных элементов заемного капитала. Предельные затраты на			
	капитал.			
	- Дивидендная политика компании. Факторы, влияющие на дивидендную политику.			
10	Управление оборотным капиталом			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Основные виды краткосрочных активов			
	- Чистый оборотный капитал.			
	- Основные источники краткосрочного финансирования			
	- Формы банковского кредитования: срочный кредит			
	- Факторинг с уплатой.			
11	Санация предприятий			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Сущность санации предприятия и ее роль в антикризисном управлении.			
	- Цели и задачи санации.			
	- Источники финансирования санационных мероприятий.			
12	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Инновационная деятельность как фактор антикризисного управления.			
	- Инновационная стратегия в системе антикризисного управления.			
	- Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.			
	- Механизмы антикризисной устойчивости.			

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No			
l ,	Тематика практических занятий/краткое содержание		
п/п			
1	Типология кризисов		
	В результате практического занятия формируются навыки анализа кризисных ситуаций в		
	компаниях.		
2	Антикризисные теории управления		
	В результате практического занятия студент отрабатывается умение сравнительного анализа		
	основных подходов к управлению.		
3	Кризисы в развитии социально-экономических систем.		
	В результате практического занятия формируются навыки анализа стратегического типа		
	организации по функциональным направлениям.		

No	TT. ~/		
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание		
4	Виды и методы диагностики кризисного состояния организации. Комплексная		
	бизнес-диагностика. План проведения диагностики (часть 1)		
	В результате практического занятия формируются навыки проведения SWOT анализа.		
5	Виды и методы диагностики кризисного состояния организации. Комплексная		
	бизнес-диагностика. План проведения диагностики (часть 2)		
	В результате практического занятия формируются навыки проведения PEST анализа.		
6	Виды и методы диагностики кризисного состояния организации. Комплексная		
	бизнес-диагностика. План проведения диагностики (часть 3)		
	В результате практического занятия формируются навыки проведения анализа по 5 силам Портера.		
7	Финансовый анализ кризисного состояния организации		
	В результате практического занятия формируются навыки проведения анализа с использованием		
	нормативной системы критериев платежеспособности предприятия.		
8	Классификация рисков. Факторы риска. Методы анализа и оценки рисков. Методы		
	управления рисками		
	зультате практического занятия формируются навыки оценки рисков антикризисной стратегии		
	предприятия.		
9	Анализ структуры капитала предприятия		
	В результате практического занятия студент способен определить очередность и осуществите распределение конкурсной массы между конкурсными кредиторами в соответствии с реестром		
	кредиторов.		
10	Управление оборотным капиталом		
	В результате практического занятия студент формирует навыки документального обеспечения		
	деятельности внешнего управляющего		
11	Санация предприятий		
	В результате практического занятия студент формирует навыки быстрого и правильного		
	нахождения и принятия оптимальных управленческих решений в условиях рыночной экономики.		
12	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости		
	В результате практического занятия студент формирует навыки разработки программы		
	антикризисных мероприятий и преодоления сопротивления персонала изменениям		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№	Руун оомоотоятану уюй поботу		
п/п	Вид самостоятельной работы		
1	Подготовка к практическим занятиям		
2	Работа с лекционным материалом		
3	Работа с литературой		
4	Подготовка к промежуточной аттестации.		
5	Подготовка к текущему контролю.		

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов Э. М. Коротков Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4	https://urait.ru/bcode/468439 (дата обращения: 02.06.2024) -Текст : электронный
2	Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов Н. Д. Корягин Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4	https://urait.ru/bcode/511054 (дата обращения: 04.04.2023)Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационного портала Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Д.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической

комиссии М.В. Ишханян