

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Антикризисное управление**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 22.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы и получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием.

Задачи изучения дисциплины: освоение практических методов, позволяющих быстро и объективно оценивать хозяйственную ситуацию, в которой находится предприятие, ожидаемые темпы роста бизнеса, прогнозировать или своевременно выявлять состояние кризиса; изучение предпосылок, необходимых для обеспечения прочного положения на рынке и стабильно устойчивых финансов компании при любых экономических, политических и социальных ситуациях в стране; овладение практическими методами ускоренной и действенной реакции на существенные изменения внешней среды, разработки управленческих и финансово-экономических механизмов, позволяющих выходить из кризисных ситуаций с наименьшими для предприятия потерями.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

**ПК-2** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- роль и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в процессе антикризисного управления;

- виды и характеристики информации, используемой в процессе осуществления управленческой деятельности; формы и способы получения управленческой информации;

- значение и ценность коммерческой информации различного характера, значение риска утечки информации во внешнюю среду по отношению к организации.

**Уметь:**

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при обосновании управленческих решений в условиях антикризисного управления, определять стратегию антикризисного управления для предприятия;

- определять необходимые источники управленческой информации, необходимые для принятия обоснованного решения в кризисной ситуации;

- организовывать процесс информационного обмена внутри коллектива (группы) таким образом, чтобы максимально снизить риск утечки ценной информации.

**Владеть:**

- навыками работы с информацией при реализации процедур антикризисного управления; - различными формами и средствами информационного обмена как с внутренними, так и с внешними контрагентами;

- навыками коммуникации с учетом требований информационной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методологические основы антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объективные причины антикризисного управления.</li> <li>- Сущность, понятие и определение кризиса. Его виды.</li> <li>- Необходимость антикризисного управления.</li> <li>- Сущность, понятие и определение антикризисного управления.</li> </ul>
2	<p>Организационно-правовое обеспечение антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательная база процедуры банкротства в России.</li> <li>- Процедура банкротства в России.</li> <li>- Органы государственного регулирования отношений банкротства и содействию развития предпринимательства.</li> <li>- Информационное обеспечение антикризисного управления.</li> <li>- Диагностика кризисной ситуации на предприятии.</li> </ul>
3	<p>Основные стратегии и функции антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и сущность антикризисного управления как системы управленческих мер по диагностике, предупреждению и преодолению кризисных явлений.</li> <li>- Основные стратегии антикризисного управления.</li> <li>- Антикризисное управление несостоятельными предприятиями</li> </ul>
4	<p>Основные стратегии и функции антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика и стадии кризиса (потенциальный кризис, скрытый (латентный) кризис, острый кризис, хронический кризис, разрешение кризиса или банкротство).</li> <li>- Методы раннего выявления признаков кризиса (падение продаж, ликвидности, рентабельности).</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Основные стратегии и функции антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Антикризисное управление персоналом.</li> <li>- Стратегия управления персоналом и кадровая политика предприятия в условиях кризиса.</li> <li>- Антикризисное управление финансами, инвестициями и продажами.</li> <li>- Антикризисное управление производством и технологиями.</li> </ul>
6	<p>Оценка эффективности антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии и показатели успешного преодоления кризиса.</li> <li>- Оценка эффективности.</li> </ul>
7	<p>Роль государства и международных организаций в антикризисном управлении</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль государства в антикризисном управлении.</li> <li>- Международные подходы к определению целей и задач систем несостоятельности.</li> <li>- Антикризисные меры государств в условиях мирового финансового кризиса.</li> </ul>
8	<p>Опыт антикризисного управления в зарубежных компаниях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности антикризисного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой.</li> <li>- Особенности выхода из кризиса зарубежных компаний.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ фаз классического экономического цикла.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа фаз классического экономического цикла.</p>
2	<p>Анализ роли циклов и кризисов в жизни предприятия.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент на конкретном примере определяет роль циклов и кризисов в жизни предприятия.</p>
3	<p>Анализ практики банкротства в Российской Федерации.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится проводить анализ отечественной практики применения процедур банкротства.</p>
4	<p>Показатели кризисной устойчивости предприятия.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета показателей кризисной устойчивости предприятия.</p>
5	<p>Методы профилактики кризисов предприятия.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык выбора оптимальных методов профилактики кризисов предприятия на конкретном примере.</p>
6	<p>Методы выхода предприятия из кризиса.</p> <p>В результате работы на практических занятиях студент получает навыки анализа форм и выбора оптимальных методов выхода предприятий из кризиса на конкретном примере.</p>
7	<p>Анализ и оценка финансовых рисков предприятия.</p> <p>В результате работы на практических занятиях студент получает навыки анализа и оценки финансовых рисков предприятия на конкретных примерах.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Антикризисная команда на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент учится определять особенности формирования антикризисной команды на предприятии (рассмотрение конкретных примеров).
9	Методы управления персоналом предприятия в период кризиса. В результате работы на практическом занятии студент на конкретном примере получает навык выбора оптимального метода управления персоналом предприятия в период кризиса.
10	Критерии и методы преодоления кризиса на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения основных критериев и выбора оптимального метода преодоления кризиса на предприятии на конкретном примере.
11	Эффективность антикризисного управления предприятием. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета эффективности антикризисного управления предприятием на конкретном примере.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/489493">https://urait.ru/bcode/489493</a> (дата обращения: 05.02.2023). — Текст: электронный.
2	Корягин Н.Д. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.]; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/489131">https://urait.ru/bcode/489131</a> (дата обращения: 05.02.2023). — Текст: электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Финансы и кредит»

З.П. Межох

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян