

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антикризисное управление

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 04.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы и получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием.

Задачи изучения дисциплины: освоение практических методов, позволяющих быстро и объективно оценивать хозяйственную ситуацию, в которой находится предприятие, ожидаемые темпы роста бизнеса, прогнозировать или своевременно выявлять состояние кризиса; изучение предпосылок, необходимых для обеспечения прочного положения на рынке и стабильно устойчивых финансов компании при любых экономических, политических и социальных ситуациях в стране; овладение практическими методами ускоренной и действенной реакции на существенные изменения внешней среды, разработки управленческих и финансово-экономических механизмов, позволяющих выходить из кризисных ситуаций с наименьшими для предприятия потерями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов.;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- роль и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в процессе антикризисного управления;

- виды и характеристики информации, используемой в процессе осуществления управленческой деятельности; формы и способы получения управленческой информации;

- значение и ценность коммерческой информации различного характера, значение риска утечки информации во внешнюю среду по отношению к организации.

Уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при обосновании управленческих решений в условиях антикризисного управления, определять стратегию антикризисного управления для предприятия;

- определять необходимые источники управленческой информации, необходимые для принятия обоснованного решения в кризисной ситуации;

- организовывать процесс информационного обмена внутри коллектива (группы) таким образом, чтобы максимально снизить риск утечки ценной информации.

Владеть:

- навыками работы с информацией при реализации процедур антикризисного управления; - различными формами и средствами информационного обмена как с внутренними, так и с внешними контрагентами;

- навыками коммуникации с учетом требований информационной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методологические основы антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объективные причины антикризисного управления. - Сущность, понятие и определение кризиса. Его виды. - Необходимость антикризисного управления. - Сущность, понятие и определение антикризисного управления.
2	<p>Организационно-правовое обеспечение антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательная база процедуры банкротства в России. - Процедура банкротства в России. - Органы государственного регулирования отношений банкротства и содействию развития предпринимательства. - Информационное обеспечение антикризисного управления. - Диагностика кризисной ситуации на предприятии.
3	<p>Основные стратегии и функции антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и сущность антикризисного управления как системы управленческих мер по диагностике, предупреждению и преодолению кризисных явлений. - Основные стратегии антикризисного управления. - Антикризисное управление несостоятельными предприятиями
4	<p>Основные стратегии и функции антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика и стадии кризиса (потенциальный кризис, скрытый (латентный) кризис, острый кризис, хронический кризис, разрешение кризиса или банкротство). - Методы раннего выявления признаков кризиса (падение продаж, ликвидности, рентабельности).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Основные стратегии и функции антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы: - Антикризисное управление персоналом. - Стратегия управления персоналом и кадровая политика предприятия в условиях кризиса. - Антикризисное управление финансами, инвестициями и продажами. - Антикризисное управление производством и технологиями.
6	Оценка эффективности антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы: - Критерии и показатели успешного преодоления кризиса. - Оценка эффективности.
7	Роль государства и международных организаций в антикризисном управлении Рассматриваемые вопросы: - Роль государства в антикризисном управлении. - Международные подходы к определению целей и задач систем несостоятельности. - Антикризисные меры государств в условиях мирового финансового кризиса.
8	Опыт антикризисного управления в зарубежных компаниях. Рассматриваемые вопросы: - Особенности антикризисного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой. - Особенности выхода из кризиса зарубежных компаний.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ роли циклов и кризисов в жизни предприятия. В результате работы на практическом занятии студент на конкретном примере определяет роль циклов и кризисов в жизни предприятия.
2	Показатели кризисной устойчивости предприятия. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета показателей кризисной устойчивости предприятия.
3	Методы профилактики кризисов предприятия. В результате работы на практическом занятии студент получает навык выбора оптимальных методов профилактики кризисов предприятия на конкретном примере.
4	Методы выхода предприятия из кризиса. В результате работы на практических занятиях студент получает навыки анализа форм и выбора оптимальных методов выхода предприятий из кризиса на конкретном примере.
5	Анализ и оценка финансовых рисков предприятия. В результате работы на практических занятиях студент получает навыки анализа и оценки финансовых рисков предприятия на конкретных примерах.
6	Методы управления персоналом предприятия в период кризиса. В результате работы на практическом занятии студент на конкретном примере получает навык выбора оптимального метода управления персоналом предприятия в период кризиса.
7	Критерии и методы преодоления кризиса на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения основных критериев и выбора оптимального метода преодоления кризиса на предприятии на конкретном примере.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Эффективность антикризисного управления предприятием. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета эффективности антикризисного управления предприятием на конкретном примере.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2.	https://urait.ru/bcode/489493 (дата обращения: 05.02.2023). — Текст: электронный.
2	Корягин Н.Д. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.]; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4.	https://urait.ru/bcode/489131 (дата обращения: 05.02.2023). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Финансы и кредит»

З.П. Межох

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян