

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Антикризисные социальные стратегии в государственном и  
муниципальном управлении**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 04.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами знаний о стратегических аспектах антикризисного управления и о методах диагностики кризисных явлений, формирование представления об особенностях и видах экономических кризисов и современных тенденциях макро- и микроэкономического развития, а также приобретение опыта и выработка практических навыков в принятии решений относительно стратегии и тактики антикризисного управления.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучить методические и законодательные основы антикризисного управления;
2. Обобщить российский и зарубежный опыт осуществления антикризисного управления;
3. Сформировать систему базовых знаний в области антикризисного управления предприятиями;
4. Раскрыть сущность и содержание основных вопросов антикризисного управления;
5. Изучить методологические основы оценки и анализа управленческих решений в условиях несостоятельности предприятий;
6. Проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен использовать на практике методы стратегического менеджмента, управления цифровой экономики и цифрового государственного управления, а также инструменты оценки цифровой зрелости системы государственного управления;

**ПК-7** - Способен использовать современные управленческие технологии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой

мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;  
нормативные правовые документы в своей деятельности

**Уметь:**

выявлять научную сущность проблем в профессиональной области;  
оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;  
проводить анализ операционной деятельности организации для подготовки управленческих решений

**Владеть:**

навыком работы с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);  
инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки условий и последствий принимаемых решений; подходами к решению аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Антикризисное управление: понятие, основные институты.</p> <p>Рассматриваются вопросы: Понятие кризиса и антикризисного управления. Финансовая несостоятельность и неплатежеспособность. Финансовое оздоровление как процесс.</p>
2	<p>Основы действующего законодательства в области банкротства.</p> <p>Рассматриваются вопросы: Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 г. No 127-ФЗ Гражданский кодекс РФ. Арбитражный процессуальный кодекс. Постановления правительства РФ.</p>
3	<p>Признаки банкротства.</p> <p>Рассматриваются вопросы: Основные участники процедур банкротства: кредиторы, должник, арбитражные управляющие. Признаки банкротства. Типы применяемых к должнику процедур согласно ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 г. No 127-ФЗ. Кредиторы. Должник. Арбитражные управляющие.</p>
4	<p>Процедура наблюдения.</p> <p>Рассматриваются вопросы Основания для введения процедуры наблюдения. Общие понятия. Организация и проведение первого собрания кредиторов.</p>
5	<p>Процедура финансового оздоровления.</p> <p>Рассматриваются вопросы Разработка плана финансового оздоровления. График погашения задолженностей. Процесс финансового оздоровления. Оперативные методы восстановления платежеспособности. Долгосрочные методы восстановления платежеспособности.</p>
6	<p>Внешнее управление.</p> <p>Рассматриваются вопросы Условия, причины введения внешнего управления. Внешний управляющий, его права и обязанности, план внешнего управления. Отчет внешнего управляющего.</p>
7	<p>Конкурсное производство.</p> <p>Рассматриваются вопросы Основные понятия. Процедура проведения конкурсного производства конкурсным управляющим. Формирование отчета конкурсного управляющего.</p>
8	<p>Антикризисное управление: понятие, основные институты</p> <p>Рассматриваются вопросы: Понятие кризиса и антикризисного управления. Финансовая несостоятельность и неплатежеспособность. Финансовое оздоровление как процесс.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	Конкурсное производство Рассматриваются вопросы: Основные понятия. Процедура проведения конкурсного производства конкурсным управляющим. Формирование отчета конкурсного управляющего.
10	Антикризисные инновации Рассматриваются вопросы: Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Процессные инновации. Первоочередные некапиталоемкие процессные инновации по экономии постоянных издержек. Капиталоемкие процессные инновации по совершенствованию технологий производства. Инновации в организации работ с заказчиками и поставщиками (подрядчиками). Продуктовые инновации. Реорганизационные инновации. Дробление крупных предприятий. Слияния предприятий. Поглощение предприятия. Внешняя среда антикризисного управления. Расчетная оценка вклада инноваций в повышение стоимости предприятия.
11	Поведенческие ошибки Рассматриваются вопросы: Влияние личных качеств менеджеров на управление корпоративными финансами. Корпоративная политика рациональных менеджеров. Личные качества менеджеров, вызывающие отклонения от рационального поведения: пол, возраст, опыт, образование, связи. Чрезмерная самоуверенность (overconfidence) и высокомерие (hubris) менеджеров. Типы корпоративной политики, подверженные влиянию личных качеств менеджеров: выбор структуры капитала, дивидендной политики, сделки слияний и присоединений, инвестиционная политика
12	Поведенческие финансы и антикризисное управление Рассматриваются вопросы: Кризис: общий анализ. Пузыри на рынках. Новая нормальность. Общие антикризисные меры. Общие подходы к антикризисному управлению. Оптимальные антикризисные меры. Мультипликатор. ESG и антикризисное управление. Роль Центрального банка в манипулятивном управлении рынком.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Эссе на тему: «Антикризисное управление современной российской социально-экономической системой. Контекст преподавателем определяется индивидуально исходя из текущей социально-экономической обстановки. Студент будет учиться навыку критического анализа информации о СЭС и их развитии
2	Самопроверка. Примерная тематика: Понятие и виды антикризисных инноваций. Дробление крупных предприятий. Слияния и поглощения предприятий. Внешняя среда антикризисного управления. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Причины возникновения кризисов и их роль в развитии экономики. Виды кризисов. Понятие и основные понятия в определении банкротства предприятия. Стратегия и тактика антикризисного управления. Понятие, цели и содержание процедуры наблюдения. Понятие, цели и содержание процедуры финансового оздоровления. Понятие, цели и содержание процедуры внешнего управления. Понятие, цели и содержание процедуры конкурсного производства. Понятие, цели и содержание процедуры мирового соглашения.  Студент должен будет овладеть навыками сбора, обработки и анализа управленческой, экономической и финансовой информации; управления персоналом в условиях кризиса.
3	Дискуссия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Особенности конкурсного производства при банкротстве градообразующих, сельскохозяйственных, кредитных, страховых организаций, профессиональных участников рынка ценных бумаг, ликвидируемого и отсутствующего должника. Основания и последствия расторжения мирового соглашения. Сформулируйте права и ответственность внешнего управляющего. Каковы права и ответственность конкурсного управляющего. Какова очередность выполнения требований кредиторов? Укажите категории кредиторов. Процессные инновации. Продуктовые инновации. Реорганизационные инновации.</p> <p>Студент узнает о порядке и условиях проведения процедур банкротства и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов.</p>
4	<p>Расчет показателей эффективности деятельности предприятия Студент учиться умению анализа эффективности организации соответствующими инструментами</p>
5	<p>Расчет показателей ликвидности и финансового состояния предприятия Студент должен овладеть навыками финансового анализа</p>
6	<p>Диагностика состояния предприятия по факторным моделям Студент должен научиться проводить анализ предприятия в соответствии с имеющими факторными моделями</p>
7	<p>Подготовка сравнительного описательного заключения об уровне кризисности предприятия на основе анализа результатов факторного: рентабельного и ликвидного анализов Студент должен научиться навыку формировать критического отчета о деятельности СЭС</p>
8	<p>Разработка на основе производственных функций диагностической математической модели преодоления кризисности на предприятии или разработки новой стратегической модели развития организации Студент должен научиться навыку математического анализа перспектив развития организации</p>
9	<p>Определение стратегической устойчивости предприятия и расчет перспективной модели управления в условиях кризиса Студент должен уметь определять стратегию развития организации</p>
10	<p>Задания на финансовую грамотность: личную и бизнес Студент должен уметь формировать личную стратегию финансового поведения</p>
11	<p>Финансы в большом городе На что уходят деньги в большом городе. Инструменты оптимизации бюджета. Основные советы по экономии. Личные финансы. Поведение человека без финансового плана. Поведение человека с финансовым планом. Разработка личного финансового плана. Мифы фондового рынка. Риск-профиль. Три правила инвестирования Студент должен уметь писать личный финансовый план</p>
12	<p>Диагностика состояния компании на основе данных финансовых рынков Студент должен овладеть навыками сбора, обработки и анализа управленческой, экономической и финансовой информации</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17621-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545072">https://urait.ru/bcode/545072</a> (дата обращения: 04.06.2024).
2	Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449747">https://urait.ru/bcode/449747</a> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: Электронный
3	Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470354">https://urait.ru/bcode/470354</a> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: Электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий и практических занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Психология, социология,  
государственное и муниципальное  
управление»

О.Н. Макаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Быков

М.В. Ишханян