

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Антикризисные социальные стратегии в государственном и  
муниципальном управлении**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами знаний о стратегических аспектах антикризисного управления и о методах диагностики кризисных явлений, формирование представления об особенностях и видах экономических кризисов и современных тенденциях макро- и микроэкономического развития, а также приобретение опыта и выработка практических навыков в принятии решений относительно стратегии и тактики антикризисного управления.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучить методические и законодательные основы антикризисного управления;
2. Обобщить российский и зарубежный опыт осуществления антикризисного управления;
3. Сформировать систему базовых знаний в области антикризисного управления предприятиями;
4. Раскрыть сущность и содержание основных вопросов антикризисного управления;
5. Изучить методологические основы оценки и анализа управленческих решений в условиях несостоятельности предприятий;
6. Проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен использовать на практике методы стратегического менеджмента, управления цифровой экономики и цифрового государственного управления, а также инструменты оценки цифровой зрелости системы государственного управления;

**ПК-7** - Способен использовать современные управленческие технологии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

нормативные правовые документы в своей деятельности

**Уметь:**

выявлять научную сущность проблем в профессиональной области;  
оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;

проводить анализ операционной деятельности организации для подготовки управленческих решений

**Владеть:**

навыком работы с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);

инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки условий и последствий принимаемых решений; подходами к решению аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Антикризисное управление: понятие, основные институты. Рассматриваются вопросы: Понятие кризиса и антикризисного управления. Финансовая несостоятельность и неплатежеспособность. Финансовое оздоровление как процесс.
2	Основы действующего законодательства в области банкротства. Рассматриваются вопросы: Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ Гражданский кодекс РФ. Арбитражный процессуальный кодекс. Постановления правительства РФ.
3	Признаки банкротства. Рассматриваются вопросы: Основные участники процедур банкротства: кредиторы, должник, арбитражные управляющие. Признаки банкротства. Типы применяемых к должнику процедур согласно ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ. Кредиторы. Должник. Арбитражные управляющие.
4	Процедура наблюдения. Рассматриваются вопросы Основания для введения процедуры наблюдения. Общие понятия. Организация и проведение первого собрания кредиторов.
5	Процедура финансового оздоровления. Рассматриваются вопросы Разработка плана финансового оздоровления. График погашения задолженностей. Процесс финансового оздоровления. Оперативные методы восстановления платежеспособности. Долгосрочные методы восстановления платежеспособности.
6	Внешнее управление. Рассматриваются вопросы Условия, причины введения внешнего управления. Внешний управляющий, его права и обязанности, план внешнего управления. Отчет внешнего управляющего.
7	Конкурсное производство. Рассматриваются вопросы Основные понятия. Процедура проведения конкурсного производства конкурсным управляющим. Формирование отчета конкурсного управляющего.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<b>Антикризисное управление: понятие, основные институты</b> Рассматриваются вопросы: Понятие кризиса и антикризисного управления. Финансовая несостоятельность и неплатежеспособность. Финансовое оздоровление как процесс.
9	<b>Конкурсное производство</b> Рассматриваются вопросы: Основные понятия. Процедура проведения конкурсного производства конкурсным управляющим. Формирование отчета конкурсного управляющего.
10	<b>Антикризисные инновации</b> Рассматриваются вопросы: Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Процессные инновации. Первоочередные некапиталоемкие процессные инновации по экономии постоянных издержек. Капиталоемкие процессные инновации по совершенствованию технологий производства. Инновации в организации работ с заказчиками и поставщиками (подрядчиками). Продуктовые инновации. Реорганизационные инновации. Дробление крупных предприятий. Слияния предприятий. Поглощение предприятия. Внешняя среда антикризисного управления. Расчетная оценка вклада инноваций в повышение стоимости предприятия.
11	<b>Поведенческие ошибки</b> Рассматриваются вопросы: Влияние личных качеств менеджеров на управление корпоративными финансами. Корпоративная политика рациональных менеджеров. Личные качества менеджеров, вызывающие отклонения от рационального поведения: пол, возраст, опыт, образование, связи. Чрезмерная самоуверенность (overconfidence) и высокомерие (hubris) менеджеров. Типы корпоративной политики, подверженные влиянию личных качеств менеджеров: выбор структуры капитала, дивидендной политики, сделки слияний и присоединений, инвестиционная политика
12	<b>Поведенческие финансы и антикризисное управление</b> Рассматриваются вопросы: Кризис: общий анализ. Пузыри на рынках. Новая нормальность. Общие антикризисные меры. Общие подходы к антикризисному управлению. Оптимальные антикризисные меры. Мультипликатор. ESG и антикризисное управление. Роль Центрального банка в манипулятивном управлении рынком.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Эссе на тему: «Антикризисное управление современной российской социально-экономической системой. Контекст преподавателем определяется индивидуально исходя из текущей социально-экономической обстановки.</b> Студент будет учиться навыку критического анализа информации о СЭС и их развитии
2	<b>Самопроверка.</b> Примерная тематика: Понятие и виды антикризисных инноваций. Дробление крупных предприятий. Слияния и поглощения предприятий. Внешняя среда антикризисного управления. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Причины возникновения кризисов и их роль в развитии экономики. Виды кризисов. Понятие и основные понятия в определении банкротства предприятия. Стратегия и тактика антикризисного управления. Понятие, цели и содержание процедуры наблюдения. Понятие, цели и содержание процедуры финансового оздоровления. Понятие, цели и содержание процедуры внешнего управления. Понятие, цели и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>содержание процедуры конкурсного производства. Понятие, цели и содержание процедуры мирового соглашения.</p> <p>Студент должен будет овладеть навыками сбора, обработки и анализа управленческой, экономической и финансовой информации; управления персоналом в условиях кризиса.</p>
3	<p><b>Дискуссия.</b></p> <p>Особенности конкурсного производства при банкротстве градообразующих, сельскохозяйственных, кредитных, страховых организаций, профессиональных участников рынка ценных бумаг, ликвидируемого и отсутствующего должника. Основания и последствия расторжения мирового соглашения. Сформулируйте права и ответственность внешнего управляющего. Каковы права и ответственность конкурсного управляющего. Какова очередность выполнения требований кредиторов? Укажите категории кредиторов. Процессные инновации. Продуктовые инновации. Реорганизационные инновации.</p> <p>Студент узнает о порядке и условиях проведения процедур банкротства и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов.</p>
4	<p><b>Расчет показателей эффективности деятельности предприятия</b></p> <p>Студент учиться умению анализа эффективности организации соответствующими инструментами</p>
5	<p><b>Расчет показателей ликвидности и финансового состояния предприятия</b></p> <p>Студент должен овладеть навыками финансового анализа</p>
6	<p><b>Диагностика состояния предприятия по факторным моделям</b></p> <p>Студент должен научиться проводить анализ предприятия в соответствии с имеющими факторными моделями</p>
7	<p><b>Подготовка сравнительного описательного заключения об уровне кризисности предприятия на основе анализа результатов факторного: рентабельного и ликвидного анализ</b></p> <p>Студент должен научиться навыку формировать критического отчета о деятельности СЭС</p>
8	<p><b>Разработка на основе производственных функций диагностической математической модели преодоления кризисности на предприятии или разработки новой стратегической модели развития организации</b></p> <p>Студент должен научиться навыку математического анализа перспектив развития организации</p>
9	<p><b>Определение стратегической устойчивости предприятия и расчет перспективной модели управления в условиях кризиса</b></p> <p>Студент должен уметь определять стратегию развития организации</p>
10	<p><b>Задания на финансовую грамотность: личную и бизнес</b></p> <p>Студент должен уметь формировать личную стратегию финансового поведения</p>
11	<p><b>Финансы в большом городе</b></p> <p>На что уходят деньги в большом городе. Инструменты оптимизации бюджета. Основные советы по экономии. Личные финансы. Поведение человека без финансового плана. Поведение человека с финансовым планом. Разработка личного финансового плана. Мифы фондового рынка. Риск-профиль. Три правила инвестирования</p> <p>Студент должен уметь писать личный финансовый план</p>
12	<p><b>Диагностика состояния компании на основе данных финансовых рынков</b></p> <p>Студент должен овладеть навыками сбора, обработки и анализа управленческой, экономической и финансовой информации</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Эволюция подходов к формированию антикризисных социальных стратегий: от патернализма к активизирующей социальной политике.

2. Система критериев и индикаторов оценки эффективности антикризисных социальных программ на региональном уровне.

3. Управление социальными рисками в системе государственного управления: превентивные и реактивные стратегии.

4. Зарубежный опыт антикризисного социального реагирования и возможности его адаптации в российской практике.

5. Антикризисная политика на рынке труда: механизмы предотвращения массовой безработицы и скрытой занятости.

6. Трансформация института социального контракта: антикризисный потенциал и проблемы целеполагания.

7. Адаптация системы оплаты труда в бюджетном секторе в периоды экономических шоков.

8. Антикризисные механизмы поддержки семей с детьми: индексация, новые пособия и региональные надбавки.

9. Управление системой здравоохранения в условиях санитарно-эпидемиологических кризисов: уроки и новые стратегии.

10. Антикризисные меры по сохранению общественного здоровья и поддержке ментального благополучия населения.

11. Влияние экономических кризисов на репродуктивное поведение и меры демографической политики по его корректировке.

12. Специфика разработки и реализации антикризисных социальных стратегий на уровне муниципального образования (на примере конкретного МО).

13. Социальная поддержка населения моногородов в периоды структурных кризисов градообразующих предприятий.

14. Дифференциация социальных обязательств государства: разграничение полномочий между федеральным, региональным и муниципальным уровнями в кризис.

15. Антикризисное управление в сельских поселениях: проблемы доступности базовых социальных услуг.

16. Роль местных сообществ и территориального общественного

17. Переход к модели «Социальное казначейство» как фактор повышения устойчивости социальной сферы к кризисам.

18. Цифровые платформы и проактивный режим предоставления социальных услуг в условиях ограничительных мер.

19. Использование больших данных (Big Data) и искусственного интеллекта для прогнозирования социальной напряженности в регионах.

20. Цифровое неравенство как новый социальный риск: стратегии его минимизации органами власти.

21. Государственно-частное партнерство (ГЧП) в социальной сфере как ресурс антикризисного развития.

22. Роль некоммерческих организаций (НКО) и волонтерских движений в реализации антикризисных социальных стратегий.

23. Управление социальной напряженностью и предотвращение протестных настроений: инструменты коммуникации органов МСУ.

24. Социальный аудит и обратная связь с населением: инструменты оценки адекватности антикризисных мер.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17621-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545072">https://urait.ru/bcode/545072</a> (дата обращения: 04.06.2024).
2	Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449747">https://urait.ru/bcode/449747</a> (дата обращения:

	406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	17.03.2023). - Текст: Электронный
3	Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470354">https://urait.ru/bcode/470354</a> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: Электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий и практических занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

Н.Ю. Матвеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян