

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Архитектура и композиционные основы проектирования**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 829275  
Подписал: заведующий кафедрой Чистый Юрий Антонович  
Дата: 28.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Архитектура и композиционные основы проектирования» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с

требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-51** - Способен разрабатывать, оформлять и организовывать разработку проектных решений по объектам промышленного и гражданского строительства, в том числе объектам транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия;
- способы демонстрации пространственного воображения, актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла (графические, макетные, компьютерные)
- методику моделирования и гармонизации искусственной среды.

### **Уметь:**

- воспринимать натуру в крупномасштабном трёхмерном пространстве, а её изображение – в двумерном пространстве на плоскости;
- применять методы композиционного моделирования профессиональной деятельности;
- выполнять работу с творческим подходом и художественным вкусом; выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать её в ходе разработки проектного решения

### **Владеть:**

- методами моделирования и гармонизации искусственной среды, методикой архитектурного проектирования
- творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла

- разнообразными техническими приёмами выполнения работы при разработке проекта

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Архитектура Южной, Центральной и Восточной Европы Пластические возможности поверхности: Введение в курс. Общие понятия, цель, предмет, объект, задачи изучения. Формальная композиция.
2	Раздел 2. Социально-культурные основы архитектурного проектирования Среда и её составляющие Проектирование городской среды Урбанистические процессы Особенности современной российской урбанизации
3	Раздел 3. Многофункциональные жилые комплексы и здания сложной технологической структуры Многофункциональные жилые комплексы (МФЖК) Театральные здания Высотные здания
4	Раздел 4. Архитектурно-конструктивное проектирование. Конструктивные системы многоэтажных зданий Конструктивные решения и материалы конструкций Разновидности конструктивных решений многоэтажных зданий из железобетона
5	Раздел 5. Архитектурно-конструктивное проектирование. Конструктивные системы большепролетных зданий Большепролетные конструкции в архитектурных решениях зданий Классификация конструкций для перекрытия больших пролетов
6	Раздел 6. Методика архитектурного проектирования Основные положения научной подготовки Общие положения и этапы архитектурного проектирования

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Социально-культурные основы архитектурного проектирования Среда и её составляющие Проектирование городской среды Урбанистические процессы Особенности современной российской урбанизации
2	Архитектурно-конструктивное проектирование. Конструктивные системы большепролетных зданий Большепролетные конструкции в архитектурных решениях зданий Классификация конструкций для перекрытия больших пролетов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Архитектура Южной, Центральной и Восточной Европы
2	Социально-культурные основы архитектурного проектирования

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Многофункциональные жилые комплексы и здания сложной технологической структуры
4	Архитектурно-конструктивное проектирование. Конструктивные системы многоэтажных зданий
5	Архитектурно-конструктивное проектирование. Конструктивные системы большепролетных зданий
6	Методика архитектурного проектирования
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Архитектурное проектирование и исследования в магистратуре : учебник под общей редакцией С. А. Дектерева. Учебник Екатеринбург : УрГАХУ , 2019	ЭБС «Лань»
2	Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учебное пособие А. А. Правоторова. Учебное пособие Санкт-Петербург : Лань , 2021	ЭБС «Лань»
3	Архитектурно-конструктивное проектирование большепролетных зданий : учебное пособие Перехоженцев, А. Г. Учебное пособие Волгоград : ВолгГТУ , 2018	ЭБС «Лань»
4	Архитектурно-конструктивное проектирование многоэтажных зданий : учебное пособие В. М. Поздникин Учебное пособие Екатеринбург : УрГАХУ , 2015	ЭБС «Лань»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень:

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
6. Система дистанционного обучения РОАТ (РУТ(МИИТ)) -

<https://sdo.roat-rut.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы: - Интернет; - один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог; - программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог; - программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам. Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации, плакаты, учебные стенды, таблицы, комплекты демонстрационных материалов. Лабораторные занятия/работы проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий/работ, а также расположенные в них лабораторные установки (стенды, лабораторное оборудование) соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности – при наличии по дисциплине

лабораторных работ. Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду. Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Здания и сооружения на  
транспорте»

Ю.А. Чистый

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЗИС РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.А. Чистый

С.Н. Климов