**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

В.С. Тимонин

22 января 2021 г.

Кафедра «Судовые энергетические установки» Академии водного транспорта

Автор Хайтин Анатолий Яковлевич

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Архитектурно-художественное проектирование и конструирование

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры |
| Профиль: | Кораблестроение |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| Одобрено на заседании | Одобрено на заседании кафедры |
|---|---|
| Учебно-методической комиссии академии<br>Протокол № 5<br>21 января 2021 г.<br>Председатель учебно-методической комиссии<br>А.Б. Володин | Протокол № 1<br>15 января 2021 г.<br>Заведующий кафедрой<br>В.С. Амелин |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1053546
Подписал: Заведующий кафедрой Амелин Василий Степанович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Архитектурно-художественное проектирование и конструирование» являются общекультурное развитие личности студента и подготовка к проектной деятельности и овладение соответствующими основными и дополнительными компетенциями в рамках задач, решаемых дисциплиной.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
• изучение методов и рекомендаций художественной композиции, технической эстетики, цветоведения, светотехники и эргономики;
• обучение методам архитектурно-художественного проектирования судов;
• ознакомление со стадиями подготовки материалов архитектурной части проекта судна, в частности, с разработкой экстерьера (внешнего вида) судна и его цветового решения, с обоснованием рациональной планировки и компоновки помещений, с рекомендациями по интерьеру (внутреннему оборудованию) помещений, их отделке и окраске, размещению в них мебели.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):
проектная:
• участие в проектировании и расчете объектов морской (речной) техники, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
• участие в разработке проектной и рабочей документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ;
• контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Архитектурно-художественное проектирование и конструирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### 2.1.1. Инженерная графика:

Знания:

Умения:

Навыки:

#### 2.1.2. Конструкция корпусов судов различных типов и назначения:

Знания: терминологию, условные обозначения и правила оформления чертежей корпусных конструкций

Умения: читать и выполнять чертежи корпусных конструкций

Навыки: навыками чтения и выполнения чертежей корпусных конструкций

#### 2.1.3. Состав современного флота:

Знания: технологические обозначения на чертежах;Единую систему технологической документации;специализированные программные продукты, ориентированные на решение технологических задач

Умения: строить расчетные модели, выполнять расчет и оформлять результаты расчетов с использованием информационных технологий

Навыки: расчетными методами определения состояния морской (речной) техники

### 2.2. Наименование последующих дисциплин

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|
| 1 | ПК-1 Готовностью участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учётом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований; | Знать и понимать: Математические зависимости, позволяющие составлять математические модели, описывающие процессы, происходящие при эксплуатации в изделиях судостроения;<br>Методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам;<br>Назначение, основные элементы и принципы действия разрабатываемой конструкции; технические требования, предъявляемые к ней;<br>Основы технико-экономического и функционально-стоимостного анализа;<br>Основные параметры, являющиеся базовыми условиями проекта;<br>Основы проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей;<br>Основы устройства судов;<br>Основы судостроения;<br>Основные технические характеристики и возможности производственного оборудования;<br>Принципы построения моделей функционирования изделий судостроения;<br>Тактико-техническое задание на проектирование судов, плавучих конструкций, техническое задание на проектирование их составных частей;<br>Технические регламенты, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и стандарты организации, правила классификационных обществ<br><br>Уметь: Выполнять трехмерное компьютерное моделирование;<br>Осуществлять поиск, разработку и внедрение прогрессивных методов проектирования;<br>Применять передовой инженерный опыт при создании новых образцов техники;<br>Выполнять компьютерное моделирование, расчеты с использованием программных средств общего и специального назначения;<br>Производить математическое моделирование разрабатываемых составных частей судов с использованием методов оптимизации расчетных алгоритмов, системного подхода и современных программных продуктов для прогнозирования поведения, оптимизации и изучения функционирования составных частей судов с учетом используемых материалов, ожидаемых рисков и возможных отказов;<br>Пользоваться справочными материалами;<br>Разрабатывать последовательность решения поставленной задачи с использованием технологий на базе системного подхода;<br>Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим заданием, документами |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|
| | | по стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки<br><br>Владеть: Выполнение технических расчетов в составе технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проектов;<br>Разработка и анализ вариантов технических решений; |
| 2 | ПК-2 Готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники; | Знать и понимать: Методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам;<br>Основные методы программирования инженерных расчетов;<br>Основные методы разработки, анализа трудоемкости и оптимизации расчетных алгоритмов;<br>Основы автоматизированного проектирования, системы трехмерного моделирования и электронного документооборота;<br>Принципы построения моделей функционирования изделий судостроения;<br>Технологии информационной поддержки изделия<br><br>Уметь: Выполнять трехмерное компьютерное моделирование;<br>Осуществлять поиск, разработку и внедрение прогрессивных методов проектирования;<br>Применять передовой инженерный опыт при создании новых образцов техники;<br>Пользоваться справочными материалами;<br>Выполнять компьютерное моделирование, расчеты с использованием программных средств общего и специального назначения;<br>Производить математическое моделирование разрабатываемых составных частей судов с использованием методов оптимизации расчетных алгоритмов, системного подхода и современных программных продуктов для прогнозирования поведения, оптимизации и изучения функционирования составных частей судов с учетом используемых материалов, ожидаемых рисков и возможных отказов;<br>Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки;<br>Работать в информационно-коммуникационном пространстве с доступными источниками информации и базами данных;<br>Работать с современными системами автоматизированного проектирования и системами электронного документооборота;<br>Разрабатывать последовательность решения поставленной задачи с использованием технологий на базе системного подхода<br><br>Владеть: Разработка технических проектов, рабочей |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|
| | | конструкторской документации в соответствии с техническим заданием, документами стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки;<br>Разработка эскизных и технических проектов в соответствии с техническим заданием на разработку составных частей судов и плавучих конструкций;<br>Согласование разрабатываемой проектной, рабочей конструкторской документации с другими подразделениями, организациями и представителями заказчиков в установленном порядке, в том числе с применением современных средств электронного документооборота;<br>Создание структурных и конструктивно-компоновочных схем с использованием современных систем автоматизированного проектирования; |
| 3 | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | Знать и понимать: -<br><br>Уметь: Осуществлять поиск, разработку и внедрение прогрессивных методов проектирования;<br>Применять передовой инженерный опыт при создании новых образцов техники;<br>Пользоваться справочными материалами;<br>Работать в информационно-коммуникационном пространстве с доступными источниками информации и базами данных;<br>Работать с современными системами автоматизированного проектирования и системами электронного документооборота;<br>Разрабатывать последовательность решения поставленных задач на базе системного подхода;<br>Определять порядок сбора, обработки и анализа данных при техническом контроле и испытании продукции.<br><br>Владеть: Анализ исходных требований к разрабатываемому проекту, разработка вариантов реализации требований;<br>Разработка и анализ вариантов технических решений;<br>Разработка предложений по обеспечению и усовершенствованию функционирования системы менеджмента качества в организации;<br>Согласование разрабатываемой проектной, рабочей конструкторской документации с другими подразделениями, организациями и представителями заказчиков в установленном порядке, в том числе с применением современных средств электронного документооборота;<br>Техническое сопровождение выполнения работ контрагентами и анализ результатов выполнения работ, техническая экспертиза результатов в ходе приемки работ;<br>Анализ проектов строительства (ремонта) судов и плавучих сооружений на стадии технических эскизов, разработка и согласование предложений по повышению технологичности проектов;<br>Проведение экспертизы и составление заключений о |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|
| | | технологичности производства новых изделий и конструкций судостроения и морской техники;<br>Анализ и согласование расчетов технологических норм расхода материалов, экономической эффективности внедрения технологических процессов, мероприятий плана технического перевооружения;<br>Проведение анализа и согласование отзывов и заключений на рационализаторские предложения и проекты документации;<br>Разработка организационно-технических мероприятий по совершенствованию организации труда, внедрения новой техники, по своевременному освоению производственных мощностей, совершенствованию технологии;<br>Поиск, систематизация и организация хранения технической и эксплуатационной документации |
| 4 | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | Знать и понимать: Основы трудового законодательства Российской Федерации<br><br>Уметь: Использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;<br>Пользоваться справочными материалами<br><br>Владеть: Согласование разрабатываемой проектной, рабочей конструкторской документации с другими подразделениями, организациями и представителями заказчиков в установленном порядке, в том числе с применением современных средств электронного документооборота |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

**4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| | Количество часов | | |
|---|---|---|---|
| Вид учебной работы | Всего по учебному плану | Семестр 7 | Семестр 8 |
| Контактная работа | 144 | 72,15 | 72,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 144 | 72 | 72 |
| В том числе: | | | |
| лекции (Л) | 72 | 36 | 36 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 72 | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 144 | 108 | 36 |
| Экзамен (при наличии) | 36 | 0 | 36 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 324 | 180 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 9.0 | 5.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КП (1), ТК | ТК | КП (1), ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачет, Экзамен | Зачет | Экзамен |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 7 | Тема 1 Функция и форма | 9 | | | | 25 | 34 | Зачет, ПК2, ТК |
| 2 | 7 | Тема 2 Композиция | 9 | | | | 25 | 34 | Зачет, ПК2, ТК |
| 3 | 7 | Тема 3 Формирование экстерьера судна | 9 | | 8 | | 26 | 43 | Зачет, ПК2, ТК |
| 4 | 7 | Тема 4 Обитаемость судов | 9 | | 17 | | 32 | 58 | Зачет, ПК2, ТК |
| 5 | 8 | Тема 5 Эргономика | 18 | | 47 | | 36 | 101 | КП, ТК |
| 6 | 8 | Тема 6 Основные этапы архитектурного проектирования и художественного конструирования | 18 | | | | 0 | 18 | КП, ТК |
| 7 | 8 | Экзамен | | | | | | 36 | КП, ТК, Экзамен |
| 8 | | Всего: | 72 | | 72 | | 144 | 324 | |

### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 72 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | Тема: Формирование экстерьера судна | Цветовое оформление экстерьера судна | 8 |
| 2 | 7 | Тема: Обитаемость судов | Проработка деталей формы экстерьера судна | 9 |
| 3 | 7 | Тема: Обитаемость судов | Разработка элементов декора | 8 |
| 4 | 7 | Тема: Эргономика | Анализ архитектурно-конструктивного типа. Построение силуэта судна | 11 |
| 5 | 8 | Тема: Эргономика | Выполнение интерьера судовой каюты в перспективе | 18 |
| 6 | 8 | Тема: Эргономика | Выполнение интерьера судовой каюты в перспективе | 18 |
| | | | ВСЕГО: | 72/0 |

### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка архитектурной части проекта сухогрузного судна
2. Разработка архитектурной части проекта наливного судна
3. Разработка архитектурной части проекта буксирного судна
4. Разработка архитектурной части проекта пассажирского судна

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций, практических занятий и лабораторных работ.
Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными, классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).
Практические занятия выполняются в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), ситуационных задач с применением интерактивных технологий.
Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям.
Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

?

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | | Функция и форма<br>[1]; [2]; [3] | 25 |
| 2 | 7 | | Композиция<br>[1]; [2]; [3] | 25 |
| 3 | 7 | | Формирование экстерьера судна<br>[1]; [2]; [3] | 26 |
| 4 | 7 | | Обитаемость судов<br>[1]; [2]; [3] | 32 |
| 5 | 8 | | Эргономика<br>[1]; [2]; [3] | 36 |
| | | | ВСЕГО: | 144 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Теория и устройство судов внутреннего плавания | Лесюков В.А | Транспорт, 1982<br><br>https://new.znanium.com/read?id=340251 | М.: Транспорт, 1982, 303 |
| 2 | Проектирование судов | Ашик В.В. | Судостроение, 1985<br><br>https://new.znanium.com/read?id=340220 | С-Пб.:, Судостроение, 1985, 320 с. |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Российский Речной Регистр. Правила | Российский Речной Регистр | РРР, 2019<br><br>https://www.rivreg.ru/docs/pravila2015/ | РРР, 2019 |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (http://library.miit.ru/)
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)
3. Справочно-правовая система «Консультант» http://www.consultant.ru
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы имеется:
• Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.
Лаборатория теории и устройства судна
Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций в составе: проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron N3060
Рабочие места в составе: ПК Intel Celeron 2.5 ГГц, монитор LG 17A, клавиатура Logitech A110, мышь Logitech B210.
Рабочие места - 4 шт.
• Учебный кабинет САПР
Учебный кабинет для проведения занятий лекционного и семинарского типв, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования.
Специализированная мебель.
Рабочие места в составе:
ПК Intel Celeron 2.5 ГГц, монитор LG 17A, клавиатура Logitech A110, мышьLogitech B210.
Рабочие места - 4 шт.
• Лаборатория вычислительной техники
для самостоятельной подготовки
Специализированная мебель.
Рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110);
коммутатор D-link.
Рабочие места - 17 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.
Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).
В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.
После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, экзамену, при выполнении самостоятельных заданий.
Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.
Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.
Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.
Рекомендации по организации самостоятельной работы
Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, экзамену, выполнение курсового проекта, оформление отчетов по практическим занятиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.
?