

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектуры вычислительных систем и комплексов

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Вычислительные системы и сети

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович
Дата: 07.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Архитектуры вычислительных систем и комплексов» является изучение основ организации и функционирования современных вычислительных систем и комплексов и их применения в информационных системах.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение принципов построения вычислительных комплексов и систем, их функциональной и структурной организации, составных частей и их взаимодействия;

- приобретение знаний, практических умений и навыков разработки и использования современных вычислительных средств для информационных систем.

Дисциплина формирует компетенции выпускника в области вычислительных систем и комплексов в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: организационно-управленческой, производственно-технологической и проектной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-7 - Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;

ПК-6 - Способность выполнять работы и управлять работами по разработке архитектур и прототипов информационных систем .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы организации и функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств вычислительных систем и комплексов;

- инструменты и методы проектирования их компонентов.

Уметь:

- осуществлять выбор, настройку и наладку компонентов вычислительных систем и комплексов;

- инсталлировать отечественное и иностранное программное

обеспечение;

- выполнять работы и управлять работами по проектированию компонентов для информационных и автоматизированных систем.

Владеть:

- навыками разработки архитектур и прототипов вычислительных систем и комплексов на современной элементной базе.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия и базовые определения Рассматриваемые вопросы: - Принципы распараллеливания вычислительного процесса. - Классификация Флинна. - Гранулярность распараллеливания. - Эффективность распараллеливания, закон Амдала.
2	Классификация вычислительных систем Рассматриваемые вопросы: - Параметры и классификация ВС по способам организации и сферам применения. - Понятие архитектуры ВС, уровни рассмотрения архитектуры ВС.
3	Принципы организации и функционирования вычислительных систем и комплексов Рассматриваемые вопросы: - Способы комплексирования ВС. - Многопроцессорные и многомашинные ВС.
4	Принципы организации и функционирования распределенных систем управления Рассматриваемые вопросы: - Принципы многоуровневой организации систем управления. - Основные функции уровней системы и способы их реализации. - ВС реального времени.
5	Элементная база встроенных управляющих вычислительных комплексов Рассматриваемые вопросы: - Классификация микропроцессорных средств. - Особенности архитектуры микроконтроллеров. - Основные семейства микроконтроллеров и их особенности.
6	Принципы организации и функционирования микроконтроллеров Рассматриваемые вопросы: - Отечественные микроконтроллеры семейства CORTEX M3 с архитектурой ARM.
7	Устройства связи с объектом Устройства связи с объектом
8	Принципы организации и функционирования программируемых логических контроллеров Рассматриваемые вопросы: - Структурная организация ПЛК. - Принципы программирования ПЛК.
9	Инструменты и методы проектирования компонентов программно-аппаратных средств вычислительных систем и комплексов Рассматриваемые вопросы: - Классификация средств отладки. - Простейшие аппаратные методы и средства отладки. - Интегрированные системы отладки
10	Принципы организации и функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств высокопроизводительных серверов Рассматриваемые вопросы: - Линейки и характеристики отечественных и зарубежных серверов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Принципы организации и функционирования высокопроизводительных ВС IBM System z. Рассматриваемые вопросы: - Линейки серверов IBM. - Хронология развития и архитектура серверов zSeries.
12	Принципы организации и функционирования высокопроизводительных ВС IBM System z. Рассматриваемые вопросы: - Структурная организация серверов IBM System z. - Конструктивное исполнение серверов IBM System z.
13	Элементная база высокопроизводительных ВС Эльбрус Рассматриваемые вопросы: - Процессоры с архитектурой e2k. - Совместимость с архитектурой x86.
14	Принципы организации и функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств высокопроизводительных ВС Эльбрус Рассматриваемые вопросы: - Структурная организация ВС на базе микропроцессоров e2k. - Сферы применения ВС Эльбрус.
15	Принципы организации и функционирования суперЭВМ Рассматриваемые вопросы: - Принципы структурной организации суперЭВМ. - Обзор отечественных и зарубежных моделей.
16	Отказоустойчивые и отказобезопасные ВС Рассматриваемые вопросы: - Принципы организации. - Примеры применения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Лабораторная работа 1. Изучение аппаратных отладочных средств устройств на базе микроконтроллеров В результате выполнения лабораторной работы студент получает знания принципов организации и функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств вычислительных систем и комплексов, инструменты и методы проектирования их компонентов.
2	Лабораторная работа 1(продолжение). Изучение аппаратных отладочных средств устройств на базе микроконтроллеров. Изучение аппаратных отладочных средств устройств на базе микроконтроллеров. Настройка интегрированной среды Keil MDK для работы с демонстрационно-отладочной платой.
3	Лабораторная работа 1(продолжение).Изучение аппаратных отладочных средств устройств на базе микроконтроллеров Создание проекта в среде Keil MDK и отладка учебной программы.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки разработки архитектур и прототипов вычислительных систем и комплексов на современной элементной базе.
4	<p>Лабораторная работа 2. Изучение способов приема, обработки и выдачи дискретных сигналов в управляющих программах</p> <p>Способы настройки портов ввода-вывода микроконтроллера для приема и выдачи дискретных сигналов.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает знания принципов организации и функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств вычислительных систем и комплексов, инструменты и методы проектирования их компонентов.</p>
5	<p>Лабораторная работа 2. (продолжение). Изучение способов приема, обработки и выдачи дискретных сигналов в управляющих программах</p> <p>Способы программной реализации статических временных задержек.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент отрабатывает умения осуществлять выбор, настройку и обслуживание программных и программно-аппаратных средств вычислительных машин и систем устанавливать отечественное и иностранное программное обеспечение.</p>
6	<p>Лабораторная работа 2(продолжение).Изучение способов приема, обработки и выдачи дискретных сигналов в управляющих программах</p> <p>Разработка программ управления светодиодной индикацией с использованием статических программных задержек.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки разработки архитектур и прототипов вычислительных систем и комплексов на современной элементной базе.</p>
7	<p>Лабораторная работа 2(продолжение). Изучение способов приема, обработки и выдачи дискретных сигналов в управляющих программах</p> <p>Способы программной реализации динамических временных задержек.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент отрабатывает умения осуществлять выбор, настройку и обслуживание программных и программно-аппаратных средств вычислительных машин и систем устанавливать отечественное и иностранное программное обеспечение.</p>
8	<p>Лабораторная работа 2. (продолжение).Изучение способов приема, обработки и выдачи дискретных сигналов в управляющих программах</p> <p>Разработка программ управления светодиодной индикацией с использованием динамических программных задержек.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент отрабатывает умения настройки и наладки компонентов для информационных и автоматизированных систем</p>
9	<p>Лабораторная работа 2(продолжение).Изучение способов приема, обработки и выдачи дискретных сигналов в управляющих программах</p> <p>Отладка программ управления светодиодной индикацией с использованием динамических программных задержек. Проведение экспериментов с изменением задержек, снятие осциллограмм сигналов на выводах портов микроконтроллера.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки разработки архитектур и прототипов вычислительных систем и комплексов на современной элементной базе.</p>
10	<p>Лабораторная работа 3Изучение работы системного таймера микроконтроллера</p> <p>Способы использования системного таймера SysTick для формирования временных интервалов</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает знания принципов организации и функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств вычислительных систем и комплексов, инструменты и методы проектирования их компонентов.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
11	Лабораторная работа 3(продолжение).Изучение работы системного таймера микроконтроллера Разработка программы управления светодиодной индикацией с использованием системного таймера с программным опросом флага срабатывания. В результате выполнения лабораторной работы студент отрабатывает умения осуществлять выбор, настройку и обслуживание программных и программно-аппаратных средств вычислительных машин и систем устанавливать отечественное и иностранное программное обеспечение.
12	Лабораторная работа 3(продолжение).Изучение работы системного таймера микроконтроллера Отладка программы управления светодиодной индикацией с использованием системного таймера с программным опросом флага срабатывания. Проведение экспериментов с изменением задержек, снятие осциллограмм сигналов на выводах портов микроконтроллера. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки разработки архитектур и прототипов вычислительных систем и комплексов на современной элементной базе.
13	Лабораторная работа 3(продолжение).Изучение работы системного таймера микроконтроллера Оценка времени исполнения команд в ядре микроконтроллера с использованием таймера. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки разработки архитектур и прототипов вычислительных систем и комплексов на современной элементной базе.
14	Лабораторная работа 4.Изучение системы прерываний микроконтроллера Принципы функционирования блока прерываний NVIC. Векторы прерываний и их размещение в памяти микроконтроллера. Процессы перехода к прерывающей программе и возврата к прерванной программе. В результате выполнения лабораторной работы студент получает знания принципов организации и функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств вычислительных систем и комплексов, инструменты и методы проектирования их компонентов.
15	Лабораторная работа 4(продолжение).Изучение системы прерываний микроконтроллера Разработка программ управления светодиодной индикацией с использованием сигнала прерывания от системного таймера. В результате выполнения лабораторной работы студент отрабатывает умения осуществлять выбор, настройку и обслуживание программных и программно-аппаратных средств вычислительных машин и систем устанавливать отечественное и иностранное программное обеспечение.
16	Лабораторная работа 4(продолжение).Изучение системы прерываний микроконтроллера Отладка программ управления светодиодной индикацией с использованием сигнала прерывания от системного таймера. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки разработки архитектур и прототипов вычислительных систем и комплексов на современной элементной базе.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к лабораторным работам

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хорошевский В. Г., Архитектура вычислительных систем : учебное пособие / В. Г. Хорошевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2008. - 519 с. - (Информатика в техническом университете). - ISBN 978-5-7038-3175-5. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/2009697 (дата обращения: 03.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2	Новожилов О. П., Архитектура ЭВМ и систем : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 18445-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/535023 (дата обращения: 03.03.2024).
3	Таненбаум Э. ,Архитектура компьютера: произ- водственно- практическое издание / Э. Таненбаум; Под научн. ред. А.В. Гордеева. - 4-е изд. -	Научно-техническая библиотека российского университета транспорта/МИИТ/, 10 экз.Текст: непосредственный(дата обращения: 03.03.2024)

	СПб. : Питер, 2002. - 704 с. : ил. - (Классика Computer science). - ISBN 5-318-00298-6.	
4	<p>Столлинкс Уильям, Структурная организация и архитектура компьютерных систем: Проектирование и производительность: производственно-практическое издание / Пер. с англ.; Ред. В.Т. Тertyшный. - 5-е изд. - М. : "Вильямс", 2002. - 896 с. : рис. - ISBN 5-8459-0262-2.</p>	<p>Научно-техническая библиотека российского университета транспорта/МИИТ/, 10 экз.Текст: непосредственный(дата обращения: 03.03.2024)</p>
5	<p>Шамров М. И. ; Архитектура и структурная организация микроконтроллеров семейства CORTEX-M : [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. напр. "Информатика и вычислительная техника" и "Информационная безопасность" / МИИТ. Каф. "Вычислительные системы, сети и информационная безопасность". - М. : РУТ(МИИТ), 2019. - 62 с.</p>	<p>URL: http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/upos/DC-1095.pdf. Текст: непосредственный(дата обращения: 03.03.2024)</p>
6	<p>Шамров М. И., Программирование микроконтроллеров семейства CORTEX-M : учеб. посо-бие для студ. напр. "Информатика и вычислительная техника" и</p>	<p>URL: http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/upos/DC-1373.pdf. Текст: непосредственный(дата обращения: 03.03.2024)</p>

	<p>"Информационная безопасность" /; МИИТ. Каф. "Вычислительные системы, сети и информационная безопасность". - М.: РУТ (МИИТ), 2020. - 88 с.</p>	
--	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

- Национальный открытый университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/studies/courses/2192/31/info>

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows

- Microsoft Office

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и проектором. В случае проведения дистанционных занятий необходимо наличие средств для организации удаленных коммуникаций.

Для проведения лабораторных занятий требуется специализированная лаборатория, оснащенная учебно-лабораторными стендами, подключенными к сети электропитания со средствами аварийного отключения в соответствии с нормами электробезопасности.

Каждый стенд должен обеспечивать проведение лабораторных работ для одной бригады из 2 – 3 человек и размещение комплекса лабораторного оборудования. Для проведения лабораторных занятий необходимо следующее оборудование:

рабочие места, включающие следующие приборы и устройства:

- ПЭВМ

- Отладочный комплект для микроконтроллера фирмы Миландр в составе:

- отладочная плата – 1 шт.;

- внутрисхемный USB-программатор – 1 шт.;

- кабель DE-9F / DE-9F – 1 шт.;

- кабель USB Type-A / USB Type-B – 1 шт.;

- блок питания (5 В) для отладочной платы – 1 шт.

- двухлучевой осциллограф;

Для проведения лабораторных занятий в лаборатории необходимо наличие мультимедиа аппаратуры. Для доступа к электронным учебно-методическим указаниям и литературе по курсу должен быть предусмотрен компьютер с открытым доступом для студентов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вычислительные системы, сети и
информационная безопасность»

М.И. Шамров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова