

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как  
компонент  
программы аспирантуры по научной специальности  
2.1.5. Строительные материалы и изделия,  
утвержденной проректором РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Аспирантский семинар»**

Кафедра: Кафедра «Строительные материалы и технологии»  
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Научная специальность: 2.1.5. Строительные материалы и изделия  
Форма обучения: Очная

Разработчики

доцент, к.н. кафедры «Геодезия,  
геоинформатика и навигация»

С.В. Духин

Согласовано

и.о. заведующего кафедрой СМиТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Д. Кудрявцева

М.Ф. Гуськова

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2120  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кудрявцева Виктория  
Давидтбеговна  
Дата: 27.10.2023

## **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Аспирантский семинар" являются: апробация исследовательской и научной работы аспиранта в научно-профессиональной среде на основе подготовки докладов и презентаций, публичных выступлений, обсуждений и защиты предлагаемых результатов теоретических и практических изысканий.

Задачами дисциплины являются

1. Представление специалистами методических и обучающих докладов об особенностях и способах создания научных презентаций, докладов, специфике научных публикаций, анализа научной информации.

2. Представление приглашенными специалистами (докторами и кандидатами наук в области геодезии, геоинформатики и картографии) научных докладов по проблемам, связанным с основными тенденциями развития науки в исследуемой области.

3. Подготовка и представление докладов аспирантами:

3.1. Обзоры по предметной области в соответствии с индивидуальным планом.

3.2. Доклады аспирантов о своих научных исследованиях с рецензией научных руководителей.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина "Аспирантский семинар" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.1.5. Строительные материалы и изделия.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

В результате изучения дисциплины "Аспирантский семинар" аспирант должен:

### **Знать:**

Правила построения научного доклада, структуру доклада, допустимый объем. Правила оформления презентации и текста пояснения. Методику ответа на вопросы, обсуждение предлагаемых замечаний.

### **Уметь:**

Сформулировать и выделить основную цель доклада. Построить логическую структуру последовательности изложения материала. Подготовить презентационные материалы оптимальной степени подробности.

### **Владеть:**

Программными и техническими средствами подготовки и представления доклада, включая создание и корректировку презентации, компоновки материалов слайдов, средствами проверки синтаксиса и семантики текста для исключения грамматических и стилистических ошибок.

#### **4. Объем дисциплины (модуля).**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов					
	Всего	Семестр				
		№2	№4	№6	№7	№8
В том числе:						

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 216 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### **5. Содержание дисциплины (модуля).**

##### **5.1. Занятия лекционного типа.**

###### **5.1.1. Лекции.**

Не предусмотрено учебным планом

##### **5.2. Занятия семинарского типа.**

###### **5.2.1. Практические занятия.**

Не предусмотрено учебным планом

##### **5.3. Самостоятельная работа аспирантов.**

1	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

**6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).**

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Образование и педагогические науки. выполнение научно-квалификационной работы и подготовка научного доклада Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко Учебно-методическое издание Тольятти : ТГУ , 2022	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/264143">https://e.lanbook.com/book/264143</a>
2	Техники публичного выступления Е. В. Федоткина, М. Б. Серпикова, Т. А. Шехурдина Учебное пособие Москва : РУТ (МИИТ) , 2021	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269636">https://e.lanbook.com/book/269636</a>
1	Техника публичных выступлений М. В. Воронеж Учебное пособие Барнаул : АлтГПУ , 2020	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176485">https://e.lanbook.com/book/176485</a>
2	Подготовка научно-педагогических кадров: разработка и представление диссертационного исследования. Н. Л. Галеева, О. П. Осипова, Е. В. Савенкова [и др.] Учебно-методическое издание Москва : МПГУ , 2022	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252959">https://e.lanbook.com/book/252959</a>

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).**

Ресурсы eLibrary, ВАК, РИНЦ, RSCI, Scopus, Book Series, Proceeding paper, Conference paper, Review article и просто Article.

**8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).**

Microsoft Power Point

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Аудитория, оснащенная персональным компьютером с проектором или демонстрационной доской.

**10. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет во 2, 4, 6, 8 семестрах.

**11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы

контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.