

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как
компонент
программы аспирантуры по научной специальности
1.6.20. Геоинформатика, картография,
утвержденной проректором РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Аспирантский семинар»

Кафедра: Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 1.6.20. Геоинформатика, картография
Форма обучения: Очная

Разработчики

доцент, к.н. кафедры «Геодезия,
геоинформатика и навигация»

С.В. Духин

Согласовано

Заведующий кафедрой ГГН
Председатель учебно-методической
комиссии

И.Н. Розенберг

М.Ф. Гуськова

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72156
Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович
Дата: 18.10.2023

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Аспирантский семинар" являются: апробация исследовательской и научной работы аспиранта в научно-профессиональной среде на основе подготовки докладов и презентаций, публичных выступлений, обсуждений и защиты предлагаемых результатов теоретических и практических изысканий.

Задачами дисциплины являются

1. Представление специалистами методических и обучающих докладов об особенностях и способах создания научных презентаций, докладов, специфике научных публикаций, анализа научной информации.

2. Представление приглашенными специалистами (докторами и кандидатами наук в области геодезии, геоинформатики и картографии) научных докладов по проблемам, связанным с основными тенденциями развития науки в исследуемой области.

3. Подготовка и представление докладов аспирантами:

3.1. Обзоры по предметной области в соответствии с индивидуальным планом.

3.2. Доклады аспирантов о своих научных исследованиях с рецензией научных руководителей.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Аспирантский семинар" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 1.6.20. Геоинформатика, картография.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Аспирантский семинар" аспирант должен:

Знать:

Правила построения научного доклада, структуру доклада, допустимый объем. Правила оформления презентации и текста пояснения. Методику ответа на вопросы, обсуждение предлагаемых замечаний.

Уметь:

Сформулировать и выделить основную цель доклада. Построить логическую структуру последовательности изложения материала. Подготовить презентационные материалы оптимальной степени подробности.

Владеть:

Программными и техническими средствами подготовки и представления

доклада, включая создание и корректировку презентации, компоновки материалов слайдов, средствами проверки синтаксиса и семантики текста для исключения грамматических и стилистических ошибок.

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№2	№4	№6
В том числе:				

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

1	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Образование и педагогические науки. выполнение научно-квалификационной работы и подготовка научного доклада Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко Учебно-методическое издание Тольятти : ТГУ , 2022	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264143
2	Техники публичного выступления Е. В. Федоткина, М. Б. Серпикова, Т. А. Шехурдина Учебное пособие Москва : РУТ (МИИТ) , 2021	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269636
1	Техника публичных выступлений М. В. Воронец Учебное пособие Барнаул : АлтГПУ , 2020	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176485
2	Подготовка научно-педагогических кадров: разработка и представление диссертационного исследования. Н. Л. Галеева, О. П. Осипова, Е. В. Савенкова [и др.] Учебно-методическое издание Москва : МПГУ , 2022	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252959

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Ресурсы eLibrary, ВАК, РИНЦ, RSCI, Scopus, Book Series, Proceeding paper, Conference paper, Review article и просто Article.

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Power Point

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория, оснащенная персональным компьютером с проектором или демонстрационной доской.

10. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет во 2, 4, 6 семестрах.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.