

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как  
компонент  
программы аспирантуры по научной специальности  
2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Аспирантский семинар»**

Кафедра: Кафедра «Системы управления  
транспортной инфраструктурой»  
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Научная специальность: 2.2.15. Системы, сети и устройства  
телекоммуникаций  
Форма обучения: Очная

**Разработчики**

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Системы управления  
транспортной инфраструктурой»

А.В. Горелик

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Системы управления транспортной  
инфраструктурой»

П.В. Савченко

**Согласовано**

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

А.А. Антонов

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 21905  
Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон  
Анатолевич  
Дата: 09.02.2024

### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Аспирантский семинар" являются формирование и закрепление знаний в области управления процессами перевозки, а также получение навыков в научно-исследовательской работе по своей научной тематике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина "Аспирантский семинар" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

В результате изучения дисциплины "Аспирантский семинар" аспирант должен:

#### **Знать:**

Основы управления процессами перевозок, методологию диссертационного исследования

#### **Уметь:**

Анализировать научные источники и представлять научные доклады

#### **Владеть:**

методологией научного исследования

### **4. Объем дисциплины (модуля).**

#### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов |         |    |    |    |
|---------------------|------------------|---------|----|----|----|
|                     | Всего            | Семестр |    |    |    |
|                     |                  | №2      | №4 | №6 | №8 |
| В том числе:        |                  |         |    |    |    |

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 216 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

**5. Содержание дисциплины (модуля).**

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

|   |  |
|---|--|
| 1 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
|---|--|

**6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).**

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Методика подготовки диссертации А. И. Федотов. Учебное пособие Лань : электронно-библиотечная система. , 2021   | <a href="https://e.lanbook.com/book/325208">https://e.lanbook.com/book/325208</a> |
| 2     | Методические указания по написанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Х. Б. Баймишев Методические указания Самара : СамГАУ , 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/143457">https://e.lanbook.com/book/143457</a> |

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).**

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.

<http://royallib.com> - электронная библиотека.

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

База данных библиотеки РУТ МИИТа

Библиотека РОАТ <http://biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com/>.

**8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).**

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор

**10. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет во 2, 4, 6, 8 семестрах.

**11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.