

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля), как  
компонент  
программы аспирантуры по научной специальности 2.9.2  
Железнодорожный путь, изыскание и проектирование  
железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимошиным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Аспирантский семинар»**

Кафедра:	Кафедра «Транспортное строительство»
Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	2.9.2 Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог
Форма обучения:	Очная

**Разработчики**

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное  
строительство»

А.А. Локтев

**Согласовано**

Заведующий кафедрой ТС РОАТ

А.А. Локтев

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 168044

Подписал: заведующий кафедрой Локтев Алексей Алексеевич

Дата: 01.09.2024

### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Аспирантский семинар" являются формирование и закрепление знаний в области железнодорожного пути, а также получение навыков в научно-исследовательской работе по своей научной тематике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина "Аспирантский семинар" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.9.2 Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

В результате изучения дисциплины "Аспирантский семинар" аспирант должен:

#### **4. Объем дисциплины (модуля).**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№2	№4	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	4	4	0	0	0
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4	0	0	0

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 284 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## **5. Содержание дисциплины (модуля).**

### **5.1. Занятия лекционного типа.**

#### **5.1.1. Лекции.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Место и роль железнодорожного пути в системе железнодорожного транспорта и взаимодействие с другими отраслями экономики и транспорта
2	Закономерности изменения технического состояния пути и его элементов. Диагностика железнодорожного пути.

### **5.2. Занятия семинарского типа.**

#### **5.2.1. Практические занятия.**

Не предусмотрено учебным планом

### **5.3. Самостоятельная работа аспирантов.**

1	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

## **6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).**

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Железнодорожный путь Н. В. Пшениснов Учебник Самара : СамГУПС, 2019. - 292 с. , 2019	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161297">https://e.lanbook.com/book/161297</a> .
2	Железнодорожный путь. Расчеты и проектирование С. А. Косенко, И. А. Котова [и др.]. Учебник Новосибирск : СГУПС, 2021. - 115 с. , 2021	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/270881">https://e.lanbook.com/book/270881</a> .
3	Железнодорожный путь : практикум С. Ю. Лагерева, И. Г. Карпов, Д. А. Ковенькин, Л. В. Тужилина. Практикум Иркутск : ИрГУПС, 2021. - 92 с. , 2021	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/284510">https://e.lanbook.com/book/284510</a> .

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.

2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. База данных библиотеки РУТ МИИТа

6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>

7. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии»:

<http://encbook.ru/content175701>, <http://culturologia.info>

8. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер

9. <http://yanko.lib.ru/>

10. Библиотека РОАТ <http://biblioteka.rgotups.ru/>

11. Образовательная платформа Юрайт - <http://urait.ru/>.

12. Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com/>.

13. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <http://vak.ed.gov.ru/>.

14. Сайт Министерства образования и науки РФ – <http://минобрнауки.рф/>.

15. Федеральный портал Российского образования. Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>.

**8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).**

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

**10. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет во 2, 4, 6, 7 семестрах.

**11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля,

позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.