

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аттестация персонала в транспортном комплексе

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 27.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами генезиса и современного состояния аттестации персонала
- изучение студентами основных теоретических методологических положений аттестации персонала
- изучение студентами основных теорий и методик ее подготовки и проведения, а также использования ее результатов для принятия управленческих решений в сфере управления персоналом

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков для подготовки и проведения аттестации персонала
- формирование навыков по использованию методик и конкретных инструментов подготовки, проведения аттестации персонала
- формирование навыков по использованию результатов аттестации для принятия управленческих решений в сфере управления персоналом

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

ПК-2 - Способен организовать и провести оценку и аттестацию персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать теоретические основы сбора и обработки данных в сфере управления персоналом.

Уметь:

Уметь использовать собранные данные для управления персоналом

Владеть:

Владеть методами и приемами сбора информации в сфере управления персоналом.

Знать:

Знать теоретические основы генезиса и современного состояния аттестации персонала, основные теории аттестации, правила и процедуры подготовки и проведения аттестации персонала в соответствии с ТК РФ и иными нормативно-правовыми актами РФ в сфере управления персоналом.

Уметь:

Уметь использовать информацию из теоретических и нормативно-правовых источников для подготовки и проведения аттестации персонала.

Владеть:

Владеть методами и приемами подготовки и проведения аттестации, подготовки и принятия управленческих решений по ее результатам.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	44	44
В том числе:		
Занятия семинарского типа	44	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1 Презентации студентов с последующей дискуссией Понятие оценки и аттестации персонала / Определение оценки и аттестации персонала. Ключевые понятия. Внедрение системы аттестации или формальной оценки: доводы «за» и «против».
2	Тема 2 Презентации студентов с последующей дискуссией Классификация процедур оценки. Методы оценки.
3	Тема 3 Презентации студентов с последующей дискуссией Ключевые принципы проведения оценки и аттестации. Оценка персонала как основа принятия решений при найме, продвижении, поощрении, обучении, увольнении работников.
4	Тема 4 Презентации студентов с последующей дискуссией Предмет оценки персонала: особенности поведения; эффективность деятельности; выполнение должностных обязанностей; уровень достижения целей; уровень компетенции; особенности личности.
5	Тема 5 Презентации студентов с последующей дискуссией Критерии оценки. Критерии оценки должны соответствовать целям организации, содержанию работы и удовлетворять стремлению сотрудников быть успешными.
6	Тема 6 Презентации студентов с последующей дискуссией Критерии могут быть выражены в виде количественных, временных, финансовых показателей, качественной оценки, соблюдения процедур, исполнения и т. п., могут быть представлены через позитивные или негативные показатели. Принцип полноты и достаточности в выборе критериев оценки конкретных категорий персонала.
7	Тема 7 Презентации студентов с последующей дискуссией Методы оценки управленческого персонала. Оценка и аттестация управленческого персонала: цели и подходы.
8	Тема 8 Презентации студентов с последующей дискуссией Система и методы оценки управленческого персонала на предприятии. Система оценки результативности труда. Основные ошибки при проведении оценки и аттестации менеджеров.
9	Практическая работа «Разработка критериев оценки персонала в ресторане «Одуванчик»»
10	Тема 9 Презентации студентов с последующей дискуссией

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Традиционные методы оценки и аттестации персонала. Количественные методы оценки.
11	Тема 10 Презентации студентов с последующей дискуссией Понятие традиционных методов оценки и аттестации персонала. Количественные методы оценки. Сравнительные методы. Оценка лояльности сотрудников.
12	Практическая работа «Разработка технологии проведения аттестации в ресторане «Одуванчик»»
13	Тема 11 Презентации студентов с последующей дискуссией Качественные методы оценки и аттестации персонала. Оценка по методу черт. Оценка на основе анализа труда. Функциональная оценка. Методика определения стиля руководства.
14	Тема 12 Презентации студентов с последующей дискуссией Оценка по результатам деятельности коллектива. Метод анализа структуры управленческой деятельности. Целевой метод оценки. Глубинные интервью. Диагностическая система оценки и аттестации персонала.
15	Практическая работа «Подготовка пилотного проекта проведения аттестации в ресторане «Одуванчик»»
16	Тема 13 Презентации студентов с последующей дискуссией Организация процесса оценки и аттестации персонала в компании. Структура процесса оценки персонала. Цели процесса оценки и аттестации персонала.
17	Тема 14 Презентации студентов с последующей дискуссией Организация процесса оценки и аттестации персонала. Проведение оценки и аттестации персонала. Подведение итогов оценки и аттестации персонала.
18	Практическая работа «Анализ результатов аттестации в ресторане «Одуванчик»»
19	Тема 15 Презентации студентов с последующей дискуссией Аттестация рабочих мест по условиям труда. / Цели и задачи аттестации рабочих мест. Организация и проведение аттестации рабочих мест. Результаты аттестации рабочих мест. Взаимосвязь результатов аттестации рабочих мест с результатами оценки и аттестации персонала.
20	Тема 16 Презентации студентов с последующей дискуссией Оценка и аттестация персонала на основе моделей компетенций. / Понятие компетенции и ее виды. Уровни компетенций. Практика применения модели компетенций на основе оценки «360 градусов». Метод перекрестной социометрической оценки.
21	Тема 17 Презентации студентов с последующей дискуссией Оценка и аттестация персонала в рамках системы сбалансированных показателей и KPI (ключевые показатели эффективности) / Сбалансированная система показателей. Принципы KPI. Модель стратегических карт. Модель «Пирамида деятельности компании.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение теоретических материалов курса
2	Изучение дополнительной литературы и электронных источников.
3	Проведение аналитической и проектной работы
4	Подготовка докладов и презентаций
5	Подготовка к практическим занятиям
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06638-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471455 (дата обращения: 25.05.2021).
2	Мизинцева, М. Ф. Оценка персонала : учебник и практикум для вузов / М. Ф. Мизинцева, А. Р. Сардарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00729-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469034 (дата обращения: 25.05.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://library.mii.ru/>

сайт ОАО «РЖД».

<http://rzd.ru/>

научно-электронная библиотека

<http://elibrary.ru/>

Поисковые системы

Yandex, Google, Mail

Электронные материалы курса, выдаваемые каждому бакалавру

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется:Microsoft Windows, Microsoft OfficeДля проведения занятий для самостоятельной работы требуется:Microsoft Windows, Microsoft OfficeДля проведения занятий в дистанционной форме требуется:Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется:Мультимедийное оборудование (проектор для вывода изображения на экран), интерактивная доска акустическая система, персональный компьютер Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:Персональные компьютеры ,телевизор,аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду Для проведения занятий в дистанционной форме обучения необходимо:Отдельное помещение, ПК с выходом в Интернет, гарнитура (наушники с микрофоном).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение транспортного
комплекса»

В.В. Корсакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин