### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит, проектирование и сопровождение внедрения бизнес-процессов в области управления персоналом организации

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Кадровое консультирование

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 84716

Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна

Борисовна

Дата: 18.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ в области аудита, проектирования и сопровождения внедрения бизнес-процессов в области управления персоналом организации

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по проектированию организационных изменений, руководству проектной и процессной деятельностью и подразделением организации;
- формирование навыков по осуществлению операционного управление персоналом и структурным подразделением организации.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации;
- **ПК-4** Способен осуществлять операционное управление персоналом и структурным подразделение организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Уметь:

разрабатывать проект организационных изменений

#### Владеть:

основные законы и принципы организационного развития, методы организационных изменений

#### Знать:

методами процессного управления, методами реинжиниринга процессов

#### Владеть:

информационными технологиями визуализации бизнес-процессов и их управления

#### Знать:

методы аудита бизнес процессов управления персоналом, методы проектирования бизнес-процессов

#### Уметь:

описывать бизнес-процессы с использованием различных нотаций

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество	
Тип учебных занятий	часов		
	Всего	Сем.	
		№2	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	66	66	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа	50	50	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 42 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Организационная структура		
2	Идентификация и моделирование процессов		
3	Группирование событий (подбор инструментов) вокруг фрагмента известной работы		
	(деятельности)		
4	Реконструкция действий во фрагменте известной деятельности (процесса),		
	формализованных ранее		
5	Логическое осмысление описания последовательности действий во фрагменте		
	неизвестной работы (деятельности)		
6	Формализация действий во фрагменте известной работы (деятельности)		

## 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

	практические запятия				
<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание				
1	Аудит бизнес-процессов Практическое занятие: Разбор конкретных ситуаций организации процессов управления персоналом.				
2	Аудит бизнес-процессов Практикум: Методы оценки бизнес- процессов: - Статистические методы управления процессами. Оценка входов, выходов и связей. Методы сбора метрик. Анализ метрик.				
3	Аудит бизнес-процессов Практикум: Методы оценки бизнес- процессов: - Планирование метрик новых процессов. Бизнес- обоснование.				
4	Методы проектирования бизнес-процессов управления персоналом Практикум «Реинжиниринг бизнес- процессов»: - Бизнес- модель- связь стратегии и процессов. Архитектура процессов, элементы процессов Виды процессов. Этапы внедрения процессного управления.				
5	Методы проектирования бизнес-процессов управления персоналом Практикум «Реинжиниринг бизнес- процессов»: - Картирование процесса Методы реинжиниринга бизнес- процессов с использованием критериев функции потерь.				
6	Методы проектирования бизнес-процессов управления персоналом Практикум «Разработка проекта управления кадровыми процессами транспортной компании в Bussiness- Studio: - построение схем бизнес- процессов в нотациях VAD, PSD, EPC, BPMN				
7	Управление внедрением процессного управления Практическое занятие: Анализ барьеров сопротивления - Анализ разрывов базовых компетенций персонала				
8	Управление внедрением процессного управления Практическое занятие: Анализ барьеров сопротивления - Сопротивление изменениям. Характеристики барьеров. Способы снятия сопротивлений.				
9	Управление внедрением процессного управления Практическое занятие: Анализ барьеров сопротивления - Разработка программы внедрения нового процесса				

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
10	Управление внедрением процессного управления			
	Практическое занятие: Анализ барьеров сопротивления			
	- Этапы развертывания изменений. Мониторинг и отладка. Петли обратной связи. Обеспечение			
	устойчивости. Поддержание моделей процессов			

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы			
1	Аудит бизнес-процессов			
	Разработка индивидуального задания «Аудит бизнес- процессов компании»			
2	Методы проектирования бизнес-процессов управления персоналом			
	Разработка индивидуального задания «Реинжиниринг бизнес-процессов компании. Разработка проек			
	бизнес-процессов»			
3	Управление внедрением процессного управления			
	Подготовка к тесту и экзамену			
4	Подготовка к промежуточной аттестации.			
5	Подготовка к текущему контролю.			

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные технологии в менеджменте	НТБ МИИТ
	(управлении). С. А. Вокина [и др.]; под ред. Ю. Д.	
	Романовой. 2015	
2	Управление конкурентоспособностью компании на основе	НТБ МИИТ
	процессного подхода в условиях рыночной экономики:	
	[Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров	
	Терешина Н.П. 2017	
3	Теория управления: учебник для академического	НТБ МИИТ
	бакалавриата Гапоненко А.Л. 2015	
4	Процессно-ориентированное бюджетирование. Внедрение	НТБ МИИТ
	нового инструмента управления стоимостью компании:	
	пер. с англ. Бримсон, Джеймс 2007	
5	Инновационные бизнес-решения в информационном и	НТБ МИИТ
	операционном менеджменте ОАО "Российские железные	
	дороги" Под ред. С.П. Вакуленко, О.В. Ефимовой 2012	
6	Операционный менеджмент: учебник Хейзер Джей 2016	НТБ МИИТ
7	Бизнес-процессы: Регламентация и управление Елиферов	НТБ МИИТ
	В.Г., Репин В.В. 2021	
8	Управление процессами Ф.П. Зотов, Д.А. Подкин, И.В.	НТБ МИИТ
	Воронский 2021	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень 1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru/|)

- 2. Журнал «Эксперт» (http:/www.expert.ru), Коммерсант, HBR.
- 3. Яндекс
- 4. НТБ МИИТ library.miit.ru
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень 1. Программное обеспечение «Bussiness- Studio», установлено в аудиториях ИТТСУ

- 2. Microsoft Office Power Point.
- 3. Демо версия ЕКАСУТР ОАО «РЖД»
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Перечень

В процессе подготовки домашних работ и выступлений студенты должны использовать программное обеспечение пакета MS Office 97-2003 (MS Word, MS Power Point). Для проведения практических занятий по разделу 2 необходима лицензионная программа Business Studio-4,0 и программа «БИГмастер». Практические занятия проходя в компьютерном классе. Аудитория должна быть пригодна для проведения деловых игр и презентаций.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Управление производством и кадровое обеспечение транспортного комплекса»

Н.Н. Зенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК

А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин