

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Чуприкова Зинаида Валерьевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аудит инвестиционных проектов**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономическая безопасность, анализ и управление рисками</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Аудит инвестиционных проектов» является изучение студентами основ методологии аудита, методики проведения аудиторских проверок инвестиционных проектов и приобретение навыков оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи аудиторских заключений о достоверности финансовой отчетности и эффективности инвестиционных проектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об аудите, его принципах, видах и основных направлениях, знать организационно-правовую основу аудиторской деятельности, порядок аттестации аудиторов и организацию аудиторской деятельности, особенности проведения аудита инвестиционных проектов. Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность: порядок и особенности организации и проведения аудиторской проверки инвестиционных проектов предприятий различных видов деятельности и форм собственности;

финансовая / финансово-управленческая деятельность: использование полученной в процессе и по результатам аудиторской проверки финансовой информации для оценки финансовой конъюнктуры и принятия управленческих решений; оценка сопоставимости соответствующих показателей, их расчет, анализ, сравнение, оценка достоверности информации по проверяемым инвестиционным проектам;

научно-исследовательская деятельность: научные исследования и экспериментальные работы в области аудиторской деятельности и бухгалтерского учета, разработки планов, программ и методик проведения проверок инвестиционных проектов, анализ их результатов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Аудит инвестиционных проектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Бухгалтерский учет:**

Знания: основные нормативные правовые документы; основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навыки: основными методами формирования и анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств

#### **2.1.2. Финансы:**

Знания: основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер; принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов; методы и приемы управления активами и пассивами предприятия, в том числе, приемы антикризисного управления.

Умения: оценивать эффект и эффективность производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; обосновывать финансовые управленческие решения и прогнозировать их предполагаемые результаты (последствия); формулировать цели и задачи, находить пути их решения, использовать инструментарий финансового менеджмента с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.

Навыки: современная методология научных и прикладных исследований в области финансов, финансового рынка, денежного оборота, производственно-финансовой деятельности предприятия (фирмы); навыки интерпретации информации, характеризующей параметры функционирования предприятия.

#### **2.1.3. Экономический анализ:**

Знания: -основы методологии аналитического исследования; - методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - рассчитывать социально-экономические показатели; - выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.

Навыки: -навыки применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методика построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; - навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование

2.2.2. Экономическая безопасность

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-7 способен классифицировать и оценивать риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов	ПКС-7.1 Знаком с основными принципами классификации экономических рисков хозяйствующих субъектов. ПКС-7.2 Владеет методами оценки экономических рисков хозяйствующих субъектов. ПКС-7.3 Способен выявлять причины возникновения негативных факторов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовая основа аудиторской и инвестиционной деятельности в РФ.			3		4	7	
2	6	Тема 1.1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Понятие и сущность аудита. Виды контроля и их краткая характеристика. Основные цели и задачи аудиторской деятельности. Сопутствующие аудиторские услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. Классификация аудита. Основные критерии проведения обязательного аудита. Особенности проведения аудита государственных предприятий. Особенности проведения аудита инвестиционных проектов.			3			3	
3	6	Раздел 2 Подготовительный этап аудиторской проверки инвестиционных проектов. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Аудиторская выборка.	9		5		6	20	
4	6	Тема 2.2 Существенность в аудите. Понятие уровня	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		существенности. Классификация ошибок при определении уровня существенности. Использование уровня существенности при определении достоверности финансовой отчетности инвестиционного проекта. Порядок определения уровня существенности. Оценка последствий искажений, выявленных аудитором. Базовые показатели для определения уровня существенности, особенности их выбора.							
5	6	Тема 2.3 Аудиторский риск. Аудиторская выборка. Понятие риска в аудиторской деятельности. Компоненты аудиторского риска и их взаимосвязь. Внутрихозяйственный (неотъемлемый) риск и определяющие его факторы. Риск средств контроля. Риск необнаружения искажений. Факторы, определяющие величину приемлемого аудиторского риска. Методы оценки уровня аудиторского риска. Понятие и критерии аудиторской выборки. Статистический и произвольный методы аудиторской выборки. Риск аудиторской выборки.	5					5	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	Раздел 3 Аудиторские доказательства.	7		6		6	19	ПК1
7	6	Тема 3.1 Аудиторские доказательства. Понятие и классификация аудиторских доказательств. Источники получения аудиторских доказательств. Понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств. Виды аудиторских доказательств. Оценка надежности аудиторских доказательств. Приемы получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, повторное проведение, пересчет и аналитические процедуры.	1					1	
8	6	Тема 3.2 Планирование аудита инвестиционного проекта Цели и задачи планирования аудиторской проверки инвестиционного проекта. Этапы планирования аудита. Принципы планирования аудита. Цели и задачи предварительного планирования. Подготовка, составление и содержание общего плана и программы аудита.	4					4	
9	6	Тема 3.3 Документирование аудиторской проверки	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инвестиционного проекта. Понятие рабочей документации аудитора. Классификация рабочей документации аудитора. Форма и содержание рабочих документов. Реквизиты и заполнение рабочей документации. Определение объема рабочей документации аудитора. Конфиденциальность рабочей документации.							
10	6	Раздел 4 Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки инвестиционного проекта.			2		20	22	ПК2
11	6	Раздел 5 Практический аудит в проверке инвестиционного проекта.					4	4	
12	6	Зачет						0	ЗЧ
13		Тема 1.2 Правовая основа аудиторской и инвестиционной деятельности в РФ. Классификация инвестиционных проектов. Основные правовые документы аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Их классификация. Основные правовые документы и понятия инвестиционной деятельности. Уполномоченный федеральный орган в сфере аудиторской							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности и Совет по аудиторской деятельности, СОА. Кодекс этики аудиторов. Независимость аудиторских организаций, аудиторов. Ограничения в осуществлении аудита. Принципы аудита и их основная характеристика.							
14		Тема 2.1 Подготовительный этап аудиторской проверки инвестиционных проектов. Права и обязанности сторон аудита. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора. Права и обязанности аудируемого лица. Цели и содержание письма-обязательства на проведение аудита. Форма и содержание договора на оказание аудиторских услуг. Ответственность аудиторской фирмы, аудитора. Понятие аудиторской тайны.							
15		Тема 4.1 Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки инвестиционного проекта. Итоговые документы аудиторской проверки. Аудиторское заключение и его реквизиты. Виды аудиторского заключения.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Дополнительная информация в аудиторском заключении. Порядок представления аудиторского заключения. Отказ от выражения мнения. Письменная информация (отчет) аудитора.							
16		Тема 5.1 Практический аудит. Аудит учредительных и регистрационных документов Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями Аудит учетной политики инвестора Аудит основных средств Аудит нематериальных активов Аудит материально-производственных запасов Аудит денежных средств и денежных документов Аудит расчетов с подотчетными лицами Аудит операций по расчетным счетам Аудит финансовых вложений Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, дебиторами и кредиторами Аудит расчетов с работниками по оплате труда, исчисления страховых взносов и взносов в Пенсионный фонд РФ Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость (НДС)							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ)							
17		Всего:	16		16		40	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовая основа аудиторской и инвестиционной деятельности в РФ. Тема: Понятие аудита и аудиторской деятельности.	Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовая основа аудиторской и инвестиционной деятельности в РФ Понятие и сущность аудита. Основные цели и задачи аудиторской деятельности. Сопутствующие аудиторские услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. Классификация аудита. Основные критерии проведения обязательного аудита. Особенности проведения аудита инвестиционных проектов. Основные правовые документы аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Уполномоченный федеральный орган в сфере аудиторской деятельности и Совет по аудиторской деятельности, СОА.	3
2	6	РАЗДЕЛ 2 Подготовительный этап аудиторской проверки инвестиционных проектов. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Аудиторская выборка.	Подготовительный этап аудиторской проверки инвестиционных проектов. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Аудиторская выборка. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора. Права и обязанности аудируемого лица. Цели и содержание письма-обязательства на проведение аудита. Форма и содержание договора на оказание аудиторских услуг при проверке инвестиционного проекта. Подготовка письма о проведении аудита и договора. Порядок и особенности определения уровня существенности. Оценка уровня аудиторского риска. Понятие и критерии аудиторской выборки.	5
3	6	РАЗДЕЛ 3 Аудиторские доказательства.	Аудиторские доказательства. Виды аудиторских доказательств. Оценка надежности аудиторских доказательств. Приемы получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, повторное проведение, пересчет и аналитические процедуры. Подготовка, составление и содержание общего плана и программы аудита инвестиционного проекта. Форма и содержание рабочих документов. Реквизиты и заполнение рабочей документации. Определение объема рабочей документации аудитора.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	6	РАЗДЕЛ 4 Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки инвестиционного проекта.	Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки инвестиционного проекта. Итоговые документы аудиторской проверки инвестиционного проекта. Аудиторское заключение и его реквизиты. Виды аудиторского заключения. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Порядок представления аудиторского заключения. Отказ от выражения мнения. Письменная информация (отчет) аудитора.	2
ВСЕГО:				16 / 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовая основа аудиторской и инвестиционной деятельности в РФ.	Работа с рекомендованной литературой	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Подготовительный этап аудиторской проверки инвестиционных проектов. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Аудиторская выборка.	Работа с учебной и справочной литературой	6
3	6	РАЗДЕЛ 3 Аудиторские доказательства.	Работа с учебной и справочной литературой	6
4	6	РАЗДЕЛ 4 Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки инвестиционного проекта.	Работа с учебной и справочной литературой	20
5	6	РАЗДЕЛ 5 Практический аудит в проверке инвестиционного проекта.	Работа с учебной и справочной литературой	4
<b>ВСЕГО:</b>				<b>40</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Аудит: учебник	А.А.Савин, В.И.Подольский	М.: Издательство Юрайт, 2017  Электронная библиотека <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	455с.
2	Аудит: учебник для бакалавров	под ред. Т.М.Рогуненко	М.: Издательство Юрайт, 2016  Электронная библиотека <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	541с.
3	Экономическая оценка инвестиций	Т.Г.Касьяненко, Г.А.Маховикова	М.: Издательство Юрайт, 2016  Электронная библиотека <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	559с.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Аудит инвестиционных проектов	Чуприкова З.В.	МИИТ, 2016 Учебный портал МИИТа	Все разделы
5	Аудит. Практикум: учебное пособие	А.А.Савин, И.А.Савин	М.: Издательство Юрайт, 2015  Электронная библиотека <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	333с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в значительной степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

По изучению теоретического учебного материала дисциплины:

Для успешного освоения курса «Аудит инвестиционных проектов» студентам рекомендуется:

- конспектировать и изучать основные положения лекций;
- при изучении теоретического материала использовать слайды сопровождения лекций;
- при изучении теоретического материала тем курса с целью более глубокого усвоения основных понятий, категорий, определений, классификаций, систем показателей и методов их анализа использовать рекомендуемую учебную и дополнительную литературу;
- во время подготовки к практическим занятиям записывать вопросы теоретического и

практического характера для обсуждения их с преподавателем;

- выполнять практические задания только после изучения теоретического материала, при этом обратить внимание на методические указания к решению задач в рекомендуемой учебной литературе, материалах лекций и аудиторных практических занятий;
- обратить внимание на требования кафедры к оформлению заданий и придерживаться их;
- при изучении тем курса и выполнении творческих заданий использовать нормативные акты и методические материалы регулирующего органа, Центрального банка и международных организаций.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

По подготовке к практическим и семинарским занятиям, проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения:

При изучении дисциплины «Аудит инвестиционных проектов» предполагается использовать интерактивные формы обучения.

Среди интерактивных подходов при изучении курса «Аудит инвестиционных проектов», можно рекомендовать следующие:

- подготовка докладов и тезисов по отдельным темам курса;
- изучение и закрепление нового материала на практических занятиях;
- обратная связь;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.