

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит охраны труда предприятия

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 09.08.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Аудит охраны труда предприятия» являются формирование у студентов знаний о существующей процедуре аудита как методу менеджмента для обеспечения мониторинга, определения эффективности и результативности системы управления охраной труда и ее элементов по обеспечению безопасности и охраны здоровья работников и предотвращения инцидентов. Аудиты являются также существенной частью деятельности по оценке соответствия при сертификации, оценке и инспекционном контроле.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических, организационных и практических аспектов аудита как научной дисциплины и области практической деятельности;
- создание теоретической базы для успешного усвоения магистрами специальных дисциплин и, в частности, формирование научно-инженерного мышления.
- изучение принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности отчетности по охране труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять цели, задачи (политики) процессов управления охраной труда и оценивать эффективность системы управления охраной труда;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методологию разработки политики в области охраны и безопасности труда, современный инструментарий по повышению результативности системы управления охраной труда;
- существующие способы и методы анализа и принятия корректирующих решений в выбранной профессиональной деятельности

Уметь:

- реализовать существующие процедуры управления профессиональными рисками для предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- реализовать на практике критический анализ к решаемой техносферной задаче, создавать стратегию достижения поставленной цели и задач.

Владеть:

- комплексом организационных, управленческих, технологических и технических решений по повышению эффективности системы управления охраной труда;

- процедурой решения производственных задач, используя методы критического мышления, системного анализа, технологической альтернативы .

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 114 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Система управления охраной труда в РФ Основные термины и определения Рассматриваемые вопросы: - система СУОТ; - основные термины и определения СУОТ.
2	Нормативно-правовая база построения системы управления охраной труда Рассматриваемые вопросы: - нормативно-правовая основа проведения аудита по охране труда; - виды нормативно-правовых актов системы управления охраной труда.
3	Аудит системы охрана труда. Понятие аудита безопасности, цель, задачи и функции Рассматриваемые вопросы: - понятия аудита охраны труда; - цели проведения аудита; - задачи проведения аудита; - функции аудита системы охрана труда.
4	Определение возможности проведения аудита охраны труда Рассматриваемые вопросы: - подготовка к проведению аудита; - необходимая документация для аудита.
5	Формирование аудиторской группы Рассматриваемые вопросы: - начальный этап проведения аудита по охране труда; -- формирование аудиторской группы.
6	Обязанности и права работника Рассматриваемые вопросы: - права работников организации; - обязанности работников организации.
7	Подготовка перечня рабочих мест для проведения аудита условий труда Рассматриваемые вопросы: - перечень рабочих мест организации; - результаты проведенных оценок условий труда (СОУТ).
8	Подготовка рабочих документов при проведении аудита охраны труда Проведение аудита на месте. Проведение предварительного совещания Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - начальный этап проведения аудита; - документация для проведения аудита; - проведение предварительного совещания.
9	Обмен информацией в ходе аудита охраны труда Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - проведение аудита и обмен информации в команде.
10	Сбор и верификация информации при проведении аудита охраны труда Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - сбор и верификация информации при проведении аудита.
11	Разработка программы аудита охраны труда Организация программы аудита охраны труда Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы аудита охраной труда; - организация выполнения программы аудита охраны труда.
12	Последовательность процессов управления и объем программы аудита охраны труда Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - последовательность процессов управления; - объем программы аудита ОТ.
13	Поведенческий аудит безопасности Формирование выводов аудита охраны труда Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - поведенческий аудит безопасности; - формирование выводов для отчета.
14	Подготовка заключения по результатам аудита охраны труда Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - формирование заключения по результатам аудита; - оценивание результатов аудита по ОТ.
15	Проведение заключительного совещания по результатам аудита охраны труда Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение заключительного совещания комиссии; - подведение итогов проведения аудита.
16	Подготовка, утверждение и рассылка отчета (акта) по аудиту охраны труда Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета; - утверждение и рассылка отчета (актов) по аудиту.
17	Требования к деловым и личностным качествам аудиторов Компетентность и оценка аудиторов в области охраны труда Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - человеческий фактор при проведении аудита; - компетентность аудиторов - дентификация личных качеств, знаний и навыков для соответствия потребностям программы аудита.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Подготовка документации к проведению аудита по охране труда в организациях В процессе выполнения практической работы студент научится подбирать документацию к проведению аудита по охране труда в организациях
2	Выбор схемы сертификации. Оформление заявки на проведение сертификации В процессе выполнения практической работы студент изучит: - схемы проведения сертификации; - порядок оформления заявки на сертификацию; - порядок проведения сертификации.
3	Изучение порядка рассмотрения заявки на сертификацию работ по охране труда в организации В процессе выполнения практической работы студент овладеет навыком: - порядка рассмотрения заявки на сертификацию; - порядка проведения работ.
4	Инспекционный контроль сертифицированных работ по охране труда в организации В процессе выполнения практической работы студент будет уметь: - проводить инспекционный контроль сертифицированных работ по охране труда; - выполнять надзор и контроль за безопасностью предприятия.
5	Оценка эффективности проведенного аудита охраны труда В процессе выполнения практической работы студент будет уметь: - оценивать эффективность проведенного аудита охраны труда предприятия

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экспертиза безопасности труда Сердюк В С Учебное пособие Москва , 2020	URL: https://urait.ru/bcode/457051
2	Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве Туровский, Б. В. Учебное пособие 2020	URL: https://e.lanbook.com/book/153683
3	Надзор и контроль в сфере безопасности Широков Ю. А. Учебник Лань , 2019	https://e.lanbook.com/book/123675

4	Охрана труда. Практические интерактивные занятия Г. Н. Титова Учебное пособие Лань , 2020	URL: https://e.lanbook.com/book/146659
1	Медико-биологические основы безопасности. охрана труда Родионова О. М Учебник Москва Юрайт , 2020	URL: https://urait.ru/bcode/459153

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://elibrary.ru/> - - научно-электронная библиотека

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт Офис 365

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

Мультимедийная аудитория

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных

форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Донцов Сергей
Александрович

Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Ю. Нарусова

С.В. Володин