

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Кузьмина Татьяна Николаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит (F8)

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Международный финансовый и управленческий учет
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Аудит(F8)» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области аудита, получение практических умений и навыков для их использования при проведении аудита, сборе аудиторских доказательств с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Аудит(F8)»:

- получить представление о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартах аудиторской деятельности;
 - развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
 - получить представление о нормах профессиональной этики аудитора;
 - сформировать практические навыки планирования и организации аудиторской проверки;
 - получить знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
 - получить знания и сформировать практические навыки оценки системы внутреннего контроля организации;
 - сформировать практические навыки выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;
 - сформировать практические навыки проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
 - получить представление об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
 - получить знания и развить навыки оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;
 - сформировать практические навыки оформления результатов аудиторской проверки.
- Освоение дисциплины «Аудит(F8)» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для применения и понимания процесса аудиторской деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Аудит (F8)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский финансовый учет (F 3):

Знания: -основные понятия, положения бухгалтерского финансового учета;- принципы организации бухгалтерского финансового учета в организации;- нормативную базу по ведению бухгалтерского учета в соответствии со стандартами РСБУ;

Умения: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов

2.1.2. Налоги и налогообложение (F6):

Знания: состав отчетности предприятия

Умения: на основании законодательных норм в области налогообложения осуществлять сбор, и группировку данных для решения профессиональных задач в области налогообложения организации;

Навыки: навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации (прогнозирование основных показателей отчетности)

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-11 способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>ПКС-11.1 Способен проверять обоснованность первичных учетных документов, которыми оформляются факты хозяйственной жизни, логическую увязку отдельных показателей, качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>ПКС-11.2 Способен выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, определять процедуры, направленные на минимизацию рисков, оценивать границы контрольной среды и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.</p> <p>ПКС-11.3 Способен применять нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета и проведение аудита для осуществления контроля за достоверностью бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	140	84,15	56,15
Аудиторные занятия (всего):	140	84	56
В том числе:			
лекции (Л)	62	34	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	78	50	28
Самостоятельная работа (всего)	112	60	52
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	144	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	4.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности	14		30		17	61	
2	7	Тема 1.1 История возникновения и развития аудита	2				4	6	
3	7	Тема 1.2 Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля	1		18		2	21	
4	7	Тема 1.3 Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности	1		2		2	5	
5	7	Тема 1.4 Экономические, юридические и этические основы аудиторской деятельности	2		2		1	5	
6	7	Тема 1.5 Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность	2		2		2	6	
7	7	Тема 1.6 Субъекты аудиторской деятельности в РФ	2		2		2	6	
8	7	Тема 1.7 Обучение и аттестация аудиторских кадров в РФ	2		2		2	6	ПК1, ТЕСТИРОВАНИЕ
9	7	Тема 1.8 Контроль качества аудиторской деятельности	2		2		2	6	
10	7	Раздел 2 Методология и техника аудиторской	20		20		43	83	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Г П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Зачет с оценкой							
22	8	Раздел 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности	28		28		52	108	
23	8	Тема 4.1 Методика проверки отдельного сегмента аудита	4		16		6	26	
24	8	Тема 4.2 Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета	4		1		6	11	
25	8	Тема 4.3 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	5		1		4	10	ПК1
26	8	Тема 4.4 Аудит кассовых операций	3		1		8	12	ПК1, ТЕСТИРОВАНИЕ
27	8	Тема 4.5 Аудит расчетных операций	4		1		6	11	
28	8	Тема 4.6 Аудит материально - производственных запасов	2		2		8	12	ЗаО
29	8	Тема 4.7 Аудит операций с основными средствами	2		2		4	8	
30	8	Тема 4.8 Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	2		2		6	10	
31	8	Тема 4.9 Аудит расчетов с подотчетными лицами	2		2		4	8	
32	8	Раздел 5 Курсовая работа						0	КР
33		Всего:	62		78		112	252	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 78 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема: Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля	Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля	18
2	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема: Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности	Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности. Подготовка научных докладов, эссе	2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема: Экономические, юридические и этические основы аудиторской деятельности	Круглый стол по теме «Этика аудитора»	2
4	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема: Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность	Круглый стол по теме «Международные стандарты системного аудита»	2
5	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема: Субъекты аудиторской деятельности в РФ	Решение ситуационной задачи: Оформление результатов аудиторской проверки в соответствии с Международными стандартами аудита.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема: Обучение и аттестация аудиторских кадров в РФ	Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	2
7	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема: Контроль качества аудиторской деятельности	Контроль качества аудиторской деятельности	2
8	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема: Цикл аудиторской проверки. Преддоговорное планирование аудита	Решение ситуационной задачи: Преддоговорное планирование аудита	2
9	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема: Планирование аудиторской проверки руководителем группы.	Решение ситуационной задачи	2
10	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема: Существенность в аудите	Решение ситуационной задачи: Существенность в аудите	2
11	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема: Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.	Решение ситуационной задачи: Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки	2
12	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема: Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором	Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема: Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств.	Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств.	2
14	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема: Аудиторская выборка	Решение ситуационной задачи: Аудиторская выборка	2
15	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема: Документирование аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств	Документирование аудиторских доказательств. Подготовка научных докладов, эссе Решение ситуационной задачи: Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности	2
16	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема: События после отчетной даты.	События после отчетной даты	2
17	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема: Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности	Решение ситуационной задачи: Составление аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности	2
18	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: Методика проверки отдельного сегмента аудита	Сегментирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудите	16
19	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета	Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
20	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Решение ситуационной задачи: Проверка деятельности организации и ее бухгалтерской (финансовой) отчетности на соответствие критериям проведения обязательного аудита и составление отчета по аудиту учредительных документов. Аудит порядка выплаты и налогообложения дивидендов	1
21	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: Аудит кассовых операций	Порядок инвентаризации денежной наличности в кассе. Решение ситуационной задачи: Составление отчета по аудиту кассовых операций	1
22	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: Аудит расчетных операций	Анализ характеристик счетов, открываемых хозяйствующим субъектом в банках. Решение ситуационной задачи: Составление отчета по аудиту расчетных операций	1
23	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: Аудит материально - производственных запасов	Аудит закупки материальных ценностей. Аудит использования материально - производственных запасов	2
24	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: Аудит операций с основными средствами	Аудит поступления и выбытия основных средств	2
25	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	Аудит кредитных операций. Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами	2
26	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: Аудит расчетов с подотчетными лицами	Аудит внутренних и зарубежных командировок	2
ВСЕГО:				78/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Аудит (F8)» предусмотрена учебным планом в 8 семестре.

Тема – «Разработка программы и методики аудиторской проверки. Выявление типичных ошибок и способы их исправления»

Варианты:

1. денежные средства,
2. материалы,
3. основные средства,
4. готовая продукция,
5. нематериальные активы,
6. основные средства,
7. дебиторская задолженность,
8. уставный капитал,
9. кредиторская задолженность,
10. добавочный капитал.

Курсовая работа имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение отдельного вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовая работа носит исследовательский характер.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь уровень лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30%. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Предусмотрены встречи обучающихся с представителями Бухгалтерской службы ОАО «РЖД» (ЦБС).

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится путем опроса студентов. Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов путем тестирования, в конце 7 семестра предусмотрен экзамен, а в конце 8 семестра – зачет с оценкой.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, тематика круглых столов, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема 1: История возникновения и развития аудита	Изучение учебной литературы: [1], подготовка научных докладов	4
2	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема 2: Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля	Изучение учебной литературы: [1]	2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема 3: Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности	Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов – Закон № 307-ФЗ «Об Аудиторской деятельности» и ГК: части I,2.	2
4	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема 4: Экономические, юридические и этические основы аудиторской деятельности	Изучение учебной литературы: [1], подготовка к тестированию	1
5	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема 5: Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность	Изучение учебной литературы: [1]	2
6	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема 6: Субъекты аудиторской деятельности в РФ	Изучение учебной литературы: [1]	2
7	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об	Подготовка к круглому столу: изучение учебной литературы [1]	2

		аудите и аудиторской деятельности Тема 7: Обучение и аттестация аудиторских кадров в РФ		
8	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема 8: Контроль качества аудиторской деятельности	Изучение учебной литературы: [1]	2
9	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 1: Цикл аудиторской проверки. Преддоговорное планирование аудита	Подготовка к решению ситуационной задачи «Планирование аудита» [1,2]	22
10	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 10: Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности	Подготовка к экзамену [1,2]	2
11	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 2: Планирование аудиторской проверки руководителем группы.	Подготовка к решению ситуационной задачи «Планирование аудиторской проверки руководителем группы» [1,2]	5
12	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 3: Существенность в аудите	Подготовка к решению ситуационной задачи «Существенность в аудите» [1,2]	2
13	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 4: Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки». [1,2]	2
14	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 5: Система	Подготовка к тестированию [1,2]	2

		внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором		
15	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 6: Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств.	Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов, литературы по теме «Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств» [1,2]	2
16	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 7: Аудиторская выборка	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудиторская выборка» [1,2]	2
17	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 8: Документирование аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств	Подготовка к опросу [1,2]	2
18	7	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 9: События после отчетной даты.	Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов, литературы по теме «События после отчетной даты» [1,2]	2
19	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 1: Методика проверки отдельного сегмента аудита	Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов, литературы по теме «Методика проверки отдельного сегмента аудита» [1,2]	6
20	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 2: Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета	Подготовка к опросу [1,2]	6
21	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 3: Аудит учредительных документов и формирования	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала» [1,2]	4

		уставного капитала		
22	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 4: Аудит кассовых операций	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит кассовых операций» [1,2]	8
23	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 5: Аудит расчетных операций	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит расчетных операций» [1,2]	6
24	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 6: Аудит материально - производственных запасов	Подготовка к тестированию, подготовка научных докладов [1,2]	8
25	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 7: Аудит операций с основными средствами	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит операций с основными средствами» [1,2]	4
26	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 8: Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами» [1,2]	6
27	8	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 9: Аудит расчетов с подотчетными лицами	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит расчетов с подотчетными лицами» [1,2]	4
ВСЕГО:				112

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Аудит: учебник для бакалавриата и магистратуры	В. С. Карагод, О. Н. Протасова; под ред. В. С. Карагода. — 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, ЭБС «Юрайт», 2017 https://biblio-online.ru/book/73EF1786-6913-435C-9A4C-AEC200E49C38	Все разделы
2	Аудит в 2 т.: учебник и практикум для академического бакалавриата	В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. — 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, ЭБС «Юрайт», 2016 Том 1: https://biblio-online.ru/book/799DD660-00CE-4C3F-8A15-0086F16746DB ,Том 2: https://biblio-online.ru/book/30F6E48C-B031-420A-8662-3494BBB3E8EA	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Аудит: учебник для академического бакалавриата	А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд. перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, ЭБС «Юрайт» , 2017 https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD	Все разделы
4	Практический аудит: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин	М.: Издательство Юрайт, ЭБС «Юрайт», 2016 https://biblio-online.ru/book/95FF193A-D7EF-4316-95F7-A351EDD105A1	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении дисциплины «Аудит (F8)» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области аудита хозяйственной деятельности с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах аудита хозяйственной деятельности.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики аудита хозяйственной деятельности, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия

студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада, эссе выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение - это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.

- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос, повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит (F8)» в 7 семестре проходит в виде зачета. Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях.

Зачет проводится в виде устного опроса или тестирования. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено». В случае неудовлетворительного результата испытания начальником учебного отдела назначается день и время повторного.

При проведении экзамена используется как устная, так и письменная формы отчетности.

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.