

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Аудит»

| | |
|--------------------------|--|
| Специальность: | <u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u> |
| Специализация: | <u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Экономист</u> |
| Форма обучения: | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Аудит» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Экономическая безопасность» и приобретение ими:

- знаний о системе нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологии, методики и организации аудита; методике планирования, составления программ проверки и проведения аудиторских процедур; порядке обобщения и использования результатов аудиторской проверки; прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- умений планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех направлений бухгалтерского учета, отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля (СВК) на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;
- навыков планирования аудиторской проверки и ее проведения на отдельных участках бухгалтерского учета в соответствии с законодательством посредством применения детальных тестов и аналитических процедур.

Изучение данной дисциплины обеспечивает раскрытие информации в области аудита по вопросам:

- принципов и задач формирования? мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- организации аудиторского контроля на предприятиях различных? отраслей и организационно-правовых форм собственности;
- методики проведения? аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- взаимодействия организаций и аудиторских фирм в осуществлении? аудиторских проверок;
- использования контрольных функций бухгалтерского? учета в организации и проведении внутреннего контроля внутри хозяйствующих субъектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Аудит" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|------|--|
| ПК-1 | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей |
| ПК-3 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- |

| | |
|-------|--|
| | правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-6 | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |
| ПСК-5 | способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Аудит", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием зачета с оценкой; - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, приемами решения ситуационных задач, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: решение ситуационных задач в диалоговом режиме, дискуссия. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области аудита для участия студентов в конференциях и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное

использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. В учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>; - система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет - сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Skype, электронная почта. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. ОСНОВЫ АУДИТА

- 1.1. Сущность аудита и его задачи
- 1.2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России
- 1.3. Подготовка аудиторской проверки
- 1.4. Проведение аудиторской проверки. Аудиторские процедуры
- 1.5. Подготовка аудиторского заключения
- 1.6. Особенности проведения аудита предприятий и организаций различных видов деятельности

практические задания, ситуационные задания, дискуссия, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

- 2.1. Аудит формирования уставного капитала
- 2.2. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации
- 2.3. Аудит учета операций с денежными средствами
- 2.4. Аудит расчетных и кредитных операций
- 2.5. Аудит учета финансовых вложений
- 2.6. Аудит операции с основными средствами и нематериальными активами
- 2.7. Аудит операций с товарно-материальными ценностями
- 2.8. Аудит расчетов с сотрудниками по оплате труда
- 2.9. Аудит издержек производства, расходов на продажу, калькулирования себестоимости
- 2.10. Аудит реализации продукции
- 2.11. Аудит финансовых результатов

практические задания, ситуационные задания, дискуссия, выполнение контрольной работы

работы

РАЗДЕЛ 3

Допуск к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 4

Зачет с оценкой