

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Павлова Анна Николаевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Аудит» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

- знаний о системе нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологии, методики и организации аудита; методике планирования, составления программ проверки и проведения аудиторских процедур; порядке обобщения и использования результатов аудиторской проверки; прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- умений планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех направлений бухгалтерского учета, отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля (СВК) на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;
- навыков планирования аудиторской проверки и ее проведения на отдельных участках бухгалтерского учета в соответствии с законодательством посредством применения детальных тестов и аналитических процедур.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Аудит" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерская финансовая отчетность:

Знания: приемов и методов сбора, анализа и последующей обработки бухгалтерских данных для формирования бухгалтерской финансовой отчетности; правил корреспонденции счетов для отражения результатов хозяйственной деятельности, способы формирования на основе бухгалтерской информации из учетных регистров форм отчетности

Умения: осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для формирования бухгалтерской финансовой отчетности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; составлять корреспонденции счетов для отражения результатов хозяйственной деятельности в формах отчетности

Навыки: владения современными методами сбора, обработки и анализа бухгалтерской информации, содержащейся в учетных документах, регистрах для формирования отчетности; методикой составления корреспонденции счетов для отражения результатов хозяйственной деятельности компании, методикой формирования форм отчетности

2.1.2. Бухгалтерский финансовый учет:

Знания: методики документирования хозяйственных операций, порядка учета денежных средств, методики разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе корректных бухгалтерских проводок в учете и формирования бухгалтерских документов

Умения: документировать хозяйственные операции, вести учет денежных средств и их эквивалентов, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, формировать бухгалтерские проводки

Навыки: осуществления документирования хозяйственных операций, учета всех видов активов и обязательств, методикой разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок

2.1.3. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету:

Знания: приемы и методы сбора и отражения в документации учетных операций, методику учета денежных средств, правила формирования на основе ПБУ 1/2008 и Общего плана счетов рабочий план счетов компании, порядок формирования на основе рабочего плана счетов бухгалтерские проводки

Умения: осуществлять документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета, формировать на его основе корректные бухгалтерские проводки

Навыки: приемами документирования хозяйственных операций, методикой учета денежных средств, навыками разработки рабочего плана счетов и формирования на его основе бухгалтерских проводок

2.1.4. Налоги и налогообложение:

Знания: видов налогов и процедур расчетов по отдельным видам налогов, методики организации учета по отдельным видам налогов

Умения: интерпретировать понятийно-терминологический аппарат налогообложения; оценивать налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта; проводить проверку соблюдения налогового законодательства

Навыки: владения понятийно-терминологическим аппаратом налогообложения; методикой расчета налогов и сборов, действующих в РФ; методикой оценки различных режимов налогообложения с точки зрения финансовых результатов организации; методикой организации учета по отдельным видам налогов

2.1.5. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Знания: приемов и методов сбора, анализа и последующей обработки бухгалтерских данных для решения профессиональных задач

Умения: осуществлять поиск и интерпретацию бухгалтерской учетной информации по полученному заданию

Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа бухгалтерской информации, содержащейся в учетных документах, регистрах для формирования отчетности и решения прочих профессиональных задач

2.1.6. Технологическая практика:

Знания: набор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методики документирования хозяйственных операций, формирования корреспонденции счетов

Умения: обрабатывать необходимые экономические данные, проводить анализ полученных результатов экономических расчетов; приводить логически верное, аргументированное обоснование полученных выводов; применять приемы документального отражения хозяйственных операций, формировать корреспонденцию счетов

Навыки: основными приемами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в профессиональной сфере деятельности; владения методикой документирования хозяйственных операций, формирования корреспонденции счетов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международные стандарты аудита

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать и понимать: приемы и методы сбора, анализа и последующей обработки бухгалтерских данных для организации и проведения аудиторской проверки; методики планирования, составления программ и осуществления аудиторских процедур Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; проанализировать положения основных стандартов по аудиторской деятельности и порядок их применения Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа бухгалтерской информации, содержащейся в учетных документах, регистрах и отчетности
2	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать и понимать: различные виды инструментальных средств для обработки и анализа отчетной информации экономического субъекта Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки бухгалтерских данных в соответствии с задачами аудиторской проверки, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: методикой применения тех или иных методов проведения аудиторской проверки и на основе проведенного анализа составить аудиторское заключение о достоверности отчетности компании, использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля и учета
3	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать и понимать: методику интерпретации данных бухгалтерского (финансового) учета и отчетности для осуществления аудиторской проверки и формирования на основе проведенной проверки аудиторского заключения с выражением мнения о достоверности отчетности экономического субъекта хозяйствования Уметь: применять методику интерпретации данных бухгалтерского (финансового) учета и отчетности для осуществления аудиторской проверки и формирования на основе проведенной проверки аудиторского заключения с выражением мнения о достоверности отчетности экономического субъекта

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		хозяйствования Владеть: основными приемами интерпретации данных бухгалтерского (финансового) учета и отчетности для осуществления аудиторской проверки и формирования на основе проведенной проверки аудиторского заключения с выражением мнения о достоверности отчетности экономического субъекта хозяйствования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	29	29,35
Аудиторные занятия (всего):	29	29
В том числе:		
лекции (Л)	20	20
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	178	178
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Раздел 1. ОСНОВЫ АУДИТА 1.1 Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. 1.2 Подготовка и проведение аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. 1.3 Методика и технология проведения аудита. 1.4 Особенности проведения аудита предприятий и организаций различных видов деятельности.	8/0		4/2		72	84/2	, выполнение курсовой работы, опрос, практические задания, ситуационные задания, дискуссия
2	5	Раздел 2 Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ 1.1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организации. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	12/0		4/2		106	122/2	, выполнение курсовой работы, опрос, практические задания, дискуссия

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1.2 Аудит учета операций с денежными средствами 1.3 Аудит расчетных и кредитных операций 1.4 Аудит вложений во внеоборотные активы и финансовых вложений 1.5 Аудит операции с основными средствами и нематериальными активами 1.6 Аудит операций с товарно-материальными ценностями 1.7 Аудит расчетов с сотрудниками по оплате труда 1.8 Аудит издержек производства, расходов на продажу, калькулирования себестоимости. Аудит реализации продукции 1.9 Аудит финансовых результатов 1.10 Аудиторская проверка состояния забалансового учета							
3	5	Раздел 3 Допуск к экзамену				1		1	КР
4	5	Экзамен						9	ЭК
5		Всего:	20/0		8/4	1	178	216/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. ОСНОВЫ АУДИТА	Сущность аудита и его задачи. Подготовка и проведение аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Методика и технология проведения аудита. Аудиторский риск. План и программа аудита. Уровень существенности	4 / 2
2	5	Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ	Аудит операций с денежными средствами. Аудит операции с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит расчетных и кредитных операций.	4 / 2
ВСЕГО:				8/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Общей темой курсовой работы по дисциплине "Аудит" является: «Организация и проведение аудиторской проверки».

Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных заданий по одному из 10 вариантов:

- 1.Существенность в аудите и способы ее определения
- 2.Аудиторский риск, его составляющие
- 3.Обязательный аудит
- 4.Аудиторское заключение, его виды
- 5.Профессиональная этика аудиторов
- 6.Аудиторские доказательства, их виды
- 7.Сущность системы внутреннего контроля в аудите
- 8.Документирование аудиторской проверки
- 9.Аудиторская выборка, ее применение при проведении аудита
- 10.Сущность, роль, задачи аудита в современных экономических условиях

Практическая часть задания предполагает расчет уровня существенности условной организации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Аудит", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, приемами решения ситуационных задач, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: решение ситуационных задач в диалоговом режиме.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области аудита для участия студентов в конференциях и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. ОСНОВЫ АУДИТА	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно- справочными и поисковыми системами; выполнение курсовой работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.1,2,3,5]	72
2	5	Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно- справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к опросу, решение задач, экзамену), выполнение курсовой работы Литература: [осн.лит.1, 2; доп.лит.5,7,9] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	106
ВСЕГО:				178

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Аудит [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	А.А. Савин, В.И. Подольский	М. : Издательство Юрайт, ЭБС Юрайт , 2017 https://www.biblio-online.ru	1, 2
2	Аудит : учебное пособие [электронный ресурс]	Т.В. Миргородская	Москва : КноРус, 2016 ЭБС book.ru https://www.book.ru/	1: с.12-1752: с.176-267
3	Аудит [Электронный ресурс]: учебник	И.С. Егорова	Москва : КноРус , 2017 ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru/	1 с.10-528

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.08 № 307-ФЗ (с измен.и дополн.)		Доступ-СПС Консультант Плюс , 2008 http://www.consultant.ru/ Библиотека РОАТ	1,2
5	Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 г. № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» (с измен.и дополн.)		Доступ-СПС Консультант Плюс , 2002 http://www.consultant.ru/ , Библиотека РОАТ	1,2
6	Аудит (схемы, таблицы, комментарии) [электронный ресурс]: учебное пособие	Ж.А. Кеворкова, Г.Н. Мамаева	Москва : Проспект, 2015 ЭБС book.ru https://www.book.ru/	1: с.6-228
7	Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии). [электронный ресурс]: учебное пособие	Ж.А. Кеворкова, В.И. Бережной, Г.Н. Мамаева	Москва : Проспект, 2015 ЭБС book.ru https://www.book.ru/	2 с.6-429
8	Аудит в схемах [электронный ресурс]: учебное пособие	А.С. Аветисян	Москва: Проспект, 2016 ЭБС book.ru https://www.book.ru/	1 с.5-83
9	Основы аудита [электронный ресурс] :	Г.А. Юдина, М.Н. Черных	Москва : КноРус, 2016	1: с.9-186, 245-262 2: с.188-243

	учебное пособие		ЭБС book.ru https://www.book.ru/	
--	-----------------	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт компании "Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - www.minfin.ru
8. Официальный сайт СМСФО - www.iasb.org
9. Сайт аудиторской компании ПрайсвотерхаусКуперс, Россия - статьи по МСФО - <http://www.pwc.com/Extweb/pwcpublications.nsf/docid/835067575BA840448525717E0025A76A>
10. Официальный сайт Ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.acca.co.uk
11. Проект, предоставляющий материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, международным и национальным стандартам - www.gaap.ru
12. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров России - www.ipbr.ru
13. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - <http://ifac.org>
14. Электронно-библиотечная система book.ru - <https://www.book.ru/>
15. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине "Аудит": лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome.

- для выполнения практических заданий: СПС Консультант плюс (Гарант), специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.
- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента со стулом, столом, компьютером. Если самостоятельная работа предусматривает внеаудиторную работу студентов, то для подготовки к контролю успеваемости студенту будет необходим компьютер с выходом в сеть Интернет.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Аудит» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности. Конспект может вестись как с

использованием ручки и тетради, так и с использованием компьютерных технологий (ноутбука, либо планшета).

Рекомендуется найти в любой общедоступной справочно-правовой системе, скачать, распечатать и принести к занятиям Федеральный Закон "Об аудиторской деятельности" №307-ФЗ.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение ситуационных задач по теме, участие в опросе, дискуссии, рассмотрение вопросов по курсовой работе. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой, лекционным курсом, подготовить вопросы к лектору. На занятии необходимо иметь методические указания к выполнению курсовой работы, калькулятор. На занятии необходимо иметь справочную литературу (Федеральный Закон "Об аудиторской деятельности" №307-ФЗ). Можно использовать как ручки и тетради, так и компьютерные технологии (ноутбук, либо планшет).

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению курсовых работ, размещенными на <http://stellus.rgotups.ru/>. Выполнение и защита курсовой работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.

Для допуска к экзамену необходимо сдать заранее курсовую работу на кафедру. После проверки ее преподавателем и положительной оценки - "к защите", студент имеет право приходить по расписанию, защищать курсовую работу, а при ее положительной защите - сдавать экзамен по данной дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить курсовую работу. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине "Аудит".

После успешной защиты курсовой работы студент должен разместить данную работу в своем личном кабинете (сформировать портфолио) в электронной образовательной среде университета.

Преподавателем на каждую размещенную курсовую работу в электронной образовательной среде университета размещаются рецензии.