

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Кузьмина Татьяна Николаевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аудит**

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.01 – Экономика               |
| Профиль:                 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                           |
| Форма обучения:          | очно-заочная                       |
| Год начала подготовки    | 2017                               |

|  |   |
|--|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 7<br>20 мая 2019 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>М.В. Ишханян | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 17<br>15 мая 2019 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Е.З. Макеева |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Аудит» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области аудита, получение практических умений и навыков для их использования при проведении аудита, сборе аудиторских доказательств с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Аудит»:

- получить представление о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартах аудиторской деятельности;
  - развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
  - получить представление о нормах профессиональной этики аудитора;
  - сформировать практические навыки планирования и организации аудиторской проверки;
  - получить знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
  - получить знания и сформировать практические навыки оценки системы внутреннего контроля организации;
  - сформировать практические навыки выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;
  - сформировать практические навыки проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
  - получить представление об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
  - получить знания и развить навыки оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;
  - сформировать практические навыки оформления результатов аудиторской проверки.
- Освоение дисциплины «Аудит» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для применения и понимания процесса аудиторской деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Аудит" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Налоги и налогообложение:**

Знания: - действующую методологию и действующую нормативно-правовую база для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономических показателей;

Умения: - использовать результаты бухгалтерского и финансового учета в управлении предпринимательской деятельности экономического субъекта;

Навыки: - методами исправления возможных нарушений и ошибок, обнаруженных в процессе ведения бухгалтерского и финансового учета на предприятии;- особенностями ведения бухгалтерского и финансового учета с использованием компьютерных программ.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Гос.Экзамен и/или защита ВКР**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты  |
|----------|---|---|
| 1        | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   | <p>Знать и понимать: - особенности и закономерности развития налоговой системы Российской Федерации, а также зарубежных государств на современном этапе;</p> <p>Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации, анализировать ее, рассчитывать налоговые базы по каждому объекту налогообложения, проверять правильность данных расчетов и определять оптимальный порядок уплаты каждого налога;</p> <p>Владеть: - навыками работы с компьютером, классифицировать, систематизировать и дифференцировать информацию о хозяйственной деятельности для определения показателей, влияющих на формирование налоговой базы по каждому объекту налогообложения, формулировать выводы о возможности снижения налоговой нагрузки</p> |
| 2        | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>Знать и понимать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей;</p> <p>Уметь: - использовать результаты аудита в управлении по повышению эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;</p> <p>Владеть: - возможными нарушениями и ошибками в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;<br/>- особенностями проведения аудита в условиях компьютеризованного учета;</p>   |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |                  |           |
|--|-------------------------|------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 8        | Семестр 9 |
| Контактная работа  | 72                      | 36,15            | 36,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 72                      | 36               | 36        |
| В том числе:   |                         |                  |           |
| лекции (Л)   | 36                      | 18               | 18        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 36                      | 18               | 18        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 180                     | 108              | 72        |
| Экзамен (при наличии)  | 36                      | 0                | 36        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 288                     | 144              | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 8.0                     | 4.0              | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ПК1, ПК2        | КР (1), ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ, ЭК                  | ЗЧ               | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |        | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|-----|--------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  | Всего  |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8   | 9      | 10  |
| 1     | 8       | Раздел 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности                                    | 18/18   |    | 18/18 |     | 108 | 144/36 |   |
| 2     | 8       | Тема 1.1<br>1.1.История возникновения и развития аудита   | 1/1   |    | 1/1   |     | 12  | 14/2   |   |
| 3     | 8       | Тема 1.2<br>1.2.Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля           | 1/1   |    |       |     | 12  | 13/1   |   |
| 4     | 8       | Тема 1.3<br>1.3.Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности                | 1/1   |    | 1/1   |     | 9   | 11/2   |   |
| 5     | 8       | Тема 1.4<br>1.4.Экономические, юридические и этические основы аудиторской деятельности            | 1/1   |    |       |     | 5   | 6/1    |   |
| 6     | 8       | Тема 1.5<br>1.5.Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность | 1/1   |    | 1/1   |     | 5   | 7/2    |   |
| 7     | 8       | Тема 1.6<br>1.6.Субъекты аудиторской деятельности в РФ  | 1/1   |    | 1/1   |     | 5   | 7/2    |   |
| 8     | 8       | Тема 1.7<br>1.7.Обучение и аттестация аудиторских кадров в РФ                                     | 1/1   |    | 1/1   |     | 4   | 6/2    | ПК1, Тестирование, опрос, решение ситуационных задач            |
| 9     | 8       | Тема 1.8<br>1.8.Контроль качества аудиторской деятельности  | 1/1   |    |       |     | 4   | 5/1    |   |
| 10    | 8       | Тема 1.9<br>2. Методология и техника аудиторской деятельности                                     |   |    |       |     | 5   | 5      |   |
| 11    | 8       | Тема 1.10<br>2.1.Цикл аудиторской   | 1/1   |    | 1/1   |     | 5   | 7/2    |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |        | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|--------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего  |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9      | 10  |
|       |         | проверки.<br>Преддоговорное планирование аудита  |   |    |       |     |    |        |   |
| 12    | 8       | Тема 1.11<br>2.2.Планирование аудиторской проверки руководителем группы.   | 1/1   |    |       |     | 5  | 6/1    |   |
| 13    | 8       | Тема 1.12<br>2.3.Существенность в аудите   | 1/1   |    | 2/2   |     | 4  | 7/3    | ПК2,<br>Тестирование,<br>опрос, решение ситуационных задач      |
| 14    | 8       | Тема 1.13<br>2.4.Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.  | 1   |    | 2/2   |     | 4  | 7/2    |   |
| 15    | 8       | Тема 1.14<br>2.5.Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором                                 | 1   |    | 2/2   |     | 5  | 8/2    |   |
| 16    | 8       | Тема 1.15<br>2.6.Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств.   | 1   |    |       |     | 5  | 6      |   |
| 17    | 8       | Тема 1.16<br>2.7.Аудиторская выборка   | 1/2   |    | 2/2   |     | 5  | 8/4    |   |
| 18    | 8       | Тема 1.17<br>2.8.Документирование аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств | 1/2   |    | 2/2   |     | 4  | 7/4    |   |
| 19    | 8       | Тема 1.18<br>2.9.События после отчетной даты.  | 1/1   |    |       |     | 5  | 6/1    |   |
| 20    | 8       | Тема 1.19<br>2.10.Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности  | 1/2   |    | 2/2   |     | 5  | 8/4    | КР  |
| 21    | 8       | Зачет  |   |    |       |     |    | 0      | ЗЧ  |
| 22    | 9       | Раздел 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности   | 18/18   |    | 18/18 |     | 72 | 108/36 |   |
| 23    | 9       | Тема 3.1<br>3.1.Методика   | 1   |    | 1/2   |     | 12 | 14/2   |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |        | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|-----|--------|--|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  | Всего  |  |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8   | 9      | 10   |
|       |         | проверки отдельного сегмента аудита   |   |    |       |     |     |        |  |
| 24    | 9       | Тема 3.2<br>3.2.Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета                 | 1   |    |       |     | 11  | 12     |  |
| 25    | 9       | Тема 3.3<br>3.3.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала            | 1/2   |    | 1/2   |     | 6   | 8/4    |  |
| 26    | 9       | Тема 3.4<br>3.4. Аудит кассовых операций  | 1/2   |    | 2/2   |     | 8   | 11/4   |  |
| 27    | 9       | Тема 3.5<br>3.5. Аудит расчетных операций   | 2/2   |    | 2/2   |     | 6   | 10/4   |  |
| 28    | 9       | Тема 3.6<br>3.6.Аудит материально - производственных запасов                                | 4/4   |    | 4/2   |     | 6   | 14/6   | ПК1,<br>Тестирование,<br>опрос, решение<br>ситуационных<br>задач |
| 29    | 9       | Тема 3.7<br>3.7. Аудит операций с основными средствами                                      | 4/4   |    | 4/4   |     | 9   | 17/8   |  |
| 30    | 9       | Тема 3.8<br>3.8.Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | 2/2   |    | 2/2   |     | 8   | 12/4   |  |
| 31    | 9       | Тема 3.9<br>3.9. Аудит расчетов с подотчетными лицами                                       | 2/2   |    |       |     | 6   | 8/2    | ПК2,<br>Тестирование,<br>опрос, решение<br>ситуационных<br>задач |
| 32    | 9       | Экзамен   |   |    |       |     |     | 36     | ЭК   |
| 33    |         | Всего:  | 36/36   |    | 36/36 |     | 180 | 288/72 |  |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 1     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема: 1.1.История возникновения и развития аудита   | История возникновения и развития аудита.<br>Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля  | 1 / 1   |
| 2     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема: 1.3.Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности                | Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности. Круглый стол по теме «Этика аудитора»  | 1 / 1   |
| 3     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема: 1.5.Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность | Круглый стол по теме «Международные стандарты системного аудита»   | 1 / 1   |
| 4     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема: 1.6.Субъекты аудиторской деятельности в РФ  | Решение ситуационной задачи: Оформление результатов аудиторской проверки в соответствии с Международными стандартами аудита.   | 1 / 1   |
| 5     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема: 1.7.Обучение и аттестация аудиторских кадров в РФ                                     | Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)<br>Контроль качества аудиторской деятельности | 1 / 1   |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 6     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема: 2.1.Цикл аудиторской проверки.<br>Преддоговорное планирование аудита  | Методология и техника аудиторской деятельности. Решение ситуационной задачи:<br>Преддоговорное планирование аудита | 1 / 1   |
| 7     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема:<br>2.3.Существенность в аудите  | Решение ситуационной задачи: Существенность в аудите   | 2 / 2   |
| 8     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема: 2.4.Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.  | Решение ситуационной задачи: Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.                                  | 2 / 2   |
| 9     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема: 2.5.Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором                                       | Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором                                      | 2 / 2   |
| 10    | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема: 2.7.Аудиторская выборка   | Решение ситуационной задачи: Аудиторская выборка   | 2 / 2   |
| 11    | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема:<br>2.8.Документирование аудиторских доказательств.<br>Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств | Документирование аудиторских доказательств.<br>Подготовка научных докладов, эссе                                   | 2 / 2   |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 12    | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема:<br>2.10.Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности  | Решение ситуационной задачи: Составление аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности   | 2 / 2   |
| 13    | 9          | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема: 3.1.Методика проверки отдельного сегмента аудита                     | Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета   | 1 / 2   |
| 14    | 9          | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема: 3.3.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | Решение ситуационной задачи: Составление отчета по аудиту учредительных документов.<br>Решение ситуационной задачи: Составление отчета по формированию уставного капитала организации | 1 / 2   |
| 15    | 9          | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности   | Решение ситуационной задачи: Составление отчета по аудиту расчетов с подотчетными лицами  | 2 / 2   |
| 16    | 9          | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема: 3.4. Аудит кассовых операций   | Аудит кассовых операций. Решение ситуационной задачи: Составление отчета по аудиту кассовых операций  | 2 / 2   |
| 17    | 9          | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема: 3.5. Аудит расчетных операций  | Решение ситуационной задачи: Составление отчета по аудиту расчетных операций  | 2 / 2   |
| 18    | 9          | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема: 3.6.Аудит материально - производственных запасов                     | Аудит материально - производственных запасов  | 2   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 19     | 9          | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема: 3.6.Аудит материально - производственных запасов                                | Решение ситуационной задачи: Составление отчета по аудиту материально - производственных запасов | 2 / 2   |
| 20     | 9          | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема: 3.7. Аудит операций с основными средствами                                      | Аудит операций с основными средствами  | 2 / 2   |
| 21     | 9          | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема: 3.7. Аудит операций с основными средствами                                      | Решение ситуационной задачи: Составление отчета по аудиту операций с основными средствами        | 2 / 2   |
| 22     | 9          | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема: 3.8.Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами                      | 2 / 2   |
| ВСЕГО: |            |   |  | 36/36   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Аудит» предусмотрена учебным планом.

Тема – «Разработка программы и методики аудиторской проверки. Выявление типичных ошибок и способы их исправления»

Варианты:

1. денежные средства,
2. материалы,
3. основные средства,
4. готовая продукция,
5. нематериальные активы,
6. основные средства,
7. дебиторская задолженность,
8. уставный капитал,
9. кредиторская задолженность,
10. добавочный капитал.

Курсовая работа имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение отдельного вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовая работа носит исследовательский характер.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме.

Часть лекций (2 часа) читается в традиционной классически-лекционной (объяснительно-иллюстративные) форме с использованием мультимедиа технологий, также применяются интерактивные технологии в виде проведения проблемных лекций (42 часа).

Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Предусмотрены встречи обучающихся с представителями Бухгалтерской службы ОАО «РЖД» (ЦБС).

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится путем опроса студентов.

Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце 8 семестра предусмотрен зачет, а в конце 9 семестра - экзамен.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                    | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема 1: 1.1.История возникновения и развития аудита  | Изучение учебной литературы:  | 12          |
| 2     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема 10: 2.1.Цикл аудиторской проверки.<br>Преддоговорное планирование аудита              | Подготовка к решению ситуационной задачи «Планирование аудита»  | 5           |
| 3     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема 11:<br>2.2.Планирование аудиторской проверки руководителем группы.                    | Подготовка к решению ситуационной задачи «Планирование аудиторской проверки руководителем группы»   | 5           |
| 4     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема 12:<br>2.3.Существенность в аудите  | Подготовка к решению ситуационной задачи «Существенность в аудите»  | 4           |
| 5     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема 13:<br>2.4.Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.                       | Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки».   | 4           |
| 6     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема 14: 2.5.Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором | Подготовка к тестированию   | 5           |
| 7     | 8          | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема 15: 2.6.Виды,   | Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов, литературы по теме «Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств» | 5           |

|    |   |  |  |    |
|----|---|--|--|----|
|    |   | процедуры и методы получения аудиторских доказательств.  |  |    |
| 8  | 8 | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема 16:<br>2.7.Аудиторская выборка  | Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудиторская выборка»   | 5  |
| 9  | 8 | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема 17:<br>2.8.Документирование аудиторских доказательств.<br>Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств | Подготовка к опросу  | 4  |
| 10 | 8 | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема 18: 2.9.События после отчетной даты.  | Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов, литературы по теме «События после отчетной даты»               | 5  |
| 11 | 8 | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема 19:<br>2.10.Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности   | Подготовка к зачету  | 5  |
| 12 | 8 | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема 2: 1.2.Понятие и концепции аудита.<br>Место аудита в системе финансового контроля   | Изучение учебной литературы:   | 12 |
| 13 | 8 | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности<br>Тема 3:<br>1.3.Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности  | Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов – Закон № 307-ФЗ «Об Аудиторской деятельности» и ГК: части 1,2. | 9  |
| 14 | 8 | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности   | Изучение учебной литературы:   | 5  |



|    |   |  |  |    |
|----|---|--|--|----|
|    |   | Тема 4:<br>1.4.Экономические,<br>юридические и<br>этические основы<br>аудиторской<br>деятельности  |  |    |
| 15 | 8 | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об<br>аудите и аудиторской<br>деятельности<br>Тема 5: 1.5.Стандарты<br>аудита и другие<br>нормативные акты,<br>регулирующие<br>аудиторскую<br>деятельность | Изучение учебной литературы:   | 5  |
| 16 | 8 | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об<br>аудите и аудиторской<br>деятельности<br>Тема 6: 1.6.Субъекты<br>аудиторской<br>деятельности в РФ   | Изучение учебной литературы:   | 5  |
| 17 | 8 | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об<br>аудите и аудиторской<br>деятельности<br>Тема 7: 1.7.Обучение<br>и аттестация<br>аудиторских кадров в<br>РФ   | Подготовка к круглому столу: изучение<br>учебной литературы[1]   | 4  |
| 18 | 8 | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об<br>аудите и аудиторской<br>деятельности<br>Тема 8: 1.8.Контроль<br>качества аудиторской<br>деятельности   | Изучение учебной литературы:   | 4  |
| 19 | 8 | РАЗДЕЛ 1<br>Общее понятие об<br>аудите и аудиторской<br>деятельности<br>Тема 9: 2.<br>Методология и<br>техника аудиторской<br>деятельности   | Изучение учебной литературы:   | 5  |
| 20 | 9 | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита<br>бухгалтерской<br>отчетности<br>Тема 1: 3.1.Методика<br>проверки отдельного<br>сегмента аудита   | Подготовка к круглому столу: изучение<br>нормативных документов, литературы по<br>теме «Методика проверки отдельного<br>сегмента аудита» | 12 |
| 21 | 9 | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита<br>бухгалтерской<br>отчетности<br>Тема 2: 3.2.Аудит<br>системы управления и<br>организации<br>бухгалтерского учета                                       | Изучение учебной литературы:   | 11 |

|        |   |  |  |     |
|--------|---|--|--|-----|
| 22     | 9 | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема 3: 3.3. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала            | Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала»                | 6   |
| 23     | 9 | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема 4: 3.4. Аудит кассовых операций   | Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит кассовых операций»   | 8   |
| 24     | 9 | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема 5: 3.5. Аудит расчетных операций  | Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит расчетных операций»  | 6   |
| 25     | 9 | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема 6: 3.6. Аудит материально - производственных запасов                                | Подготовка к тестированию, подготовка научных докладов   | 6   |
| 26     | 9 | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема 7: 3.7. Аудит операций с основными средствами                                       | Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит операций с основными средствами» [2]                                       | 9   |
| 27     | 9 | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема 8: 3.8. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами» [2] | 8   |
| 28     | 9 | РАЗДЕЛ 3<br>Методика аудита бухгалтерской отчетности<br>Тема 9: 3.9. Аудит расчетов с подотчетными лицами  | Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит расчетов с подотчетными лицами»  | 6   |
| ВСЕГО: |   |  |  | 180 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)  | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--|--|
| 1     | Аудит: учебник для бакалавриата и магистратуры                            | В. С. Карагод, О. Н. Протасова; под ред. В. С. Карагода. | М.: Издательство Юрайт, 2017<br>ЭБС «Юрайт»<br><a href="https://biblio-online.ru/book/73EF1786-6913-435C-9A4C-AEC200E49C38">https://biblio-online.ru/book/73EF1786-6913-435C-9A4C-AEC200E49C38</a> | Все разделы  |
| 2     | Аудит в 2 т.: учебник и практикум для академического бакалавриата (Том 1) | В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова.          | М.: Издательство Юрайт, 2016<br>ЭБС «Юрайт»<br><a href="https://biblio-online.ru/book/799DD660-00CE-4C3F-8A15-0086F16746DB">https://biblio-online.ru/book/799DD660-00CE-4C3F-8A15-0086F16746DB</a> | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                              | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--|--|
| 3     | Аудит: учебник для академического бакалавриата                          | А. А. Савин, В. И. Подольский.         | М.: Издательство Юрайт, 2017<br>ЭБС «Юрайт»<br><a href="https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD">https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD</a> | Все разделы  |
| 4     | Практический аудит: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры | А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. | М.: Издательство Юрайт, 2016<br>ЭБС «Юрайт»<br><a href="https://biblio-online.ru/book/95FF193A-D7EF-4316-95F7-A351EDD105A1">https://biblio-online.ru/book/95FF193A-D7EF-4316-95F7-A351EDD105A1</a> | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
3. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал
8. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров
9. Поисковые системы: Yandex, Google.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. доступ к сети Интернет

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основное внимание при изучении дисциплины «Аудит» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области аудита с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах аудита. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики аудита, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам

выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение - это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.
- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форма отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент

знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных вопросов, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.