

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 24.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Аудит» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и системы знаний о роли, организационных основах, планировании и проведении аудиторской проверки, а также формирование базирующихся на этих знаниях практических умений и навыков в области аудита.

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения и развития аудита;
- изучить организационные основы, принципы, функции аудита;
- изучить этапы планирования и проведения аудиторской проверки;
- сформировать навыки работы с финансовой информацией, содержащейся в документах, и на основе ее формировать отчеты о проверке с выражением мнения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-60 - Способен осуществлять проверку финансовой и налоговой отчетности, данных первичных учетных документов, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех направлений

бухгалтерского учета, отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок;

обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать

рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской

проверки; организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля (СВК)

на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в

совершенствовании

внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;

-навыков планирования аудиторской проверки

Знать:

о системе нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологии,

методики и организации аудита; методике планирования, составления программ проверки

и проведения аудиторских процедур; порядке обобщения и использования результатов

аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и

аудиторских фирм в осуществлении аудита;

Владеть:

навыками планирования аудиторской проверки и ее проведения на отдельных участках

бухгалтерского учета в соответствии с законодательством посредством применения

детальных тестов и аналитических процедур

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	22	22

Занятия семинарского типа	14	14
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 288 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. ОСНОВЫ АУДИТА</p> <p>1.1 История возникновения и развития аудита. Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Принципы аудита.</p> <p>1.2 Подготовка и проведение аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Документирование аудита.</p> <p>1.3 Методика и технология проведения аудита.</p> <p>1.4 Особенности проведения аудита компаний различных видов деятельности.</p>
2	<p>Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ</p> <p>2.1 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организации. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации</p> <p>2.2 Аудит учета операций с денежными средствами</p> <p>2.3 Аудит расчетных и кредитных операций</p> <p>2.4 Аудит вложений во внеоборотные активы и финансовых вложений</p> <p>2.5 Аудит операции с основными средствами и нематериальными активами</p> <p>2.6 Аудит операций с товарно-материальными ценностями</p> <p>2.7 Аудит расчетов с сотрудниками по оплате труда</p> <p>2.8 Аудит издержек производства, расходов на продажу, калькулирования себестоимости. Аудит реализации продукции</p> <p>2.9 Аудит финансовых результатов</p> <p>2.10 Аудиторская проверка состояния забалансового учета</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. ОСНОВЫ АУДИТА Сущность аудита и его задачи. Подготовка и проведение аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Методика и технология проведения аудита. Аудиторский риск. План и программа аудита. Уровень существенности
2	Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ Аудит операций с денежными средствами. Аудит операции с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит расчетных и кредитных операций.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа со справочной и специальной литературой, интернет-источниками
5	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Общей темой курсовой работы по дисциплине "Аудит" является: «Организация и проведение аудиторской проверки».

Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных заданий по одному из 10 вариантов:

- 1.Существенность в аудите и способы ее определения
- 2.Аудиторский риск, его составляющие
- 3.Обязательный аудит
- 4.Аудиторское заключение, его виды
- 5.Профессиональная этика аудиторов
- 6.Аудиторские доказательства, их виды
- 7.Сущность системы внутреннего контроля в аудите
- 8.Документирование аудиторской проверки
- 9.Аудиторская выборка, ее применение при проведении аудита

10. Сущность, роль, задачи аудита в современных экономических условиях

Практическая часть задания предполагает расчет уровня существенности условной организации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аудит [Электронный ресурс] Рогуленко Т.М., Мироненко В.М., Бодяко А.В., Пономарёва С.В. Учебник Москва : КноРус, 2020 , 2020	https://www.book.ru
2	Аудит : учебное пособие [электронный ресурс] Т.В. Миргородская Учебное пособие Москва : КноРус , 2021	https://www.book.ru
3	Аудит [Электронный ресурс] И.С. Егорова Учебник Москва : КноРус , 2017	https://www.book.ru
4	Аудит (схемы, таблицы, комментарии) [электронный ресурс]: учебное пособие Ж.А. Кеворкова, Г.Н. Мамаева Учебное пособие Москва : Проспект , 2015	https://www.book.ru
5	Основы аудита [электронный ресурс] Г.А. Юдина, М.Н. Черных Учебное пособие Москва : КноРус, , 2021	https://www.book.ru/
6	Внутренний аудит [электронный ресурс]: учебник Рогуленко Т.М., под ред., и др. Учебник Москва : КноРус , 2020	https://www.book.ru
7	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.08 № 307-ФЗ (с измен.и дополн.) Министерство финансов РФ Стандарт 2008	http://www.consultant.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.mii.ru>

Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине: -для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер. -для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента со стулом, столом, компьютером. Если самостоятельная работа предусматривает внеаудиторную работу студентов, то для подготовки к контролю успеваемости студенту будет необходим компьютер с выходом в сеть Интернет. В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия. Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное

компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду. Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с

использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.Н. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов