

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

29 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Кузьмина Татьяна Николаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Налоговый консалтинг и финансовый контроль
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Аудит» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области аудита, получение практических умений и навыков для их использования при проведении аудита, сборе аудиторских доказательств с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Аудит»:

- получить представление о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартах аудиторской деятельности;
 - развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
 - получить представление о нормах профессиональной этики аудитора;
 - сформировать практические навыки планирования и организации аудиторской проверки;
 - получить знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
 - получить знания и сформировать практические навыки оценки системы внутреннего контроля организации;
 - сформировать практические навыки выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;
 - сформировать практические навыки проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
 - получить представление об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
 - получить знания и развить навыки оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;
 - сформировать практические навыки оформления результатов аудиторской проверки.
- Освоение дисциплины «Аудит» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для применения и понимания процесса аудиторской деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Аудит" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Налоги и налогообложение:

Знания: действующую методологию и действующую нормативно-правовую база для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономических показателей

Умения: использовать результаты бухгалтерского и финансового учета в управлении предпринимательской деятельности экономического субъекта

Навыки: методами исправления возможных нарушений и ошибок, обнаруженных в процессе ведения бухгалтерского и финансового учета на предприятии; особенностями ведения бухгалтерского и финансового учета с использованием компьютерных программ

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бухгалтерская финансовая отчетность

2.2.2. Введение в международные стандарты финансовой отчетности

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-15 Способен формировать налоговую отчетность, осуществлять контроль взаимосвязи финансовой и налоговой отчетности.	ПКС-15.1 Знает порядок формирования финансовой и налоговой отчетности ПКС-15.2 Способен сопоставлять показатели финансовой и налоговой отчетности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	100	50,15	50,15
Аудиторные занятия (всего):	100	50	50
В том числе:			
лекции (Л)	68	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	16	16
Самостоятельная работа (всего)	152	58	94
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	108	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	3.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК2, ТК	ПК2, ТК	КР (1), ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Экзамен	Диф.зачёт	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности	14		14		28	56	
2	6	Тема 1.2 1.2.Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля	2					2	
3	6	Тема 1.3 1.3.Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности	2					2	
4	6	Тема 1.4 1.4.Экономические, юридические и этические основы аудиторской деятельности	2					2	
5	6	Тема 1.5 1.5.Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность	2					2	
6	6	Тема 1.6 1.6.Субъекты аудиторской деятельности в РФ	2					2	
7	6	Тема 1.7 1.7.Обучение и аттестация аудиторских кадров в РФ	2				20	22	ТК, Тестирование
8	6	Тема 1.8 1.8.Контроль качества аудиторской деятельности	2				8	10	
9	6	Раздел 2 Методология и техника аудиторской деятельности	20		2		30	52	
10	6	Тема 2.1 2.1.Цикл аудиторской проверки. Преддоговорное планирование аудита	2				4	6	
11	6	Тема 2.2	2				2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2.2.Планирование аудиторской проверки руководителем группы							
12	6	Тема 2.3 2.3.Существенность в аудите	2				4	6	
13	6	Тема 2.4 2.4.Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки	2				2	4	
14	6	Тема 2.5 2.5.Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором	2				2	4	
15	6	Тема 2.6 2.6.Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств	2				2	4	
16	6	Тема 2.7 2.7.Аудиторская выборка	2				2	4	ПК2, Тестирование
17	6	Тема 2.8 2.8.Документирование аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств	2				2	4	
18	6	Тема 2.9 2.9.События после отчетной даты	2				4	6	
19	6	Тема 2.10 2.10.Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности	2		2		6	10	
20	7	Раздел 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности	34		16		94	144	
21	7	Тема 4.1 3.1.Методика проверки отдельного сегмента аудита	4				27	31	
22	7	Тема 4.2 3.2.Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета					10	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23	7	Тема 4.3 3.3.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	4		4		10	18	
24	7	Тема 4.4 3.4. Аудит кассовых операций	4				2	6	ТК, Тестирование
25	7	Тема 4.5 3.5. Аудит расчетных операций	4		4		3	11	
26	7	Тема 4.6 3.6.Аудит материально - производственных запасов	2		4		10	16	
27	7	Тема 4.7 3.7. Аудит операций с основными средствами	4		4		10	18	
28	7	Тема 4.8 3.8.Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	6				12	18	ПК2, Тестирование
29	7	Тема 4.9 3.9. Аудит расчетов с подотчетными лицами	6				10	16	КР
30	7	Раздел 5 Экзамен.						36	Экзамен
31		Тема 1.1 1.1.История возникновения и развития аудита							
32		Экзамен							
33		Всего:	68		32		152	288	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема: 2.10.Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности	Решение ситуационной задачи: Составление аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности	2
2	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: 3.3.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Решение ситуационной задачи: Проверка деятельности организации и ее бухгалтерской (финансовой) отчетности на соответствие критериям проведения обязательного аудита	2
3	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: 3.3.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Решение ситуационной задачи: Составление отчета по аудиту учредительных документов	2
4	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: 3.5. Аудит расчетных операций	Анализ характеристик счетов, открываемых хозяйствующим субъектом в банках	2
5	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: 3.5. Аудит расчетных операций	Решение ситуационной задачи: Составление отчета по аудиту расчетных операций	2
6	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: 3.6.Аудит материально - производственных запасов	Аудит закупки материальных ценностей	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: 3.6.Аудит материально - производственных запасов	Аудит использования материально - производственных запасов	2
8	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: 3.7. Аудит операций с основными средствами	Аудит поступления основных средств	2
9	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема: 3.7. Аудит операций с основными средствами	Аудит выбытия основных средств	2
10	6		Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности	14
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Аудит» предусмотрена учебным планом.

Тема – «Разработка программы и методики аудиторской проверки. Выявление типичных ошибок и способы их исправления».

Варианты:

1. денежные средства,
2. материалы,
3. основные средства,
4. готовая продукция,
5. нематериальные активы,
6. основные средства,
7. дебиторская задолженность,
8. уставный капитал,
9. кредиторская задолженность,
10. добавочный капитал.

Курсовая работа имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение отдельного вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовая работа носит исследовательский характер.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится путем опроса студентов.

Дважды в течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце 6 и 7 семестров предусмотрен экзамен.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, тематика круглых столов, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема 7: 1.7.Обучение и аттестация аудиторских кадров в РФ	Подготовка к круглому столу: изучение учебной литературы [1]	20
2	6	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности Тема 8: 1.8.Контроль качества аудиторской деятельности	Изучение учебной литературы: [1]	8
3	6	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 1: 2.1.Цикл аудиторской проверки. Преддоговорное планирование аудита	Подготовка к решению ситуационной задачи «Планирование аудита» [1,2]	4
4	6	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 10: 2.10.Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности	Подготовка к экзамену [1,2]	6
5	6	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 2: 2.2.Планирование аудиторской проверки руководителем группы	Подготовка к решению ситуационной задачи «Планирование аудиторской проверки руководителем группы» [1,2]	2
6	6	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 3: 2.3.Существенность в аудите	Подготовка к решению ситуационной задачи «Существенность в аудите» [1,2]	4
7	6	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 4:	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки». [1,2]	2

		2.4.Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки		
8	6	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 5: 2.5.Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором	Подготовка к тестированию [1,2]	2
9	6	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 6: 2.6.Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств	Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов, литературы по теме «Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств» [1,2]	2
10	6	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 7: 2.7.Аудиторская выборка	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудиторская выборка» [1,2]	2
11	6	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 8: 2.8.Документирование аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств	Подготовка к опросу [1,2]	2
12	6	РАЗДЕЛ 2 Методология и техника аудиторской деятельности Тема 9: 2.9.События после отчетной даты	Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов, литературы по теме «События после отчетной даты» [1,2]	4
13	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 1: 3.1.Методика проверки отдельного сегмента аудита	Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов, литературы по теме «Методика проверки отдельного сегмента аудита» [2]	27
14	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 2: 3.2.Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета	Подготовка к опросу [2]	10

15	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 3: 3.3.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала» [2]	10
16	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 4: 3.4. Аудит кассовых операций	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит кассовых операций» [2]	2
17	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 5: 3.5. Аудит расчетных операций	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит расчетных операций» [1]	3
18	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 6: 3.6.Аудит материально - производственных запасов	Подготовка к тестированию, подготовка научных докладов [1]	10
19	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 7: 3.7. Аудит операций с основными средствами	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит операций с основными средствами» [1]	10
20	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 8: 3.8.Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами» [1]	12
21	7	РАЗДЕЛ 4 Методика аудита бухгалтерской отчетности Тема 9: 3.9. Аудит расчетов с подотчетными лицами	Подготовка к решению ситуационной задачи «Аудит расчетов с подотчетными лицами» [1]	10
ВСЕГО:				152

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Аудит: учебник для бакалавриата и магистратуры	В. С. Карагод, О. Н. Протасова; под ред. В. С. Карагода. — 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/73EF1786-6913-435C-9A4C-AEC200E49C38	Все разделы
2	Аудит в 2 т.: учебник и практикум для академического бакалавриата	В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. — 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» Том 1: https://biblio-online.ru/book/799DD660-00CE-4C3F-8A15-0086F16746DB Том 2: https://biblio-online.ru/book/30F6E48C-B031-420A-8662-3494BVB3EVEA	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Аудит: учебник для академического бакалавриата	А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2018 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD	Все разделы
4	Практический аудит: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин	М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/95FF193A-D7EF-4316-95F7-A351EDD105A1	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
- <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
- <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении дисциплины «Аудит» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области аудита с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах аудита. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики аудита, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Текущий контроль осуществляется в виде тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении экзамена используется как устная, так и письменная форма отчетности. На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Рабочей программой учебной дисциплины «Аудит» предусмотрено проведение следующих видов занятий в интерактивной форме: круглые столы; решение ситуационных задач.

Практические занятия в форме круглых столов завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Круглый стол предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам круглого стола, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и оценивает качество работы участников круглого стола.

При подготовке к круглому столу студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению способов и приемов бухгалтерского учета и экономического анализа.

Студентам выдается исходная информация из практики хозяйственной деятельности действующей организации и объясняется условие задачи. Решение задачи студенты излагают письменно. Работа над решением ситуационных задач ведется малыми группами обучающихся, при этом перед группами ставятся различные цели. Например, одна из групп может выступать в качестве поставщика, вторая в качестве покупателя, третья – представлять контролирующий орган.

При оценке решения задач анализируется правильность представленного решения и понимание студентом конкретной ситуации.